УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание ШМО учителей МКОУ «Турманская СОШ» Протокол № 1 От «29» 08 2017 г. Руководитель МО Харченко Е.В.	Заседание МС МКОУ «Турманская СОШ» Протокол № 1 от «31» 08 2017г. Зам. Директора по УВР Онищук С.В.	Приказ № от « » 2017 г. Директор МКОУ «Турманская СОШ» МО «Братский район» Московских Т.А.

Рабочая программа учебного предмета (курса) «Обществознание»

(базовый уровень)
для учащихся 6 класса
на 2017– 2018 учебный год

Предметная область: «Обществознание»

Разработала:
Разгуляева Валерия Валерьевна
учитель истории и обществознания

п. Турма
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 5 класса разработана на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Турманская СОШ » в соответствии с ФГОС ООО.

Программа ориентирована на работу на УМК: «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2012).

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой рассчитан на 12 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

Общая характеристика примерной программы по обществознанию

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

 воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

 формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах

человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
 овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:
 создание условий для социализации личности;
 воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
 формирование знаний и интеллектуальных умений;
 воспитания уважения к семье и семейным традициям;
 формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
 воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
 воспитания уважения к трудовой деятельности.
Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:
 мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
 заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
 ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

 в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
 в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
 в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
 в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:
 относительно целостное представление о человеке;
 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание рабочей программы
Программа составлена в соответствии с рабочей программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. (2012 г.):
Глава I. Человек в социальном измерении
Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.
Глава II. Человек среди людей
Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.
Глава III. Нравственные основы жизни
Добро, смелость и страх. Человечность.
Итоговое повторение
Повторение и обобщение материала курса обществознания.

УМК
Ресурсное обеспечение рабочей программы
 Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2012
 Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеенковой Я. В. «Обществознание. 6 класс» (М.: Просвещение, 2012).
Дополнительная литература для учащихся:
 «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.
Медиаресурсы:
 Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
 Компьютерные презентации по темам курса обществознание.
Ресурсы Интернета:

 http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
 http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
 http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

 Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;
 Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012;
 Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012;
 Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	***Тема урока***	***Количество часов***
1.	Вводный урок. Как работать с учебником.	1
Глава 1. Человек в социальном измерении.		
2.	Человек в социальном измерении.	1
3.	Человек – личность.	1
4.	Индивид. Индивидуальность, личность. Биологические и социальные черты человека.	1
5.	Человек познает мир.	1
6.	Познание и его виды. Самопознание и самооценка.	1
7.	Человек и его деятельность.	1
8.	Основные формы деятельности человека.	1
9.	Потребности человека. Виды потребностей. Что человеку нужно.	1
10.	Мир мыслей и чувств.	1
11.	Как стать успешным. Слагаемые жизненного успеха.	1
12.	На пути к жизненному успеху.	1
13.	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	1
Глава 2. «Человек среди людей».		
14.	Человек среди людей.	1
15.	Межличностные отношения.	1
16.	Виды межличностных отношений.	1
17.	Человек в группе.	1
18.	Групповые нормы и лидерство.	1
19.	Общение.	1
20.	Как люди общаются, каналы и средства общения. Учимся взаимодействовать с окружающими.	1
21.	Конфликты в межличностном общении. Учимся общаться.	1
22.	Повторение «Общение».	1
23.	Конфликты в межличностных отношениях. Что такое конфликт.	1

24.	Структура конфликта. Способы разрешения конфликта.	1
25.	Как не проиграть в конфликте. Правила разрешения конфликта через посредника.	1
26.	Практикум по 2 главе «Человек среди людей».	1
Глава 3. Нравственные основы жизни.		
27.	Человек славен добрыми делами.	1
28.	Будь смелым.	1
29.	Будь смелым. Учимся преодолевать страх.	1
30.	Человек и человечность.	1
Итоговое повторение.		
31.	Итоговое повторение.	1
32.	Итоговое повторение.	1
33.	Итоговое повторение.	1
34-35.	Итоговое повторение.	2