**МКОУ «Турманская СОШ»**

**К методическому совету 10 .10.2017г.**

1. **Организация ВШК по подготовке к ГИА-2018г**

В план внутришкольного контроля традиционно входят вопросы, направленные на обеспечение условий для получения положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В 2017-18 г в ВШК входят следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рез-тат  |
| Анализ результатов ГИА 2018г | Справка  |
| Проверка рабочих программ по предметам в выпускных 4,9,11 классах  | Справка  |
| Проверка планов работы учителей русского языка , математики, предметов по выбору по подготовке обучающихся к итоговой аттестации | Справка  |
| Контроль обеспечения участников ЕГЭ, ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами | Информ  |
| Контроль посещаемости учащимися учебных занятий  | Сводная ведомость  |
| Мониторинг качества знаний выпускников (пробные ЕГЭ, ОГЭ) декабрь,февраль, март, апрель | Справка  |
| Контроль работы классных руководителей с родителями выпускников по подготовке к ЕГЭ | Протоколы  |
| Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Справка  |
| Контроль за работой над ИИП . Заполнение дневников, листов самооценки  | Справка  |
| Контроль классных журналов 9,11-го классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы, своевременное прохождение программного материала  | Справка  |
| Совещание при завуче «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ, ОГЭ» | Протокол  |
| Контроль подготовки учащихся к ГИА компонента, формируемого участниками образовательного процесса | Справка  |
| Контроль за использованием интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ. ОГЭ | Информация  |
| Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | Справка  |
| Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ГИА | Справка  |
| Посещение уроков итогового повторения в 9,11 классах | Протокол посещений  |
| Корректировка базы данных ЕГЭ, ОГЭ | Информац |
| Классно-обобщающий контроль в 9, 11 -м классе | Протокол мал п/с |
| Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ |  |
| Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой |  |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся 9, 11-го классов | Информация  |

1. **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников,**

**родителей при подготовке к ГИА**

*Цель:*

 создание психолого-педагогических условий, ориентированных на способности, возможности и здоровье ученика, его потенциальные ресурсы, способствующих личностному и интеллектуальному развитию учащегося.

*Задачи:*

* поиск, адаптация и разработка необходимых методик психолого-педагогического сопровождения выпускников;
* создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения;
* систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика;
* развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся;
* оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ; разработка психолого-педагогических рекомендаций.

К сожалению, в школе ставка педагога-психолога о,25% , поэтому часть работы выполняют члены администрации, предметники и классные руководители

Администрация:

* Знакомство выпускников с нормативными документами по подготовке и проведению ГИА ( зам директора по УВР)
* Обеспечение условий для реализации Плана мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА
* Организация работы с родителями, участие в обсуждении обязательных условий, которые должна обеспечить семья «Организация учебной домашней работы, режим труда и отдыха выпускников»,
* Организация информированности выпускников по темам «Как готовиться к экзамену?», «Как вести себя на экзамене?», «Как снять нервно-психическое напряжение?»

Деятельность классного руководителя:

* информирование и осуществление постоянной связи между субъектами системы (обучающимися, учителями-предметниками, родителями, администрацией);
* формирование позитивного отношения к новой форме аттестации;
* оказание всесторонней поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
* ориентировка учащихся на действие,как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
* Оказание помощи выпускникам с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, профориентационное просвещение

Деятельность учителей-предметников:

обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (организация повторения изученного материала по отдельным темам содержания образования; ознакомление учащихся с требованиями оформления тестов (КИМов), критериями оценивания работы и др.), организация индивидуальной работы с обучающимися в зависимости от возможности каждого выпускника после проведения предметной диагностики

Формы и методы работы:

* + проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
	+ проведение групповых занятий в рамка базисного учебного плана;
	+ проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
	+ оформление стендов и памяток «Готовимся к ЕГЭ»
	+ проведение пробного тестирования.

Зам. директора по УВР С.В. Онищук