

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета МКОУ
«Турманская СОШ»
от 28.09.16г № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Турманская СОШ»
/ Московских Т А /

28.09.16г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ «Турманская СОШ»

от 28.09.2016 № 32/3-о

Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в МКОУ «Турманская СОШ»**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом МКОУ «Турманская СОШ»;
- адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования;

1.2. Положение о текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

- Обеспечение социальной защиты учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.4. Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основывается на принципах индивидуального дифференцированного подхода.

1.5. *Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса в соответствии с адаптированной основной образовательной программой. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися адаптированной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация и итоговое оценивание знаний обучающихся - это процедуры, проводимые с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Данные процедуры проводятся также в целях повышения ответственности каждого учителя школы за результаты труда, за степень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

1.6. Контроль успеваемости осуществляется в бальной системе.

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2 и 1» - неудовлетворительно.

1.7. Основными *критериями оценки планируемых результатов* являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике;

- полнота и надежность усвоения;
- самостоятельность применения усвоенных знаний.

1.8. Усвоенные *предметные результаты* могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные»:

- Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.

- По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.

- Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов:

- задание выполнено полностью самостоятельно;
- по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец;
- задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

- Результаты овладения адаптированной основной общеобразовательной программой выявляются в ходе выполнения учащимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Критерии	Способ оценивания	Результаты, продемонстрированные учеником и тип отметки (бальная система оценки)
соответствие/несоответствие науки и практике)	верно-неверно (т.е. правильность выполнения заданий)	учащийся выполнил менее 35% заданий- «неудовлетворительно»- отметка «2» учащийся выполнил от 35% до 50% заданий «удовлетворительно - отметка «3» «хорошо» — от 51% до 65% - отметка «4» «очень хорошо» (отлично) свыше 65%-отметка «5»
полнота и надежность усвоения	полные, частично полные и неполные	учащийся выполнил «верно» не менее 35% от общего количества заданий- «удовлетворительно»- 1 б. учащийся выполнил «верно» не менее 51% от общего количества заданий- «хорошо»- 2 б. учащийся выполнил «верно» свыше 65% от общего количества заданий- «очень хорошо»- 3 б. В случае, если учащийся выполнил менее 35% заданий от общего числа выставляется 0 б.
самостоятельность применения усвоенных знаний	наличие / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции, выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.	задание не выполнено при оказании различных видов помощи - 0 б., учащийся выполнил задание по словесной инструкции, с опорой на образец -1 б; учащийся выполнил задание полностью самостоятельно- 2б.

1.9. По результатам текущего контроля выставляются оценки за четверть, не позднее двух дней до начала каникул. По результатам промежуточной аттестации, педагогическим советом школы принимается решение о переводе учащегося в следующий класс. По результатам итоговой аттестации, принимается решение о выдаче документа об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе.

1.10. Итоговая отметка по учебному предмету за учебный год выставляется учителем на основе среднечетвертных оценок с учетом итоговых контрольных испытаний и без них.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется у учащихся 2-9 классов.

2.2. Текущий контроль результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ» проводится :

- поурочно, потемно;
- в форме: устных и письменных ответов; контрольных работ, тестов, зачетов, защиты проектов и других форм;

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.3.1. в 1-х классах и в первом полугодии 2 класса осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.3.2. со второго полугодия 2 класса и до 9 класса осуществляется:

- по пятибалльной системе (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

– учебные предметы, курсы, инвариантной, обязательной части учебного плана, кроме того по курсам компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана: по информатике в 2 - 6 классах, по ОИЖ в 5-7 классах

- безотметочно ("зачтено") по учебному предмету музыка,

2.4. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении тестового задания на 65-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-65 %;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 35-64%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 35%.
- отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

2.5 за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося; за письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал к следующему уроку

2.6. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором о медицинской организации и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/ полугодических отметок;

2.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.7. текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с психолого-медико-педагогической комиссией МКОУ «Турманская СОШ» и родителями (законными представителями) обучающихся;

2.8 на основании результатов текущего контроля выставляются отметки обучающимся за промежуточную аттестацию по итогам четверти /полугодия, ;

2.9. с целью улучшения отметок за четверть, полугодие в 5–9-х классах МКОУ «Турманская СОШ» предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за неделю до начала каникул

2.9 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ОО осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, МКОУ «Турманская СОШ» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточную аттестацию в МКОУ «Турманская СОШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-9 класса, осваивающие адаптированные образовательные программы.

3.3 Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Учащиеся, обучающиеся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) подлежат промежуточной аттестации на общих основаниях. К процессу промежуточной аттестации учащихся желательно привлекать членов его семьи.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям, а также в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

Сроки промежуточного контроля

Контроль	Сроки	Форма отчета
1 вариант АООП (легкая умственная отсталость)		
Входной контроль	Сентябрь, 2-3 неделя	Анализ, план коррекционной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении АООП
По итогам 1 четверти	Октябрь, 3-4 неделя	
По итогам 2 четверти	Декабрь, 2-3 неделя	
По итогам 3 четверти	Март, 2-3 неделя	
По итогам 4 четверти	Май, 2-3 неделя	
2 вариант АООП (умеренная умственная отсталость)		
Входной контроль	Сентябрь, 2-3 неделя	Анализ, корректировка СИПР учащихся, испытывающих затруднения в обучении
По итогам года	Май 2-3 неделя	

Начальное общее образование Формы промежуточного контроля

(обучающиеся с легкой умственной отсталостью вариант 1 АООП)

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Речевая практика	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Развитие речи		Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Зачет	зачет	зачет
Музыка и пластическое творчество	Зачет	зачет	зачет
Ручной труд	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение		Контрольная	Контрольная

		практическая работа	практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Формы промежуточного контроля (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Чтение и письмо	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
		Контрольное списывание	Контрольное списывание
Счет		Контрольная работа	Контрольная работа
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа

Основное общее образование

Формы промежуточного контроля (учащиеся с легкой умственной отсталостью или вариант 1 АООП)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа				
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История Отечества			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание				Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка и пение	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Профессионально-трудовое обучение (по профилю обучения)	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Формы текущего контроля (учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и письмо	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Счет	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Развитие речи	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в течение следующего учебного года.

