**МКОУ «Турманская СОШ»**

**КАРТА ОЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательной организации к открытию классов-коррекционного обучения**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе**  МКОУ «Турманская СОШ»

Общее количество учителей школы на 1 сентября 2017г. 21 учитель

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с . – 18 учителей

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2017 г, основн. ( 5-7 кл) – 6 уч

Всего обучающихся в общеобразовательной организации\_\_209 уч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка**  **показателя** | | **Подтверждение** |
| **да** | **нет** |  |
| **Соответствие**  **нормативно-правового обеспечения**  **введения** | Формирование банка нормативно-правовых  документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ УО  Разработка локально-нормативных документов,  регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ. | \* |  |  |
|  | Приказ по школе № 76/1 от 18.01.2017г  Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.  Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме  Положение об интегрированноми инклюзивном обучении детей с ОВЗ  Положение об индивидуальном и надомном обучении  Положение о системе оценивания качества обучения детей с ОВЗ УО |
| Издание приказов по  общеобразовательной организации о введении ФГОС ОВЗ: | \* |  | АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Турманская СОШ» утверждена приказом №10 от 01.09.2017г |
|  |  |  |
| ​ •О разработке АОП на 2017 - 2019 уч. год; | \* |  |
| ​ •Об утверждении АОП на 2014 -2019 уч. год[1](https://docviewer.yandex.ru/?uid=2815772&url=ya-mail%3A%2F%2F158751886864832576%2F1.2&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962.docx&c=5745178209e5" \l "footnote_1); | \* |  |
| ​ •Об утверждении годового календарного учебного графика на текущий уч.год; |  |  |
| ​ •Об утверждении учебного плана на текущий уч.год; |  |  |  |
| ​ •Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  |  |  |
|  |
| ​ •Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; | \* |  | Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов. |
| ​ •О проведении внутришкольного контроляя |  | \* | Составлен план ВШК |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[2](https://docviewer.yandex.ru/?uid=2815772&url=ya-mail%3A%2F%2F158751886864832576%2F1.2&name=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%962.docx&c=5745178209e5" \l "footnote_2)). | \* |  | . Приказ № 54/1 от 29.12 2016 «Об утверждении должностной инструкции работников школы в соответствии с ФГОС 0ОО обучающихся с ОВЗ» |
| Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности  образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре**,** информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.). |  | \* |  |
| **Соответствие организационного обеспечения введения требованиям Стандарта** | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных  структур общеобразовательной организации по  подготовке и введению ФГОС ОВЗ. | \* |  | Договоры с центром «Радуга» г Вихоревка,  Договор КДЦ п Турма  Договор с ЦРБ г Братск |
|  |  |  |  |
| Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности |  |  | ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ |
| Организация общественного обсуждения стратегических направлений развития ОО в условиях ФГОС ОВЗ: | \* |  | Обсуждается в рабочем порядке, на заседаниях ШМО |
| Проведение анкетирования по изучению  образовательных потребностей и интересов  обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана. | \* |  | Запрос проведен |
| Разработка диагностического инструментария для  выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  Проведение анкетирования. | \* |  | Диагностическая карта  «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ОВЗ» |
|  | Создание условий для дистанционного  обучения/поддержки учащихся | \* |  |  |
| **Информационное обеспечение введения** | Информирование участников образовательного  процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ. |  |  | Протоколы родительских собраний в наличии. |
| Наличие сайта ОО с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС. | \* |  | 8(3953) 34-25-45  scola-turma@mail.ru,  www.scola-turma.jimdo.com, |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых  стандартов. Проведение анкетирования  на родительских собраниях. | \* |  |  |
|  | Использование электронного документооборота в  образовательном процессе, включая  электронный журнал, дневник, и др. | \* |  | Электронный журнал |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения** | Создание комплексной многоуровневой  модели психолого-медико-педагогического  сопровождения учащихся |  | \* | ПМПк  Протоколы заседаний школьного ПМПк в наличии |
| Наличие в ОО педагога-психолога | \* |  | 0,25 |
| Наличие в ОО учителя-логопеда | \* |  | 0,25 |
| Наличие в ОО социального педагога | \* |  | 0,5 |
| Наличие в ОО медицинского работника |  | \* | По договору с ФАПом |
| **Соответствие кадрового обеспечения введения** | Укомплектованность ОО педагогическими  работниками | \* |  | 100% |
| Количество учителей прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ | \* |  | 15 педагогов |
| Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ | \* |  | 3 |
| Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ). | \* |  | План-график реализован в полном объеме |
| Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ. | \* |  |
| 1 семинар Вихоревская коррекционная школа февраль 2016г.  Курсы на базе Вихоревской корр школы май 2016г  Семинар на базе МКОУ «Кузнецовская СОШ» декабрь 2016  Семинар на базе ресурсного центра коррекционного обучения г.Вихоревка февраль 2017г |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения** | Определение объема расходов, необходимых для  реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  | \* | . |
| Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ. | \* |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения** | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной  оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | \* |  |  |
| Соответствие материально-технической базы  реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. | \* |  |  |
| Соответствие санитарно-гигиеническому  благополучию образовательной среды ОО: | \* |  | Соответствует |
| Создание условий для физического воспитания; | \* |  | Оборудование спортзала, педагог ФК, прошедший курсы по адаптивной физкультуре |
| Обеспеченность горячим питанием; | \* |  | Горячее питание |
| Наличие лицензированного медицинского кабинета |  | \* | Кабинета нет |
| Соответствие материально-технической базы образовательной организации действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО | \* |  | Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. |
| Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы. | \* |  | обеспеченность 100%. |
| Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,  моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские, в том числе столярные) |  | \* | нет |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным  образовательным ресурсам в сети Интернет. | \* |  | В школе действует локальная сеть доступа в Интернет |
|  | Наличие материально-технического и информационного сопровождения процесса обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ | \* |  | В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг «Доступная среда» на основании распоряжения Правительства Р.Ф. от 13 апреля 2015г № 648 в ноябре 2015г школа получила адаптированное учебное оборудование для детей-инвалидов с целью организации коррекционной работы и обучения: специализированный компьютерный программно-технические комплекс для психолога, отдельно программно-технический комплекс для обучающихся , ориентированный на удовлетворение особых образовательных потребностей, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата - детская полоса препятствий, педальный тренажер, тренажеры для рук и плеч. |