



**ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»**

**Навигатор методических ресурсов по  
профилактике насилия и жестокого  
обращения с обучающимися  
в образовательной среде  
*(в помощь педагогам и родителям)***



**Иркутск, 2020**

# Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде



Вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Система образования имеет большие возможности для профилактики насилия. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса с целью формирования модели поведения, основанной на взаимном уважении и недопущении насилия в межличностных отношениях и совместной деятельности.

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики насилия в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики насилия в образовательной среде».

Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывает феномен насилия в образовательной среде (классификацию, виды и формы насилия, характеристику его причин и факторов риска, а также описание участников и возможных последствий для всех вовлеченных сторон). Подробно рассматриваются вопросы нормативного регулирования и политики образовательной организации в отношении насилия, алгоритмы действий руководства и сотрудников по предотвращению (выявлению, реагированию) фактов насилия с учетом межведомственного взаимодействия.

Использование «Навигатора методических ресурсов» позволит специалистам обеспечить комплекс профилактических мер, непрерывность и единство подходов в оказании помощи ребенку.

*\*С методическими материалами, представленными в навигаторе можно ознакомиться на сайте ГКУ «ЦПК» [цпк.образование38.рф](http://цпк.образование38.рф) в разделе методическая копилка «Профилактика жестокого обращения, насилия».*

№	Название	Авторы	Аннотация	Электронная ссылка
1.	 <p>Методическое пособие <b>«Предотвращение насилия в образовательных учреждениях»</b></p>	Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. – М., 2017.	Методическое пособие предназначено для руководителей и сотрудников (учителей, психологов, социальных педагогов и др.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.	<a href="http://xn--jlajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/images/cms/data/metodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_predotvrazenie_nasiliya_v_oo.pdf">http://xn--jlajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/images/cms/data/metodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_predotvrazenie_nasiliya_v_oo.pdf</a>
2.	 <p>Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций <b>«Обеспечение психологической безопасности образовательной организации»</b></p>	Авт.-сост.: Габер И.В., Зарецкий В.В., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 60 с.	Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций.	<a href="http://xn--jlajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_obrazovatelnoj_organizatsii.pdf">http://xn--jlajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_obrazovatelnoj_organizatsii.pdf</a>
3.	 <p>Методические рекомендации для педагогов <b>«Развитие устойчивости к интернет - рискам у детей и подростков»</b></p>	ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 11 с.	Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций.	<a href="http://centr45.ru/data/razvitiye_ustoychivosti_k_internet_riskam.pdf">http://centr45.ru/data/razvitiye_ustoychivosti_k_internet_riskam.pdf</a>

4.	 <p>Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов <b>«Травли NET»</b></p>	<p>Петрановская Л. Благотворительным Фонд «Галчонок» грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов</p>	<p>Методическое пособие для педагогов по вопросам формирования психологически безопасной атмосферы в образовательных организациях</p>	<p><a href="https://www.dropbox.com/s/5dcm00с6усу7го4/А5%20Методичка%20для%20УЧИТЕЛЕЙ.pdf">https://www.dropbox.com/s/5dcm00с6усу7го4/А5%20Методичка%20для%20УЧИТЕЛЕЙ.pdf</a></p>
5.	 <p>Руководство для родителей про буллинг: <b>«Что делать если ваш ребенок вовлечен?»</b></p>	<p>Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова</p>	<p>Руководство для родителей по профилактике буллинга</p>	<p><a href="https://воспитание21век.рф/uploads/s/v/m/b/vmbub393sai2/file/L5wa2URI.pdf?preview=1">https://воспитание21век.рф/uploads/s/v/m/b/vmbub393sai2/file/L5wa2URI.pdf?preview=1</a></p>
6.	 <p>Методичка для детей <b>«Травли NET»</b></p>	<p>Петрановская Л. Благотворительным Фонд «Галчонок» грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов</p>	<p>Методическое пособие для детей по вопросам профилактики буллинга (кибербуллинга)</p>	<p><a href="https://www.dropbox.com/s/go4cpg0pe4ddt7l/A6%20Методичка%20для%20ДЕТЕЙ.pdf">https://www.dropbox.com/s/go4cpg0pe4ddt7l/A6%20Методичка%20для%20ДЕТЕЙ.pdf</a></p>

7.		<p>«Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся»</p>	<p>Коллектив специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, 2018г</p>	<p>Для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий</p>	<p><a href="https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour">https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</a></p>
8.		<p>Руководство по противодействию и профилактике буллинга (для школьной администрации, учителей и психологов)</p>	<p>Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова</p>	<p>Руководство для учителей, школьных психологов и сотрудников школьной администрации. Оно может стать основанием для пересмотра внутришкольных правил и пресечения возникновения ситуаций школьной травли</p>	<p><a href="file:///C:/Users/Леонид/Desktop/Вебинары%20Старкова%20А.П%202020/Вебинар%20агрессия/раздаточный%20материал/Педагоги/Руководство%20по%20буллинг%20для%20школьных%20педагогов%20и%20психологов.pdf">file:///C:/Users/Леонид/Desktop/Вебинары%20Старкова%20А.П%202020/Вебинар%20агрессия/раздаточный%20материал/Педагоги/Руководство%20по%20буллинг%20для%20школьных%20педагогов%20и%20психологов.pdf</a></p>
9.		<p>Руководство для подростков про буллинг:  «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»</p>	<p>Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова</p>	<p>Руководство для подростков</p>	<p><a href="https://воспитание21век.рф/uploads/s/v/m/b/vmbub393sai2/file/SMnop7Ow.pdf?preview=1">https://воспитание21век.рф/uploads/s/v/m/b/vmbub393sai2/file/SMnop7Ow.pdf?preview=1</a></p>

10.	 <p style="text-align: center;"><b>Брошюра «Безопасность детей в интернете»</b></p>	Корпорации Microsoft	Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга)	<a href="http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internet_e.pdf">http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internet_e.pdf</a>
11.	 <p style="text-align: center;"><b>Электронный справочник «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних »</b></p>	Боделова А.Г. // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.»	Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением	<a href="http://xn--j1adv.xn--80aac0ct.xn--p1ai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf">http://xn--j1adv.xn--80aac0ct.xn--p1ai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf</a>
12.	 <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</b></p>	АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.	Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет	<a href="https://mon.tatarstan.ru/ru/file/pub/pub_2510067.pdf">https://mon.tatarstan.ru/ru/file/pub/pub_2510067.pdf</a>

13.	 <p>Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций</p> <p><b>«Обеспечение психологической безопасности»</b></p>	<p>Авт.-сост.:          Артамонова Е.Г.,          Ефимова О.И.,          Калинина Н.В.,          Салахова В.Б. — М.:          ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 — 52 с.</p>	<p>Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных организаций. Особое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья.</p>	<p><a href="http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf">http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf</a></p>
14.	 <p>Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций</p> <p><b>«Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»</b></p>	<p>Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 32 с.</p>	<p>Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья.</p>	<p><a href="http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_v_detskopodrostkovoj_srede.pdf">http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_v_detskopodrostkovoj_srede.pdf</a></p>