3.7. Порядок промежуточной аттестации учащихся.

- Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы (проблемы вопросов), задания, определяет темы контрольных работ и т.д. (контрольно-измерительные материалы), утверждает их на заседании методического совета.

- На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Турманская СОШ», их глубина и прочность, практическое применение.

- Отметка за ответ при любой форме промежуточной аттестации и любой системе оценки знаний составляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету.

- Промежуточная аттестация может проводиться по вариантам. Для детей, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составляются индивидуальные контрольно-измерительные материалы, для остальных учащихся – от одного до трех вариантов сложности (в зависимости от возможностей учеников, составивших группы).

- Во время промежуточной аттестации обучающиеся выполняют работы на листах или в тетради для контрольных работ, которые хранятся в течение следующего учебного года у заместителя директора по УВР.

- Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, фиксируются в классных журналах и учитываются при принятии решения педагогического совета о возможности продолжения обучения по другому варианту адаптированной основной общеобразовательной программы или СИПР.

- Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

3.8. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточного контроля, записываются в классные журналы не позднее следующего дня.

IV. Итоговая аттестация

4.1. Порядок итогового оценивания:

- Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет вопросы (группы вопросов), задания, определяет темы контрольных работ и т.д. (контрольно-измерительные материалы), утверждает их на заседании методического совета школы.

- При итоговой аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям АООП МКОУ «Турманская СОШ», их глубина и прочность, практическое применение.

- В контрольный материал по предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

- Отметки за ответ при любой форме итогового оценивания и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому предмету.

- Итоговое оценивание может проводиться по вариантам. Для детей, обучающихся по СИПР, составляется отдельный вариант, для остальных обучающихся – от одного до трех вариантов сложности (в зависимости от возможностей учеников, составляющих группы).

- Во время итогового оценивания обучающиеся выполняют работы, которые хранятся у заместителя директора по УВР.

4.2. Формы итоговой аттестации определяются с учетом варианта адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Турманская СОШ»

Формы итоговой аттестации

(учащиеся с легкой умственной отсталостью или вариант 1 АООП)

Учебный предмет	9 класс
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Профессионально-трудовое обучение	Контрольная практическая работа

Формы итоговой аттестации

(учащиеся с умеренной умственной отсталостью или вариант 2 АООП)

Учебный предмет	9 класс
Чтение и письмо	Контрольная работа
Счет	Контрольная работа

4.3. Итоговая аттестация учащихся по второму варианту адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.4. По результатам прохождения итоговой аттестации учащихся, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу выдается свидетельство об обучении установленного образца.

Таблица успешности учащегося с синдромом Дауна

Фамилия, имя, отчество ученика: _____

Класс: _____

Характеристики, умения и навыки	Показатель
Общие характеристики	
Помощь тьютора	
Успеваемость	
Работа на уроке	
Домашняя работа	
Поведение	
Контакт с учителем	
Контакт с одноклассниками	
Внимательность	
Старательность	
Аккуратность	
Почерк	
Учебные умения и навыки	
Умение слушать объяснения учителя	
Выполнять словесную инструкцию	
Выполнять графическую инструкцию	
Действия по подражанию	

Действия по образцу	
Писать в строчку (клетку)	
Записывать под диктовку	
Переписывать с доски	
Переписывать с учебника	
Записывать домашнее задание	
Делать рисунок	
Работать по линейке	
Делать таблицу	
Решать задачу	
Отвечать на вопросы	
Объяснять причину явления	
Выучить правило	
Заучивание стихотворений	
Приводить примеры	
Обозначать величину буквой	
Записывать единицы измерения	
Наблюдать за действиями учителя	
Оформлять запись в тетради	
Выполнять самостоятельно работу	
Решить контрольную (проверочную) работу	
Решать тест	
Объяснять рисунок	

Приложение 2

Анализ контрольной работы на начало года / за ____ четверть

по _____

Класс: _____ Учитель: _____

Вид работы:	
Тема:	
Списочный состав класса	
Из них учащихся на инд.обучении на дому	
Учащихся, выполнявших работу	
Соответствие / несоответствие науке	
Выполнено 0-35% от общего объема работы	
36-50%	
51-65%	
Свыше 66%	
Самостоятельность	
Выполнено самостоятельно	
Выполнил с опорой на образец, по словесной инструкции	
Не выполнил при оказании различных видов помощи	
Полнота и надежность усвоения	
Выполнил верно менее 35%	

36-50%	
51-65%	
Более 65%	
Ошибки	
ОЦЕНКИ: чел. / %	
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

Итого по классу:

Успеваемость _____ %

Качество _____ %

Повысили оценку _____ чел.

Подтвердили оценку _____ чел.

Понизили оценку _____ чел.

План работы по устранению затруднений учащихся в освоении АООП

Тема: _____

Класс: _____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Тип ошибки	Фамилия, имя учащихся, допустивших ошибки	Дальнейшая работа по устранению причины ошибки	Сроки коррекционной работы	Результативность коррекционной работы

Учитель: _____

