



ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»



"О дружбе, доверии, взаимопонимании и не только..."

Иркутск 2020

Дружба – самое ценное, что есть в жизни человека!

Дружеские отношения являются показателем того, насколько люди интересны, важны и ценны друг для друга. Основными показателями дружбы являются доверие, взаимопонимание, взаимоуважение, умение пойти навстречу и помочь, быть рядом в трудной ситуации. Настоящая дружба – это нечто гораздо большее, нежели просто приятное общение в весёлой компании.

Но, к сожалению, иногда, от людей, которые нам казались близкими, единомышленниками, мы получаем в ответ предательство, насмешки, а иногда просто издевательства....

В предложенной ФИЛЬМОПЕКЕ Вы можете найти разные мультипликационные фильмы, социальные ролики, художественные фильмы, где динамика дружеских отношений находится в центре сюжета.

Герои этих картин - все разные, некоторые из них готовы прийти на помощь в трудный момент, подставив дружеское плечо, некоторым предстоит преодолеть массу препятствий и испытаний прежде, чем они осознают ценность дружбы. Дружить - это одновременно и просто, и сложно...

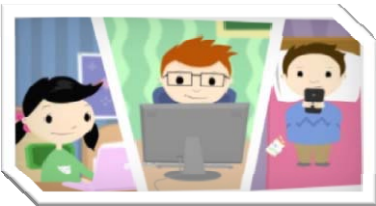
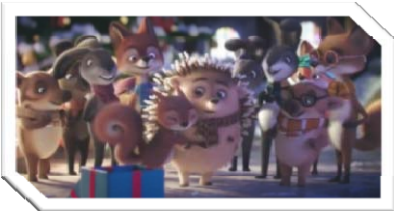
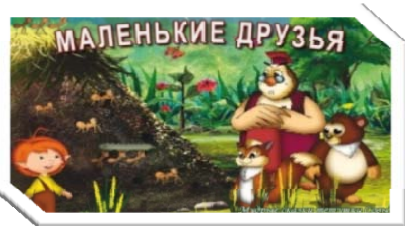
Посмотрев грустные и весёлые картины, в подборке про дружбу, Вы не только получите массу впечатлений, возможно, некоторые сюжеты и герои покажутся Вам знакомыми, а их поведение поможет справиться с реальными проблемами.

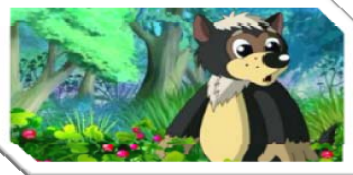
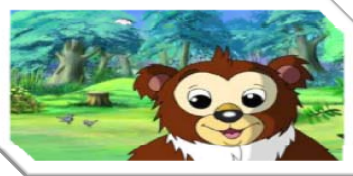


ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА!!!

*Р.С. Фильмы можно найти и посмотреть онлайн в Интернете пройдя по ссылке.
Помните про возрастное ограничение!*

Мультипликационные фильмы, социальные ролики, художественные фильмы для школьников 1-4 классов

Название мультфильма/фильма	Краткое содержание	Ссылка для просмотра
 Анимационный сериал «Приключения робота Каспера»	О приключениях мальчика Севы и робота Каспера на просторах Интернета.	https://www.youtube.com/watch?v=tt1eQaE_alQ
 Мультфильм «Про дружбу»	Про Ежа, у которого были хорошие друзья.	https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM&feature=youtu.be
 Мультфильм «Маленькие друзья» из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы».	О дружбе...	https://www.youtube.com/watch?v=3Xw8BidVl4U
 Мультфильм «Попугай-дразнилка» из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы»	О том, что дразнить и обзывать друзей нельзя.	https://www.youtube.com/watch?v=P8V2YZoT9qs

