

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета МКОУ
«Турманская СОШ»
от 28.09.16г № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Турманская СОШ»
/ Московских Т А /
28.09.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ «Турманская СОШ»

от 28.09.2016 № 32/3-0

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Турманская СОШ»**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Турманская СОШ» регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы их перевод по итогам года, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Положение о текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

- Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ»

1.4. Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основывается на принципах индивидуального дифференцированного подхода.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой. Текущая аттестация проводится с целью диагностики уровня усвоения Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ» по всем предметам учебного плана в начале учебного года и по итогам каждой четверти.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной основной

общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация и итоговое оценивание знаний обучающихся - это процедуры, проводимые с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Данные процедуры проводятся также в целях повышения ответственности каждого учителя школы за результаты труда, за степень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

1.6. Контроль успеваемости осуществляется в балльной системе.

1.7. Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

1.8. Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные»:

- Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.

- По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.

- Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

- Результаты овладения Адаптированной основной общеобразовательной программой выявляются в ходе выполнения учащимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Критерии	Способ оценивания	Результаты, продемонстрированные учеником и тип отметки (балльная система оценки)
соответствие/несоответствие науки и практике)	верно-неверно (т.е. правильность выполнения заданий)	учащийся выполнил менее 35% заданий- «неудовлетворительно»- отметка «2» учащийся выполнил от 35% до 50% заданий «удовлетворительно - отметка «3» «хорошо» — от 51% до 65% - отметка «4» «очень хорошо» (отлично) свыше 65%- отметка «5»
полнота и надежность усвоения	полные, частично полные и неполные	учащийся выполнил «верно» не менее 35% от общего количества заданий- «удовлетворительно»- 1 б. учащийся выполнил «верно» не менее 51% от общего количества заданий- «хорошо»- 2 б. учащийся выполнил «верно» свыше

		65% от общего количества заданий- «очень хорошо»- 3 б. В случае, если учащийся выполнил менее 35% заданий от общего числа выставляется 0 б.
самостоятельность применения усвоенных знаний	наличие / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции, выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.	задание не выполнено при оказании различных видов помощи - 0 б., учащийся выполнил задание по словесной инструкции, с опорой на образец -1 б; учащийся выполнил задание полностью самостоятельно- 2б.

1.9. По результатам текущего контроля выставляются оценки за четверть, не позднее трех дней до начала каникул. По результатам промежуточной аттестации, педагогическим советом школы принимается решение о переводе учащегося в следующий класс. По результатам итоговой аттестации, принимается решение о выдаче документа об обучении по Адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.10. Итоговая отметка по учебному предмету за учебный год выставляется учителем на основе текущих оценок, результатов промежуточной аттестации и текущего контроля.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется у учащихся 2-9 классов.

2.2. Текущий контроль результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ» проводится в установленные сроки.

Сроки текущего контроля

Текущий контроль	Сроки	Форма отчета
1 вариант АООП (легкая умственная отсталость)		
Стартовый контроль	Сентябрь, 2-3 неделя	Анализ, план коррекционной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении АООП
По итогам 1 четверти	Октябрь, 3-4 неделя	
По итогам 2 четверти	Декабрь, 2-3 неделя	
По итогам 3 четверти	Март, 2-3 неделя	
По итогам 4 четверти	Май, 2-3 неделя	
2 вариант АООП (умеренная умственная отсталость)		
Стартовый контроль	Сентябрь, 2-3 неделя	Анализ, корректировка СИПР учащихся, испытывающих затруднения в обучении
По итогам 1 полугодия	Декабрь, 2-3 неделя	
По итогам 2 полугодия	Апрель, 3-4 неделя	

2.3. Текущий контроль учащихся с синдромом Дауна проводится на общих основаниях три раза в год: сентябрь, декабрь, апрель. По результатам выполнения заданий, учителями заполняется Таблица успешности (Приложение 1) и составляется индивидуальный план коррекционной работы. Для этих учащихся составляются индивидуальные контрольно-измерительные материалы.

2.4. Формы текущего контроля определяются с учетом варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы.

Начальное общее образование
Формы текущего контроля (учащиеся с легкой умственной отсталостью или
вариант 1 АООП)

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Речевая практика	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Развитие речи		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Музыка и пение		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Ручной труд	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Формы текущего контроля (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или
вариант 2 АООП)

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Чтение и письмо		Контрольное списывание	Контрольное списывание
Счет		Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий природный мир	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Человек	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Домоводство		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Окружающий социальный мир	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Развитие речи		Составление рассказа	Составление рассказа

		по плану	по иллюстрации
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд.		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Адаптивная физкультура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Физическая культура		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Музыка и движение	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Пение и ритмика		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Изобразительная деятельность	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Рисование		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок

Основное общее образование

Формы текущего контроля (учащиеся с легкой умственной отсталостью или вариант 1 АООП)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа				
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка и пение	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое		

	кое текущих оценок	кое текущих оценок	кое текущих оценок		
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Профессионально-трудовое обучение (по профилю обучения)	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Мир профессий				Контрольная работа	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Голос танца	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа			

Формы текущего контроля (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и письмо	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Счет	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Развитие речи	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Пение и ритмика	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Рисование	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок

	оценок	оценок	оценок	оценок	оценок
--	--------	--------	--------	--------	--------

2.5. По результатам текущего контроля, учителя 2-9 классов сдают заместителю директора по УВР анализы проведенных работ и план по устранению затруднений учащихся в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ»

2.6. Учащимся, пропустившим более 2/3 учебного времени в учебной четверти по уважительной причине, отметки за четверть не выставляются. Вопрос о прохождении промежуточной аттестации этих учащихся решается в индивидуальном порядке психолого-медико-педагогической комиссией. МКОУ «Турманская СОШ»

2.7. Оценки, полученные учащимися в ходе текущего контроля, записываются в классные журналы к следующему уроку.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение Адаптированной основной общеобразовательной программы, МКОУ «Турманская СОШ» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-9 классов. Учащиеся, обучающиеся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) подлежат промежуточной аттестации на общих основаниях. К процессу промежуточной аттестации учащихся желательно привлекать членов его семьи.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-9 классов.

3.4. Формы промежуточной аттестации определяются с учетом варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы. МКОУ «Турманская СОШ»

Начальное общее образование

Формы промежуточной аттестации (учащиеся с легкой умственной отсталостью или вариант 1 АООП)

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Речевая практика	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Развитие речи		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Музыка и пение		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок

Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Ручной труд	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Чтение и письмо		Контрольное списывание	Контрольное списывание
Математические представления	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Счет		Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий природный мир	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Человек	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Домоводство		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Окружающий социальный мир	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Развитие речи		Составление рассказа по плану	Составление рассказа по иллюстрации
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд.		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Адаптивная физкультура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Физическая культура		Среднее	Среднее

		арифметическое текущих оценок	арифметическое текущих оценок
Музыка и движение	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Пение и ритмика		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Изобразительная деятельность	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Рисование		Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок

Основное общее образование

Формы промежуточной аттестации (учащиеся с легкой умственной отсталостью или
вариант 1 АООП)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	
Чтение	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Природоведение	Контрольная работа				
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка и пение	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок		
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Профессионально- трудовое обучение (по	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	

профилю обучения)					
Мир профессий				Контрольная работа	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Голос танца	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа			

Формы промежуточной аттестации (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и письмо	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	
Счет	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Развитие речи	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Пение и ритмика	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок
Рисование	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок	Среднее арифметическое текущих оценок

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам Адаптированной основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету в течение следующего учебного года.

3.11. Порядок промежуточной аттестации учащихся.

- Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы (группы вопросов), задания, определяет темы контрольных работ и т.д. (контрольно-измерительные материалы), утверждает их на заседании школьного методического объединения.

- На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ», их глубина и прочность, практическое применение.

- Отметки за ответ при любой форме промежуточной аттестации и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету.

- Промежуточная аттестация может проводиться по вариантам. Для детей, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составляются индивидуальные контрольно-измерительные материалы, для остальных учащихся – от одного до трех вариантов сложности (в зависимости от возможностей учеников, составляющих группы).

- Во время промежуточной аттестации обучающиеся выполняют работы на проштампованных листах, которые хранятся в течение следующего учебного года у заместителя директора по УВР.

- Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, фиксируются в классных журналах и учитываются при принятии решения педагогического совета о возможности продолжения обучения по другому варианту Адаптированной основной общеобразовательной программы или СИПР.

- Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

3.12. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточного контроля, записываются в классные журналы не позднее следующего дня.

IV. Итоговая аттестация

4.1. Порядок итогового оценивания:

- Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы (группы вопросов), задания, определяет темы контрольных работ и т.д. (контрольно-измерительные материалы), утверждает их на заседании школьного методического объединения.

- При итоговой аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям АООП МКОУ «Турманская СОШ», их глубина и прочность, практическое применение.

