

Согласовано

Зам. директора по ВР

____ Сергунина О.А.

Утверждаю

Директор МКОУ «Турманская СОШ»

____ Т.А. Московских

02.09.2021 г.



План работы педагога – психолога

МКОУ « Турманская СОШ»

на 2021 – 2022 учебный год.

№	Наименование работы	Класс	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа				
1.	Сверка списка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-9	сентябрь	педагог-психолог, соц. педагог
2.	Составление характеристик на детей «группы риска».	1-9	в течение года	педагог-психолог
3.	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в СОП.	1-11	сентябрь	педагог-психолог, кл. руководитель
4.	Выявление проблемных детей. Организация психолого-педагогической помощи.	1-11	в течение года	педагог-психолог, кл. руководитель
5.	Вовлечение трудных детей во внеклассную и внеурочную работу.	7-9	в течение года	педагог-психолог, Зам. дир. по ВР.
6.	Пополнение банка методических материалов.		в течение года	педагог-психолог
7.	Изучение новинок методической литературы. Подборка психологических методик для психодиагностического исследования.		в течение года	педагог-психолог
2. Работа с обучающимися школы				
Психодиагностическая работа				

1.	Диагностика готовности к школьному обучению: -Методика Л.Я. Ясюкова. -Проективная методика «Рисунок школы». -Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. -Анкета: «Готовность ребенка к школе» Т.А. Нежнова.	1	октябрь	педагог-психолог
2.	Диагностика по профориентации учащихся: -методика Е.А. Климов «Мне нравится». -методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока.)	9-10-11	ноябрь – декабрь - апрель	педагог-психолог
3.	Диагностика психологического климата в классе.	5-11	сентябрь-апрель	педагог-психолог
4.	Диагностика учащихся по запросу учителей, администрации школы.	1-11	в течение года	педагог-психолог
5.	ЕМ СПТ – социально-психологическое тестирование.	7-11	сентябрь – октябрь - ноябрь	педагог-психолог
6.	Диагностирование детей, направленных на ПМПК.	2	в течение года	педагог-психолог
7.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников: -Методика определения уровня тревожности Филипса. -Анкета школьной мотивации Н.Г. Лусканова. -Диагностика психологического климата в классе. -Анкета по выявлению уровня самооценки по Р.В. Овчарова.	5	октябрь	педагог-психолог
8.	Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой).	9-11	январь-апрель	педагог-психолог
9.	Диагностика эмоционального состояния учащихся: -Тест Люшера.	7-10	декабрь	педагог-психолог

	-Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья».			
10.	Определение уровня школьной тревожности Филипс.	4-11	декабрь-апрель	педагог-психолог
Коррекционная работа с учащимися				
1.	Коррекция эмоционально-волевой сферы детей. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы.	8		педагог-психолог
2.	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы.	5		педагог-психолог
3.	Проведение занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	5к, 6к, 7к, 8к, 9к.	3 раза в неделю	педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающие занятия, с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации.	1	ноябрь	педагог-психолог
5.	Коррекция на снятие тревожности у детей и подростков.	4-11	ноябрь	педагог-психолог
6.	Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. Создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решение психологических проблем конкретных учащихся.	9-11	декабрь	педагог-психолог
7.	Коррекционно-развивающее занятие по адаптации первоклассников к школьному обучению. «Я – первоклассник!»	1	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
8.	Коррекционно-развивающее занятие по адаптации пятиклассников к школьному обучению. «Я – пятиклассник!»	5	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
3. Учащиеся «группы риска».				
1.	Диагностика социального статуса «трудных детей» и детей «гр. риска».	1-9	сентябрь-октябрь	педагог-психолог

2.	«Социометрический опрос»	7-9	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3.	Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения».	7-9	октябрь	педагог-психолог
4.	Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся «гр. риска».		ноябрь	педагог-психолог
5.	Работа по запросу классных руководителей.		в течение года	педагог-психолог
Консультирование.				
1.	«Вредные привычки и их влияние на здоровье»	1-11	ноябрь	педагог-психолог
2.	«Последствия употребления ПАВ»	5-11	декабрь	педагог-психолог
3.	«Как преодолеть школьный Буллинг»	5-11	январь	педагог-психолог
4.	«Учись управлять своими эмоциями»	1-11	февраль	педагог-психолог
Профилактическая работа (групповые занятия, индивидуальные беседы).				
1.	Беседа: «Буллинг среди подростков»; -опросник «Оценка себя»	5-11	январь	педагог-психолог
2.	Профилактика суицидального поведения: -беседа на тему: «Как преодолевать трудности» -проективная методика «Ваши суицидальные наклонности». З Королева. - опросник «Одиночество» С.Г. Корчагина. - диагностическая методика: «Дерево с человечками». Д. Лампен (в адаптации Л.П. Пономаренко)	8-11	февраль (в течение года)	педагог-психолог