	Мультфильм «Обидные слова» из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы»	О том, как обидные слова могут расстроить дружбу.	https://www.youtube.com/watch?v=yYQ8vrDhe3U
	Мультфильм «Невыполненные обещания» из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы»	О том, как важно выполнять данные обещания.	https://www.youtube.com/watch?v=mVA3zlyKR9A
	Мультфильм «Не надо обижать друзей» из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы»	Обижая друзей, можно потерять их. Мультфильм из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы».	https://www.youtube.com/watch?v=M4-1Qk0WeoY
	Мультфильм «Совместная помощь» из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы»	Бывает так, что кому-то нужна помощь. Помогай другим, когда-нибудь помогут и тебе. Делай добро, и оно к тебе вернется. Мультфильм из цикла «Мудрые сказки тётушки Совы».	https://www.youtube.com/watch?v=H0ILYmGr6ys
	Мультфильм «Настоящий друг»	О том, что друзья должны помогать друг другу, выручать.	https://www.youtube.com/watch?v=UGhvgMl8hxc



**Мультфильм
«Мишка – задира»**

О Мишке, который ни с кем не дружил и думал, что все ему по плечу, ведь он большой и может смело обижать маленьких. Не знал Медвежонок, что нельзя быть жестоким, задиристым, обижать слабых.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTdFY33mwOA>



**Мультфильм
«Раз, два – дружно!»**

О том, как работая слаженно, можно решить любую проблему.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PmGG10KLCI>



Мультфильм «Два жадных медвежонка»

Мультипликационный фильм о жадности.

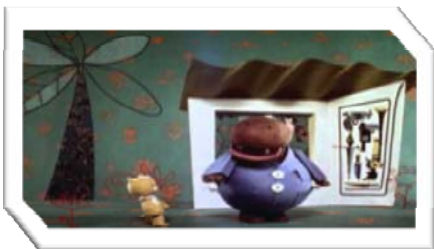
<https://www.youtube.com/watch?v=tRMNs3UGfI4>



**Мультфильм
«Жила-была Царевна – Не хочу проигрывать»**

Даже, проигрывая, все равно что-то приобретаешь.

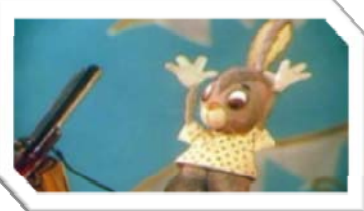
<https://www.youtube.com/watch?v=-7dTW2nD9b0>



**Мультфильм
«Хочу быть
отважным!»**

Про тигренка Петрика, который искал отвагу.

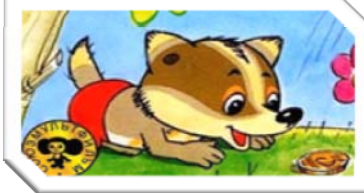
<https://www.youtube.com/watch?v=Y6ljX6oUUBE>



**Мультфильм «Зайка-
зазнайка»**

О том, что нужно не задаваться.

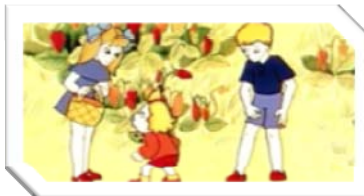
<https://www.youtube.com/watch?v=ScHlfEqmSVQ>



**Мультфильм
«Пятачок»**

Мультфильм про честность.

<https://www.youtube.com/watch?v=bCuB4DxkVRg>



**Мультфильм «Тайна
Страны Земляники»**

О хвастунах, ябедах и подлизах. О том, какими должны быть друзья.

<https://www.youtube.com/watch?v=XrhZlmbOsH4>

Художественные/документальные фильмы, социальные ролики для школьников 7-11 классов



**Художественный фильм
«Чучело» (1983г.)
Режиссер: Ролан Быков**

В школу Тарусы приходит новая ученица - Лена Бессольцева, приехавшая к своему деду, который известен в городке как чудаковатый коллекционер картин. После того, как весь класс сбегает с уроков, учительница подлавливает Диму Сомова, с которым у Лены сложились дружеские отношения, и он все рассказывает. В классе ищут "предателя", и когда Дима не находит смелости признаться, Лена берет вину на себя. Отныне она становится изгоем...

