**МКОУ «Турманская СОШ»**

**КАРТА ОЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательной организации к открытию классов-коррекционного обучения**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе**  МКОУ «Турманская СОШ»

Общее количество учителей школы на 1 сентября 2017г. 21 учитель

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с . – 18 учителей

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2017 г, основн. ( 5-7 кл) – 6 уч

Всего обучающихся в общеобразовательной организации\_\_209 уч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка****показателя** | **Подтверждение** |
| **да** | **нет** |  |
| **Соответствие****нормативно-правового обеспечения****введения** | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ УОРазработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ. |  \* |  |  |
|  | Приказ по школе № 76/1 от 18.01.2017гПоложение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Положение об интегрированноми инклюзивном обучении детей с ОВЗ Положение об индивидуальном и надомном обучении Положение о системе оценивания качества обучения детей с ОВЗ УО |
| Издание приказов по общеобразовательной организации о введении ФГОС ОВЗ: | \* |  | АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Турманская СОШ» утверждена приказом №10 от 01.09.2017г |
|  |  |  |
| ​ •О разработке АОП на 2017 - 2019 уч. год; | \* |  |
| ​ •Об утверждении АОП на 2014 -2019 уч. год[1](https://docviewer.yandex.ru/?uid=2815772&url=ya-mail%3A%2F%2F158751886864832576%2F1.2&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962.docx&c=5745178209e5" \l "footnote_1); | \* |  |
| ​ •Об утверждении годового календарного учебного графика на текущий уч.год; |  |  |
| ​ •Об утверждении учебного плана на текущий уч.год; |  |  |  |
| ​ •Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  |  |  |
|  |
| ​ •Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; | \* |  | Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов. |
| ​ •О проведении внутришкольного контроляя  |  | \* | Составлен план ВШК  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[2](https://docviewer.yandex.ru/?uid=2815772&url=ya-mail%3A%2F%2F158751886864832576%2F1.2&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962.docx&c=5745178209e5" \l "footnote_2)). | \* |  | . Приказ № 54/1 от 29.12 2016 «Об утверждении должностной инструкции работников школы в соответствии с ФГОС 0ОО обучающихся с ОВЗ» |
| Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре**,** информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.). |  | \* |  |
| **Соответствие организационного обеспечения введения требованиям Стандарта** | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательной организации по подготовке и введению ФГОС ОВЗ. | \* |  | Договоры с центром «Радуга» г Вихоревка,Договор КДЦ п ТурмаДоговор с ЦРБ г Братск |
|  |  |  |  |
| Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности |  |  | ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ |
| Организация общественного обсуждения стратегических направлений развития ОО в условиях ФГОС ОВЗ: | \* |  | Обсуждается в рабочем порядке, на заседаниях ШМО  |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. | \* |  |  Запрос проведен |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.Проведение анкетирования. | \* |  |  Диагностическая карта«Критерии готовности педагога к введению ФГОС ОВЗ» |
|  | Создание условий для дистанционного обучения/поддержки учащихся | \* |  |  |
| **Информационное обеспечение введения**  | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ. |  |  | Протоколы родительских собраний в наличии. |
| Наличие сайта ОО с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС. | \* |  | 8(3953) 34-25-45 scola-turma@mail.ru,www.scola-turma.jimdo.com,  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. | \* |  |  |
|  | Использование электронного документооборота в образовательном процессе, включая электронный журнал, дневник, и др. | \* |  | Электронный журнал |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения**  | Создание комплексной многоуровневой модели психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся |  | \* | ПМПкПротоколы заседаний школьного ПМПк в наличии |
| Наличие в ОО педагога-психолога | \* |  | 0,25 |
| Наличие в ОО учителя-логопеда | \* |  | 0,25 |
| Наличие в ОО социального педагога | \* |  | 0,5 |
| Наличие в ОО медицинского работника |  | \* | По договору с ФАПом |
| **Соответствие кадрового обеспечения введения**  | Укомплектованность ОО педагогическими работниками | \* |  | 100% |
| Количество учителей прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ | \* |  | 15 педагогов |
| Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ | \* |  | 3 |
| Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ). | \* |  |  План-график реализован в полном объеме |
| Проведение семинаров-практикумов по вопросамвведения ФГОС ОВЗ. | \* |  |
| 1 семинар Вихоревская коррекционная школа февраль 2016г.Курсы на базе Вихоревской корр школы май 2016гСеминар на базе МКОУ «Кузнецовская СОШ» декабрь 2016Семинар на базе ресурсного центра коррекционного обучения г.Вихоревка февраль 2017г  |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения**  | Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  | \* | . |
| Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ. | \* |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения**  | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | \* |  |  |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. | \* |  |  |
| Соответствие санитарно-гигиеническому благополучию образовательной среды ОО: | \* |  | Соответствует  |
| Создание условий для физического воспитания; | \* |  | Оборудование спортзала, педагог ФК, прошедший курсы по адаптивной физкультуре  |
| Обеспеченность горячим питанием; | \* |  | Горячее питание |
| Наличие лицензированного медицинского кабинета |  | \* | Кабинета нет |
| Соответствие материально-технической базы образовательной организации действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО | \* |  | Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. |
| Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы. | \* |  |  обеспеченность 100%. |
| Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские, в том числе столярные) |  | \* |  нет |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | \* |  | В школе действует локальная сеть доступа в Интернет |
|  | Наличие материально-технического и информационного сопровождения процесса обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ | \* |  | В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг «Доступная среда» на основании распоряжения Правительства Р.Ф. от 13 апреля 2015г № 648 в ноябре 2015г школа получила адаптированное учебное оборудование для детей-инвалидов с целью организации коррекционной работы и обучения: специализированный компьютерный программно-технические комплекс для психолога, отдельно программно-технический комплекс для обучающихся , ориентированный на удовлетворение особых образовательных потребностей, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата - детская полоса препятствий, педальный тренажер, тренажеры для рук и плеч. |