



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*24 сентября 2015 года*

№ 40. сср

Иркутск

О проведении региональной оценки  
метапредметных результатов выпускников  
образовательных организаций, пилотных  
площадок опережающего введения ФГОС  
основного общего образования Иркутской области

В рамках реализации мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Иркутской области, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 6 октября 2015 года № 820-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области» руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Утвердить регламент проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области согласно приложению 1.
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проведении региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области согласно приложению 2.
3. Определить оператором проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРО).
4. ГАОУ ДПО ИРО (И.Г. Дмитриев) подготовить аналитическую справку по результатам региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области и предложения по внесению изменений в

содержание программ повышения квалификации педагогических работников Иркутской области по вопросам оценивания метапредметных результатов при реализации ФГОС основного общего образования.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области М.А. Парфенова.

Министр

В.В. Перегудова

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Министерство образования Иркутской области



Приложение 1  
к распоряжению министерства  
образования Иркутской области  
от *М.И. Мельник* № *40.ср*

**РЕГЛАМЕНТ**  
проведения региональной оценки  
уровня достижения метапредметных результатов  
выпускников общеобразовательных организаций,  
пилотных площадок опережающего введения федерального  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования в Иркутской области

**I. Общие положения**

1. Регламент проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Иркутской области (далее - региональная оценка уровня достижения метапредметных результатов) определяет форму проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов, участников, требования к организации процедуры оценивания, сроки и продолжительность проведения оценивания.

2. Региональным оператором по проведению региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее - региональный оператор).

3. Общеобразовательные организации, пилотные площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Иркутской области, принимающие участие в самообследовании (письмо Министерства образования Иркутской области от 25.08.2016 г. № 55-37-8597/16 «О проведении самообследования») самостоятельно принимают решение об участии в региональной оценке уровня достижения метапредметных результатов, о чем информируют регионального оператора. Заявка оформляется на официальном бланке общеобразовательной организации, заверенная подписью руководителя и печатью.

4. Перечень общеобразовательных организаций, участников процедуры региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов, утверждается правовым актом министерства образования Иркутской области.

5. Региональная оценка уровня достижения метапредметных результатов проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в части метапредметных результатов, требованиям федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО):

6. Региональная оценка уровня достижения метапредметных результатов проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**II. Форма проведения**

7. Региональная оценка уровня достижения метапредметных результатов проводится в форме защиты итогового индивидуального проекта.

8. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

9. Итоговый индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

10. Выбор темы итогового индивидуального проекта и формы предоставления результата (продукта) осуществляется обучающимся по согласованию с руководителем проекта. Темы итоговых индивидуальных проектов и форма предоставления результата (продукта) согласовываются (утверждаются) решением методических советов (научно-методических советов) общеобразовательной организации.

**III. Участники**

11. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося в течение учебного года по завершении освоения основной образовательной программы ФГОС ООО.

12. К защите допускается обучающийся, выполнивший итоговый индивидуальный проект и получивший положительный отзыв руководителя об уровне освоения способов проектной деятельности.

13. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог - психолог, преподаватель профессиональной образовательной организации и организации высшего образования.

**IV. Организация проведения**

15. Региональный оператор проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов обеспечивает:

1) разработку единых требований к анализу результатов проведенной региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов;

2) осуществляет сбор аналитических материалов по окончании проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов в общеобразовательных организациях;

3) готовит аналитическую справку по результатам региональной оценки метапредметных результатов;

4) готовит предложения по внесению изменений в содержание программ повышения квалификации педагогических работников Иркутской области по вопросам оценивания метапредметных результатов при реализации ФГОС ООО.

16. Общеобразовательная организация, участвующая в процедуре региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов, обеспечивает следующие условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

1) определяет дату и место защиты итогового индивидуального проекта (график защиты утверждается приказом общеобразовательной организации);

2) определяет дополнительные сроки защиты итогового индивидуального проекта для детей с особыми возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты;

3) определяет структуру процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта, независимо от продукта проектной деятельности.

4) создаёт школьную аттестационную комиссию. Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представители администрации, классный руководитель, руководители методических объединений (научно-методических советов организации). Состав комиссии подбирается с учётом предметных областей индивидуальных образовательных проектов. В комиссии могут присутствовать: представители муниципального органа образования, муниципальной методической службы, представители Совета учреждения, родительской общественности, представители ВУЗов;

5) осуществляет процедуру защиты итогового индивидуального проекта;

6) проводит оценку соответствия полученных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в части метапредметных результатов, требованиям ФГОС ООО;

7) анализирует полученные результаты.

#### V. Сроки и продолжительность

17 Для проведения процедуры региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов устанавливается срок не ранее 31 января 2017 года и не позднее 15 марта 2017 года.

18 Срок подачи аналитических материалов региональному оператору проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов 20 марта 2017 года.

19 Срок опубликования аналитических материалов об уровне соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в части метапредметных результатов, требованиям ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, пилотных площадках опережающего введения ФГОС ООО в Иркутской области 20 апреля 2017 года.

#### VI. Проведение защиты итогового индивидуального проекта и критерии оценивания

20 Во время проведения защиты итогового индивидуального проекта обучающийся представляет материалы, полученные в ходе разработки и реализации проекта: паспорт проекта, отзыв руководителя, компьютерную презентацию, текст публичного выступления, отражающие информационную часть и продукт полученный в ходе реализации проекта.

21 Регламент публичного выступления: доклад - не более 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16, ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты;

22 В течение защиты школьная аттестационная комиссия заслушивает публичное выступление, знакомится с паспортом проекта и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с паспортом проекта и отзывом руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов, заполняет карту оценки.

23 При оценке итогового индивидуального проекта выделяется 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: Базовый уровень - отметка «удовлетворительно»; Повышенный уровень - отметка «хорошо»; Высокий уровень - отметка «отлично».

24 В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», общеобразовательная организация определяет условия и сроки повторной защиты.

25 Отметкой уровня достижения метапредметных результатов является интегративный показатель, полученный в результате оценивания всех предоставленных материалов (паспорт проекта, отзыв руководителя, компьютерную презентацию, текст публичного выступления) по следующим четырем критериям:

1) отметка уровня сформированности познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем; умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации; формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения; обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения; умения представить результаты образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной компетенции;

2) отметка уровня сформированности предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы; грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) отметка уровня сформированности регулятивных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) отметка уровня сформированности коммуникативных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

26 Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта фиксируется в графе «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – выставляется в свободную строку.

27 Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте общеобразовательной организации, могут быть опубликованы в региональном сборнике лучших итоговых индивидуальных проектов, обучающихся по ФГОС ООО Иркутской области.

#### VII. Анализ результатов итоговой оценки уровня достижения метапредметных результатов

28 Анализ результатов региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов в общеобразовательных организациях осуществляется по двум направлениям:

1) анализ эффективности условий для организации проектной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

2) анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО (процент соответствия базовому и повышенному уровням).

29 Аналитическая справка по результатам региональной оценки метапредметных результатов содержит выводы об итогах опережающего введения ФГОС ООО в Иркутской области и предложения по внесению изменений в содержание программ повышения квалификации педагогических работников Иркутской области по вопросам оценивания метапредметных результатов при реализации ФГОС ООО.