<https://my-hit.org/film/8674/>



**Художественный фильм
«Класс коррекции» (2014 г.)
Режиссер: Иван Твердовский**

Лена Чехова, которая годами была на домашнем обучении из-за проблем с ногами, решает пойти в новом учебном году в обычную школу в класс коррекции. Здесь она находит новых друзей и первую любовь, но вскоре становится жертвой насмешек...

<https://www.ivy.ru/watch/121564>



**Документальный фильм
«Цирк бабочек»**

История реального человека. О том, как в любых ситуациях важно не падать духом.

<https://my-hit.org/film/13767/>



**Художественный фильм
«Повелитель мух»**

После падения самолета в море на необитаемом острове спасаются несколько воспитанников военной школы для мальчиков. Среди них сразу выделяются два лидера Ральф и Джекки. Джекки привлекает к себе большую часть мальчишек. После первого случайного убийства мальчика Саймона вторая человеческая жизнь забирается уже вполне осознанно — убивают очкастого толстяка. Ральф остается один, и наступает момент, когда Джекки посылает своих охотников травить бывшего товарища.

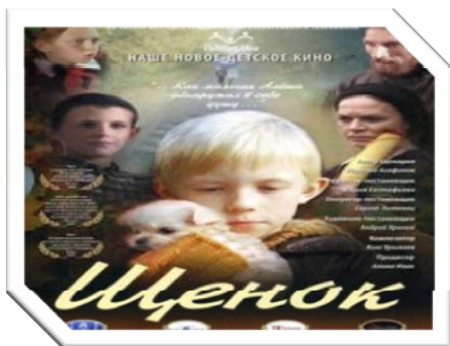
<https://my-hit.org/film/6866/>



**Художественный фильм
«Вот я какой»**

Средняя школа — это настоящее испытание для подростка по имени Энди Никол. Одноклассники то и дело превращали Энди в объект для насмешек. Среди беспросветного угнетения нашелся человек, который поддержал Энди. Этим человеком оказался преподаватель, господин Симон. Они объединили свои усилия, чтобы раз и навсегда остановить школьных хулиганов.

<https://my-hit.org/film/13846/>



Художественный фильм «Щенок»

История о настоящей дружбе, об умении прощать и жертвовать... Конец 70-х – начало 80-х. Школа, юные пионеры со своими представлениями о добре и дружбе. Именно в этой среде разворачивается драматическая история Валерки - непохожего на всех остальных детей 11-летнего аутичного мальчика. Он в силу своих особенностей является изгоем в среде жестокого детского общества. Алеша, как и все его товарищи, при каждом удобном случае издевается и обижает Валерку. Но однажды происходит событие, которое заставляет Алешу совершенно иначе взглянуть на Валерку, а затем и на весь мир в целом...

<https://my-hit.org/film/6448/>



Социальный ролик «Буллинг. Как остановить травлю»

О детской травле в школе и как с ней бороться.

<https://www.youtube.com/watch?v=fkcARKWnirg>



Социальный ролик «Вы не заметили»

Социальный ролик против насилия в школах (скулшутинга)

<https://www.youtube.com/watch?v=FJRCzI8aW1Y>



**Социальный ролик
«Кибербуллинг»**

Как подростку защититься от травли в социальных сетях

<https://www.youtube.com/watch?v=LUNFq1p61hw>



**Социальный ролик
«Мишень
кибербуллинга»**

Травле можно подвергнуться даже в Интернете. Объясняем, как поступать, если Вы вдруг стали жертвой кибербуллинга.

