

Дорожная карта по реализации программы наставничества в МКОУ «Турманская СОШ» на 2021–2024 годы

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный	Примечание (мероприятие регпроектов)
1.	Разработка и запуск программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Август-сентябрь 2021 года	Программа наставничества МКОУ «Турманская СОШ»	куратор внедрения школьной программы наставничества	Регпроект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей
		Разработка школьной программы		Дорожная карта по реализации школьной программы наставничества		
		Разработка дорожной карты по реализации программы наставничества		Сформирована база наставляемых		
		Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации программы	Сформирована база наставников		
		Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей	В течение всего периода реализации программы			

		родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.				
2.	Создание школьного наставнического центра	Разработка нормативно-правовой базы	Декабрь 2021 г.	Положение о школьном наставническом центре. Информационно-аналитический отчет	МКУ «ЦРО Братского района», куратор внедрения муниципальной программы наставничества	Регпроект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей
		Определение состава участников центра				
		Методическое наполнение				
	Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства кадрового потенциала с целью реализации РЦМН через реализацию ДПП ПК и событийные форматы	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации наставников и кураторов, в том числе по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и муниципальных практик	В течение всего периода реализации программы	Повышение квалификации работников образования 70 % ОО к 2024 г. Информационно-аналитический отчет	куратор внедрения школьной программы наставничества	Регпроект «Современная школа» 7.1.1.5. Повышение квалификации работников образования 70 % ОО Иркутской области по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества к 2024 г. Регпроект «Учитель будущего» 6.3.1. Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик
		Принятие участия в муниципальном семинаре-практикуме. Внедрение	Январь –декабрь 2022 г.	Обучено не менее 3 педагогов. Информационно-аналитический отчет	куратор внедрения школьной программы наставничества	Регпроект «Успех каждого ребенка» 9.2.3. Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции

	технологии сопровождения наставничества и шефства для обучающихся как необходимое условие «Социальной ситуации развития» детей, направленное на обеспечение равного доступа для детей к современным дополнительным общеобразовательным программам				по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей
	Принять участие в проведении двух семинаров по теме «Барьеры и возможности реализации человеческого потенциала через наставничество, шефство»	Февраль – ноябрь 2022 г.	Информационно-аналитический отчет. Не менее 3 участников	куратор внедрения школьной программы наставничества	Регпроект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей
	Принять участие в проведении семинара/образовательной стажировки по вопросу формирования метакомпетенций молодых педагогов	В течение всего периода реализации программы	Прошли стажировку не менее 2-х молодых специалистов. Информационно-аналитический отчет	куратор внедрения школьной программы наставничества	Регпроект «Современная школа» 3.2.6. Создание и функционирование межрегиональной интерактивной площадки по развитию метакомпетенций работников образования центров,

	<p>с участием педагогов-наставников в рамках Летней школы молодых специалистов («Коуч – наставничество. «Живые» практики классного руководителя»/ИЛИ «Наставничество для молодых педагогов: профессиональная карьера, формирование HARD и SOFT SKILLS»)</p>				включающей Летнюю школу молодых специалистов по новым направлениям развития образования
	<p>Реализация программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а</p>	2021–2024 гг.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы к 2024 году. Информационно-аналитический отчет</p>	куратор внедрения школьной программы наставничества	<p>Регпроект «Учитель будущего» 6.1. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>

		также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования				
		Разработка комплекса мер и нормативное их закрепление по мотивации наставников и кураторов	В течении 2021 года	Нормативные правовые акты	Министерство образования Иркутской области. Муниципальные органы управления образованием Педагогический совет МКОУ «Турманская СОШ»	Регпроект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей
3.	Разработка программ наставничества в МКОУ «Турманская СОШ» (в том числе для детей с ОВЗ)	Экспертиза программ	2021 г.	Программы наставничества. Информационно-аналитический отчет Экспертные заключения	Методический совет МКОУ «Турманская СОШ»	Регпроект «Успех каждого ребенка» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей

	<p>Организация процесса наставничества в образовательных организациях (общеобразовательных организациях, в том числе для детей с ОВЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование нормативно-правовой базы; – разработка программ наставничества; – экспертиза программ; – реализация программ наставничества; 	<p>К 2024 г. не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Иркутской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>	<p>Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации</p>	<p>Регпроект «Современная школа» 7.1.10. С учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях Иркутской области с охватом не менее 10 % обучающихся.</p> <p>Регпроект «Успех каждого ребенка» 9.3.2. Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-</p>
--	---	--	---	--	--	---

						<p>нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>9.3.2) Обеспечение вовлечения в различные формы сопровождения и наставничества не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</p>
4.	<p>Организация комплекса мер по выявлению эффективных программ и практик наставничества, в том числе через конкурсное движение</p>	<p>Создание и наполнение регионального банка лучших практик развития/адаптации системы наставничества (тьюторство, менторство) обучающихся и содержательное пополнение</p>	<p>В течение всего периода реализации программы</p>	<p>Электронный банк практик. Информационно-аналитический отчет</p>	<p>МКУ «ЦРО Братского района», куратор внедрения муниципальной программы наставничества, куратор школьной программы наставничества</p>	<p>Регпроект «Современная школа»</p> <p>7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом региональных особенностей</p>
		<p>Разработка и наполнение Галереи педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том</p>	<p>В течение всего периода реализации программы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>	<p>куратор внедрения школьной программы наставничества</p>	

		<p>числе обмена опытом между обучающимися, работы с семьей, просвещению родителей; «упакованных» практик наставничества и шефства, выявленными в результате конкурсных процедур</p>				
		<p>Выявление практик развития/адаптации системы наставничества обучающихся с ОВЗ в рамках следующих мероприятий: – IV Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов Иркутской области»; –IV Региональная научно-практическая</p>	<p>В течение всего периода реализации программы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>	<p>куратор внедрения школьной программы наставничества</p>	

		конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (21.08); –семинара «Деятельность общеобразовательной организации по подготовке к самостоятельной жизни детей из числа-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (01.10.)				
5.	Независимая оценка качества условий реализации муниципальной программы наставничества	Разработка и проведение мониторинга реализации школьной программы наставничества	В течение 2021 года, далее – ежегодно	Информационно-аналитический отчет	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО, ЦПМКПиМКО	Регпроект «Современная школа» 7.1.7. Реализация комплекса мер по внедрению разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций с учетом
		Сопровождение	До декабря 2021	Рекомендации	ГАУ ДПО ИРО	

		независимой оценки качества условий реализации наставнических программ через разработку рекомендаций/ форм экспертных заключений	г., далее – ежегодно	и/или экспертные заключения. Проведение экспертиз по факту		региональных особенностей
--	--	--	----------------------	--	--	---------------------------