	-проективный тест: «Человек под дождем». А. Абрамс, А. Эмчин.			
3.	Занятие: «Скажи наркотикам НЕТ»	5-11	март	педагог-психолог
4.	Занятие: «Последствия употребления ПАВ»	5 - 11	декабрь	педагог-психолог
5.	Занятие: «Мои чувства»: умение осознавать свои чувства, принимать, выражать, не причиняя вред себе и окружающим».	8 - 10	декабрь	педагог-психолог
6.	Занятие: «Наркомания – знак беды»	8 – 11	январь	педагог-психолог
Тренинг (групповой).				
1.	Игровой тренинг на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы младших школьников.	1 – 4	октябрь	педагог-психолог
2.	Тренинговое занятие «Кувшин эмоций». Эффективное взаимодействие с ребенком.	1 – 4	ноябрь	педагог-психолог
3.	Тренинг: «Здоровый образ жизни»	5 – 11	декабрь	педагог-психолог
4.	Тренинг: «Ценность жизни»	5 – 11	февраль	педагог-психолог
5.	Тренинг: «Мы вместе»	7 – 8	март	педагог-психолог
6.	Тренинг: «Курение – дело серьезное»	8 – 11	январь	педагог-психолог
7.	Классный час: «Кризис – выход есть»!	7 – 9	сентябрь	педагог-психолог
8.	Тренинговое занятие: «Путешествие по дороге из желтого кирпича»	5 – 6	сентябрь	педагог – психолог

9.	Тренинговое занятие: «Употребление алкоголя: мифы и реальность»	7 – 11	октябрь	педагог-психолог
10.	Тренинговое занятие: «Умей противостоять давлению со стороны окружающих или экстремистской деятельности».	7 - 10	январь	педагог-психолог
3. Работа с родителями. Консультирование				
1.	«Психологические особенности подготовки к 1 классу»	1	октябрь	педагог-психолог
2.	«Адаптация первоклассников»	1	октябрь	педагог-психолог
3.	«Адаптация пятиклассников»	5	октябрь	педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профориентации.	9-11	в течение года	педагог-психолог
5.	«Подросток в мире вредных привычек»	1-11	в течение года	педагог-психолог
Родительские собрания (групповое)				
1.	«Адаптация первоклассников»	1	ноябрь	педагог-психолог
2.	«Адаптация пятиклассников»	5	ноябрь	педагог-психолог
3.	«Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки»	5-8	декабрь	педагог-психолог
4.	«Подростковая агрессия. Причины, способы проявления, методы и приемы реагирования».	5-8	январь	педагог-психолог
5.	Разноцветная неделя: «Конфликты и их конструктивное разрешение»	7-9	сентябрь	педагог-психолог

Беседа (индивидуально)				
1.	«Вредные привычки ребенка и родителя»	1-9	ноябрь	педагог-психолог
2.	«Совместное проведение свободного времени»	1-9	декабрь	педагог-психолог
3.	«Выполнение режима дня»	1-3	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
4.	«Конфликты и пути их решения»	5-9	декабрь	педагог-психолог
5.	«Профилактика правонарушений»	1-11	январь	педагог-психолог
Тренинг (групповой)				
1.	«Разноцветная неделя»: «Учимся общению с подростками»	7-9	сентябрь	педагог-психолог
2.	Тренинг родительской эффективности. «Мы вместе».	5	ноябрь	педагог-психолог
3.	Тренинг: «Я и мой ребенок».	1-5	декабрь	педагог-психолог
4.	Тренинг: «Взаимодействия родителей с детьми»	5-9	январь	педагог-психолог
4. Работа с педагогами.				
Тренинг (групповой)				
1.	«Психологическое благополучие педагога». Профилактика эмоционального выгорания, обучение навыкам саморегуляции и расслабления, формирование положительного эмоционального		Декабрь	педагог-психолог

	состояния.			
Просветительская и профилактическая работа				
1.	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития формирования детей в процессе воспитания.		В течение года	педагог-психолог
2.	Разработка памяток для родителей.	1-11	октябрь-январь	педагог-психолог
3.	Профилактика суицидального поведения.	7-9	февраль	педагог-психолог
4.	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ.	9-11	ноябрь-январь	педагог-психолог
5.	Помощь учащимся в профорientации, социальной адаптации.	9-11	октябрь-декабрь-апрель	педагог-психолог
6.	Выступление на педагогических советах МО классных руководителей: Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение.		В течение года	педагог-психолог
7.	Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.	1-5	сентябрь-апрель	педагог-психолог
8.	Защита прав и интересов детей.		В течение учебного года	педагог-психолог
9.	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		В течение учебного года	педагог-психолог
10.	«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического	1-5	ноябрь	педагог-

	здоровья ребенка»			психолог
11.	«Особенности подросткового возраста»	5-9	декабрь	педагог-психолог
12.	Педагогическая мастерская «Технология безопасного общения профилактика буллинга, моббинга, буллициды (доведение до самоубийства)»			
13.	«Проблемы и пути их решения»	7-9	январь	педагог-психолог
14.	Выступления на совещаниях.		в течение учебного года	педагог-психолог
15.	Психологические особенности подготовки к 1-му классу: «Адаптация первоклассников».	1	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
16.	Психологические особенности подготовки к 5-му классу: «Адаптация пятиклассников».	5	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
17.	Консультирование по вопросам развития, воспитания детей «группы риска».		сентябрь-апрель	педагог-психолог