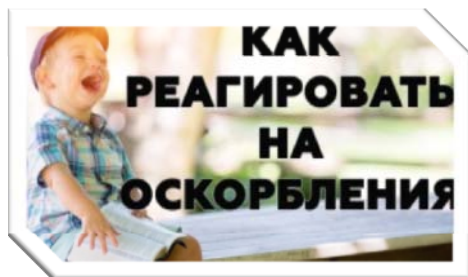
<https://www.youtube.com/watch?v=A9KmdTNFOAM>



**Социальный ролик
«Буллинг»**

Жертва буллинга и возможные последствия.

https://www.youtube.com/watch?v=ztgXThOA_lc



**Советы - психолога
«Как отвечать на
оскорбления?»**

Правильная реакция на пассивно-агрессивное поведение

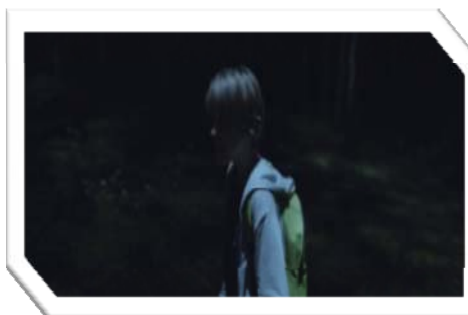
<https://www.youtube.com/watch?v=UodVKG02BAE>



**Социальный ролик
«Травля в школе»**

Буллинг — это насилие, а не игра. Травлю в школе нельзя игнорировать, у нее могут быть серьезные последствия. Очень важно вовремя заметить то, кому нужна помощь. Помочь может любой: одноклассник, учитель или родитель.

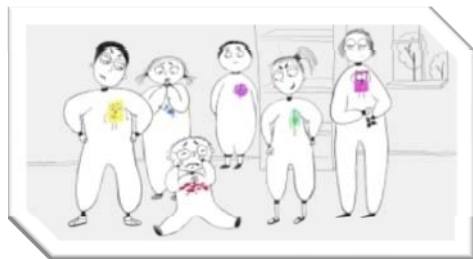
<https://www.youtube.com/watch?v=uW8MQJb3RII>



**Социальный ролик
«Травли Нет - если
нет равнодушия»**

В России детская травля воспринимается не как проблема общества, а как неизбежные трудности взросления, с которыми проще временно смириться, а лучше просто закрыть на них глаза.

<https://www.youtube.com/watch?v=IBEUjJCPiFl>



**Советы интернет-психолога
«Кибербуллинг /
Буллинг. Школа
выживания»**

Что делать, если тебя травят в социальных сетях или в мессенджерах? Оскорбляют, шантажируют тебя или твою семью? Кибербуллинг - это психологическое насилие, которое является уголовным преступлением! Психолог Анна Заюнчковская вместе с ребятами рассуждают, как правильно поступить в сложной ситуации.

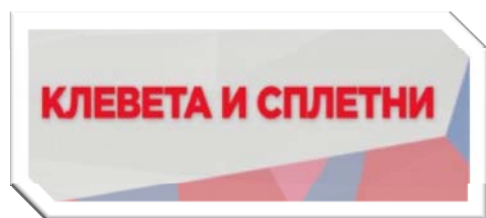
<https://www.youtube.com/watch?v=sf7AHDxKqjQ>



**Советы интернет-психолога
«Родительский
буллинг / Буллинг.
Школа
выживания»**

Что делать, если родители давят на тебя? Принимают тебя как прямое продолжение себя и предъявляют тебе заоблачные требования? Сегодня мы поговорим о психологическом насилии. Психолог Анна Заюнчковская вместе с ребятами рассуждают, как правильно поступить в сложной ситуации

<https://www.youtube.com/watch?v=6MtCM6oFu9o>



**Советы интернет-психолога «Клевета
и Сплетни /
Буллинг. Школа
Выживания»**

Что делать, если о тебе распускают сплетни? Психолог Анна Заюнчковская вместе с ребятами рассуждают, как правильно поступить в подобной ситуации

<https://www.youtube.com/watch?v=kGxxymAUrfQ>



**Советы интернет-психолога
«Буллинг.
Причины /
Буллинг. Школа
выживания»**

Откуда вообще берется травля? Как ей противостоять? Психолог Анна Заюнчковская вместе с ребятами рассуждают, как правильно поступить в подобной ситуации

<https://www.youtube.com/watch?v=J4OxeLJPuBU>

Дорогой друг!