- В контрольный материал по предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

- Отметки за ответ при любой форме итогового оценивания и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету.

- Итоговое оценивание может проводиться по вариантам. Для детей, обучающихся по СИПР, составляется отдельный вариант, для остальных обучающихся – от одного до трех вариантов сложности (в зависимости от возможностей учеников, составляющих группы).

- Во время итогового оценивания обучающиеся выполняют работы на проштампованных листах, которые хранятся в течение трех лет у заместителя директора по УВР.

- Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы (группы вопросов), задания, определяет темы контрольных работ и т.д. (контрольно-измерительные материалы), утверждает их на заседании школьного методического объединения.

- На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ», их глубина и прочность, практическое применение.

- Отметки за ответ при любой форме промежуточной аттестации и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету.

- Промежуточная аттестация может проводиться по вариантам. Для детей, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составляются индивидуальные контрольно-измерительные материалы, для остальных учащихся – от одного до трех вариантов сложности (в зависимости от возможностей учеников, составляющих группы).

- Во время промежуточной аттестации обучающиеся выполняют работы на проштампованных листах, которые хранятся в течение следующего учебного года у заместителя директора по УВР.

- Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, фиксируются в классных журналах и учитываются при принятии решения педагогического совета о возможности продолжения обучения по другому варианту Адаптированной основной общеобразовательной программы или СИПР.

- Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

3.12. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточного контроля, записываются в классные журналы не позднее следующего дня.

IV. Итоговая аттестация

4.1. Порядок итогового оценивания:

- Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы (группы вопросов), задания, определяет темы контрольных работ и т.д. (контрольно-измерительные материалы), утверждает их на заседании школьного методического объединения.

- При итоговой аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям АООП МКОУ «Турманская СОШ», их глубина и прочность, практическое применение.

- В контрольный материал по предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

- Отметки за ответ при любой форме итогового оценивания и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету.

- Итоговое оценивание может проводиться по вариантам. Для детей, обучающихся по СИПР, составляется отдельный вариант, для остальных обучающихся – от одного до трех вариантов сложности (в зависимости от возможностей учеников, составляющих группы).

- Во время итогового оценивания обучающиеся выполняют работы на проштампованных листах, которые хранятся в течение трех лет у заместителя директора по УВР.

• Оценки, полученные учащимися в ходе итогового оценивания, записываются в классные журналы не позднее следующего дня.

4.2. Формы итоговой аттестации определяются с учетом варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ»

Формы итоговой аттестации (учащиеся с легкой умственной отсталостью или вариант 1 АООП)

Учебный предмет	9 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная практическая работа

Формы итоговой аттестации (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	9 класс
Чтение и письмо	Контрольная работа
Счет	Контрольная работа

4.3. Итоговая аттестация учащихся по второму варианту Адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.4. По итогам прохождения итоговой аттестации учащихся, успешно освоившим Адаптированную основную общеобразовательную программу выдается свидетельство об обучении.

Таблица успешности учащегося с синдромом Дауна

Фамилия, имя, отчество ученика: _____

Класс: _____

Характеристики, умения и навыки	Показатель
Общие характеристики	
Помощь тьютора	
Успеваемость	
Работа на уроке	
Домашняя работа	
Поведение	
Контакт с учителем	
Контакт с одноклассниками	
Внимательность	
Старательность	
Аккуратность	
Почерк	
Учебные умения и навыки	
Умение слушать объяснения учителя	
Выполнять словесную инструкцию	
Выполнять графическую инструкцию	
Действия по подражанию	
Действия по образцу	
Писать в строчку (клетку)	
Записывать под диктовку	
Переписывать с доски	
Переписывать с учебника	
Записывать домашнее задание	
Делать рисунок	
Работать по линейке	
Делать таблицу	
Решать задачу	
Отвечать на вопросы	
Объяснять причину явления	
Выучить правило	
Заучивание стихотворений	
Приводить примеры	
Обозначать величину буквой	
Записывать единицы измерения	
Наблюдать за действиями учителя	
Оформлять запись в тетради	
Выполнять самостоятельно работу	
Решить контрольную (проверочную) работу	

Успеваемость _____ %
Качество _____ %
Повысили оценку _____ чел.
Подтвердили оценку _____ чел.
Понизили оценку _____ чел.

План работы по устранению затруднений учащихся в освоении АООП
Тема: _____

Класс: _____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Тип ошибки	Фамилия, имя учащихся, допустивших ошибки	Дальнейшая работа по устранению причины ошибки	Сроки коррекционной работы	Результативность коррекционной работы

Учитель: _____