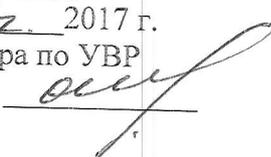


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» авг. 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1
от «07» 09 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. 



Рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Русский язык»
для учащейся 8 класса
на 2017 – 2018 учебный год
Образовательная область: «Филология»

Разработала:
Шефер Нина Сергеевна
учитель русского языка

Турма 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 8 класса разработана на основе требований к результатам ООП НОО МКОУ «Турманская СОШ» соответствии с ФГОС НОО

Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2010 г. и учебником русского языка для 8 класса автора-составителя Т.А. Ладыженской, (М., «Просвещение», 2015).

Рабочая программа рассчитана на 51 час в год, 1,5 часа в неделю

Цели:

- обеспечить языковое развитие учащихся;
- помочь им овладеть речевой деятельностью;
- сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, умения пользоваться языком как основным средством общения.

Задачи:

- развивать мышление и речь учащихся,
- формировать представление о роли языка в жизни людей,
- формировать потребность в речевом самовыражении.
- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Функции русского языка в современном мире	1	-
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах	8	2
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	88	64
3.1	Словосочетание	2	2
3.2	Простое предложение	4	4
3.3	Главные члены предложения	8	7
3.4	Второстепенные члены предложения	8	7
3.5	Простые односоставные предложения	11	6
3.6	Однородные члены предложения	14	5
3.7	Обращения, вводные слова и междометия.	11	3
3.8	Обособленные члены предложения	20	7
3.9	Прямая и косвенная речь	7	6
	Итого	102	51

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Повторение пройденного в 5-7 классах (2 ч)

Синтаксис и пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Словообразование. Морфология и орфография.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (64 ч)

Словосочетание (2 ч)

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний (глагольные, именные, наречные)

Простое предложение (4 ч)

Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Простые двусоставные предложения (1 ч)

Главные члены предложения (10 ч)

Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (7 ч)

Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Простые односоставные предложения (10 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные)

Неполные предложения (1 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (7 ч)

Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

Обращения, вводные слова и междометия (5 ч)

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Обособленные члены предложения (9 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Прямая и косвенная речь (8 ч)

Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (2 ч)

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Учащиеся **должны знать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:
 - производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
 - составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, обращениями;
 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
 - собирать и систематизировать материалы к сочинению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Повторение пройденного в 5-7 классах	2
1.	Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.	1
2.	Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	
	Словосочетание	2
3.	Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	1
4.	Виды словосочетаний: глагольные, именные, наречные	1
	Простое предложение	4
5.	Грамматическая основа предложения	1
6.	Особенности связи подлежащего и сказуемого	1
7.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
8.	Р/Р Сочинение-описание архитектурных памятников	1
9.	Простые двусоставные предложения	1
	Главные члены предложения	7
10.	Повторение пройденного о подлежащем	1
11.	Способы выражения подлежащего	1
12.	Повторение изученного о сказуемом	1
13.	Составное глагольное сказуемое	1
14.	Составное именное сказуемое	1
15.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
16.	Р/Р Сочинение о памятнике культуры своей местности	1
	Второстепенные члены предложения	7
17.	Прямое и косвенное дополнение	1
18.	Несогласованное определение	1
19.	Приложение как разновидность определения	1
20.	Знаки препинания при приложении	1
21.	Сравнительный оборот и знаки препинания при нем	1
	Простые односоставные предложения	6
22.	Группы односоставных предложений	1
23.	Односоставные предложения с главным членом сказуемым	1
24.	Определенно-личные предложения	1
25.	Неопределенно-личные предложения	1
26.	Безличные предложения	1
27.	Односоставные предложения с главным членом подлежащим	1
28.	Назывные предложения	1
29.	Р/Р Рассказ на свободную тему	1
30.	Неполные предложения	1
	Однородные члены предложения	5
31.	Однородные и неоднородные определения	1
32.	Ряды однородных членов предложения	1
33.	Обобщающие слова при однородных членах	1
34.	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях	1
35.	Р/Р Сочинение-рассуждение на основе литературного произведения	1
	Обращения, вводные слова и междометия	3
36.	Распространенное обращение	1
37.	Выделительные знаки препинания при обращениях	1
38.	Вводные слова. Вводные предложения. Вводные конструкции	1

	Обособленные члены предложения	7
39-40.	Обособленные определения и обособленные приложения	2
41-42.	Обособленные обстоятельства	2
43-44.	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения	2
45.	Р/Р Составление характеристики на знакомого человека	1
	Прямая и косвенная речь	6
46.	Способы передачи чужой речи	1
47.	Слова автора внутри прямой речи	1
48.	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
49.	Косвенная речь	1
50.	Цитата. Знаки препинания при цитировании	1
51.	Р/Р Сравнительная характеристика двух знакомых лиц	1
	Итого	51