Обсуждение фильма после просмотра может оказаться даже более интересным, чем сам фильм. Обсуждать фильм можно с друзьями, родственниками, педагогами и т.д. Обсуждение и обмен мнениями помогают лучше понять самого себя, лучше узнать и понять близкого человека, получить новые знания, мысли для размышления, разделить чувства с друзьями, сделать отношения крепче, создать общий контекст, общие переживания, впечатления, воспоминания.

Предлагаем тебе несколько вопросов для обсуждения. Это не должно стать допросом. Это не список вопросов, которые необходимо задать в строгой очередности. Это лишь идеи, которые можно развивать и применять сообразно обстоятельствам. Напомню также, что важно сохранять уважение и бережное отношение друг к другу. Уважать и принимать мнение другого, даже если оно сильно не совпадает с твоим.

Не превращать обсуждение в ссору!

1. Какое впечатление произвел на тебя фильм?
2. Какой эмоциональный отклик вызвал у тебя фильм (какие чувства ты испытывал во время просмотра и после)?
3. Какие мысли у тебя появлялись во время просмотра, возможно, появились какие-то идеи, размышления?
4. Какие моменты фильма произвели на тебя наибольшее впечатление? Какие чувства вызвали? Чем именно «зацепили»?
5. Возможно, это как-то соотносится с тобой, твоей жизнью, или вызывают какие-то ассоциации? Возможно, они навели тебя на какие-то размышления?
6. Кто из героев тебе больше понравился, не понравился, вызвал удивление или непонимание? Чем именно? Как бы ты мог описать этого героя?
7. Кто из героев на тебя похож или совсем не похож? Чем именно?

8. Кого из героев ты бы хотел сыграть, а кого не смог бы сыграть совсем? Почему?
9. Какие поступки героев вызвали у тебя непонимание, несогласие или наоборот одобрение? В связи с чем? Как еще мог поступить герой? Что могло стать причиной именно такого выбора героя? Как ты сам мог бы поступить в этой ситуации? Как бы поменялся фильм, если бы герой поступил иначе?
10. Отношения между какими героями привлекли твое внимание? Чем именно? Какие это вызвало чувства, мысли, воспоминания, ассоциации?
11. Если бы можно было что-то спросить у персонажей или у актеров, какие вопросы бы ты им задал?
12. Если бы можно было поменять что-то в фильме, что бы ты поменял? Как бы тогда изменился фильм в целом? Что это означало бы для тебя?
13. Какие еще варианты развития событий и концовки могут быть у фильма?
14. Что будет с героями фильма через 10 лет, через 20 лет?
15. Как фильм соотносится с реальностью? С твоей жизнью?
16. Если бы ты оказался в реальности фильма, что бы с тобой происходило?
17. На твой взгляд, что хотел донести автор этим фильмом, какой смысл в него вкладывал? Возможно, ты видишь какие-то свои личные смыслы в этом фильме? О чем был этот фильм для тебя?
18. Если бы ты мог задать вопрос создателям фильма, то, что именно ты бы у них спросил?
19. Какое название ты бы дал этому фильму? Почему?
20. Возможно, у фильма есть параллели с какими-то другими фильмами, книгами, ситуациями из жизни? Есть сходства или наоборот значительные различия?
21. Какое впечатление произвели на тебя музыка, световое оформление, спецэффекты, место действия, декорации, костюмы и т.д.?
22. Ты бы хотел посмотреть его еще раз когда-нибудь? Почему? Ты бы порекомендовал посмотреть его друзьям? Почему? На что им стоило бы обратить внимание?
23. Что нового ты узнал из этого фильма? Что было удивительным, неожиданным для тебя? Что поменялось для тебя после этого фильма? Какое послание ты получил от фильма? Что важного ты берешь себе после просмотра?

*Спасибо тебе за интерес к фильмотеке!
Надеемся, что помогли тебе найти ответы на важные вопросы.*

*Твой друг и помощник - «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»
Иркутской области*

