|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 1.1.* Поиск, отбор и адекватное использование информации** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 1.2.* Постановка проблемы** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 1.3.* Актуальность и значимость темы проекта** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 1.4.* Анализ хода работы, выводы и перспективы** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 1.5.* Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 1.6.* Полезность и востребованность продукта** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Сформированность предметных знаний и способов действий** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 2.1.* Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 2.2.* Глубина раскрытия темы проекта** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 2.3.* Качество проектного продукта** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 2.4.* Использование средств наглядности, технических средств** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Сформированность регулятивных действий** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 3.1.* Соответствие требованиям оформления письменной части** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 3.2.*  Постановка цели, планирование путей ее достижения** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 3.3.* Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 3.4.* Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Сформированность коммуникативных действий,** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 4.1.* Четкость и точность, убедительность и лаконичность** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 4.2* Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Критерий 4.3.* Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе** | **баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовый уровень | отметка «удовлетворительно» | 30 – 34 первичных баллов |
| Повышенный уровень | отметка «хорошо»  отметка «отлично» | 35—45 первичных баллов  46—51 первичных баллов |

**Контрольно-измерительные материалы для оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта (Уровни сформированности навыков проектной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **8-9 класс** | |
| **Базовый** | **Повышенный** |
| **Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем** | Работа содержит **достаточный объем** подходящей информации из однотипных **источников** | Работа содержит **достаточно полную** информацию из **разнообразных** источников |
| Проблема сформулирована, **обоснована**, выдвинута гипотеза (гипотезы) , но план действий по доказательству/опровержению гипотезы **не полный** | Проблема сформулирована, **обоснована**, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы |
| Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, **приведены основания** | Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость для окружающих |
| Представлен **развернутый обзор** работы по достижению целей, заявленных в проекте | Представлен **исчерпывающий анализ** ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы |
| **Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем** | Работа самостоятельная, демонстрирующая **серьезную заинтересованность** автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены **элементы творчества** | Работа отличается **творческим подходом**, собственным **оригинальным** отношением автора к идее проекта |
| Проектный продукт **полезен, круг лиц**, которыми он может быть востребован  **указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.** | Продукт **полезен. Указан круг лиц,** которыми он будет востребован. Сформулированы **рекомендации** по использованию полученного продукта, спланированы **действия по его продвижению** |
| **Знание предмета** | Использованные способы работы **соответствуют** теме и цели проекта, но являются **недостаточными** | Способы работы **достаточны** и использованы **уместно и эффективно**, **цели проекта достигнуты** |
| **Знание предмета** | Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в **рамках школьной программы** | Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал **глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы** |
| Продукт **не полностью** соответствует требованиям качества | Продукт **полностью соответствует** требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям) |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, может отсутствовать согласованность между презентацией и текстом доклада | Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы |
| **Регулятивные действия** | Письменная часть работы оформлена с опорой на **установленные правилами** порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении | Работа отличается четким и грамотным оформлением **в точном соответствии с установленными правилами** |
| Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно | Цель сформулирована, **четко обоснована**, дан **подробный план** ее достижения, самостоятельно осуществляет **контроль и коррекцию** деятельности |
| Тема и содержание проекта раскрыты, представлен **развернутый обзор** работы по достижению целей, заявленных в проекте | Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен **анализ** ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы |
| **Регулятивные действия** | Автору удалось вызвать интерес аудитории, возможен **выход за рамки** регламента | Автору удалось вызвать интерес **аудитории и уложиться в регламент** |
| **Коммуникация** | содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют | содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют |
| Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения | Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения |
| Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя. | Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы |