

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
Харченко Е.В. *Харченко*

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. *Онищук*

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №
от «30» 08 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московский В.А. *Московский*



Рабочая программа
учебного предмета (курса)
«История»
(базовый уровень)
для учащихся 10 класса
на 2017– 2018 учебный год

Предметная область: «История»

Разработала:
Разгуляева Валерия Валерьевна
учитель истории и обществознания

п. Турма
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного предмета «История» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования и учебным планом ООП СОО (ФкГОС 2004г) МКОУ «Турманская СОШ »

Она обеспечивает изучение курса отечественной истории в 10 классе – курса истории России с древнейших времен до начала 20 века (в количестве 46 часов), а также Всеобщей истории (в количестве 24 часов).

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу истории России для 10 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания учебников для 10 класса А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца 16 века» и «История России, 17-19 века», а также Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история».

При создании программы авторы исходили из принципов историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и мира. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также ментальных установок народов России и мира на ход исторического процесса.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и зарубежной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Цели курса:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных социальных установок.
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание разделов и тем учебного курса.

Всеобщая история – 22 часа

Тема 1. Человечество на заре своей истории.

Первобытная эпоха. Деспотии Востока. Города-государства Греции и Италии. Возвышение Рима.

Тема 2. Европа и Азия в Средние века.

Период раннего средневековья. Эпоха классического средневековья. Духовная жизнь европейского средневековья. Западная Европа (16-начало 17 в.): новый этап развития. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе.

Тема 3. Новое время: эпоха европейского господства.

Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Европе. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы 19 века. Наука и искусство в 18-19 веках. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны западного полушария в 19 веке. Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Эволюция системы международных отношений в Новое время.

ИСТОРИЯ РОССИИ – 46 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Происхождение славян, их соседи и враги.

Тема 3. Древняя Русь.

Восточнославянские племена в 8-9 веках. Становление Древнерусского государства. Расцвет Руси 11 – первая треть 12 в. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси в 10 – начале 13 века.

Тема 4. От Руси к России.

Борьба Руси за независимость в 13 веке. Возвышение Москвы. В борьбе за единство и независимость. Образование русского централизованного государства. Россия в 16 веке. От Руси к России.

Тема 5. Россия в 17 столетии.

Смутное время. Новые черты старой России. Россия в 17 столетии.

Тема 6. Россия в 18 столетии.

Эпоха Петра 1. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине 18 века. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины Второй.

Тема 7. Россия в 19 столетии.

Россия в первой четверти 19 столетия. Российская империя при Николае 1. Россия в 1860 – 1870-е годы. Россия в 1880-1890-е годы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории ученик 10 класса должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методическое обеспечение

Данная рабочая программа составлена на основании следующего УМК:

Программы:

1. «Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень» авторы: Н.В. Загладин, Симония

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2.

10 класс Русское слово. 2009 Учебников

Учебно-методических пособий:

1. С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебников Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2008

2. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина.. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.. Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2008

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Истории

Класс 10

Учитель В.В. Разгуляева

Количество часов

Всего 68 час; в неделю 2 час.

Плановых контрольных уроков 5, зачетов __, тестов 5 ч.;

Планирование составлено на основе Авторской программы «История России с древнейших времен до 1917 года» Авторский коллектив: В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров, Москва «Вако», 2008 г.

Учебник 1. «Всеобщая история» 10 класс, Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Русское слово», 2009 г.

2. «История России с древнейших времен до начала 20 века», А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, «Русское слово», 2009 г.

Дополнительная литература С.И. Козленко, Х.Т. Загладина Методические рекомендации по использованию учебников Загладина Н.В. «Всемирная история», С.И. Козленко Методические рекомендации по использованию учебников Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца 19 века», ч. 1,2 10 класс, Русское слово, 2008 г.

п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов
1.	Введение. История России – часть мировой истории»	1 ч.
Тема 1.	Происхождение славян, их соседи и враги.	1 ч.
2.	<u>Восточные славяне в 8-9 вв.</u>	<u>1 ч.</u>
Тема 2.	<u>Древняя Русь.</u>	<u>7 ч.</u>
3.	<u>Становление Древнерусского государства..</u>	<u>1 ч.</u>
4.	<u>Древнерусское государство при Владимире.</u>	<u>1 ч.</u>
5.	<u>Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого.</u>	<u>1 ч.</u>
6.	<u>Русь при Ярославичах.</u>	<u>1 ч.</u>
7.	<u>Владимир Мономах.</u>	<u>1 ч.</u>
8.	<u>Обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».</u>	<u>1 ч.</u>
Тема 3.	<u>От Руси к России.</u>	<u>9 ч.</u>
9.	<u>Политическая раздробленность.</u>	<u>1 ч.</u>
10.	<u>Культура Руси. Зарождение русской цивилизации.</u>	<u>1 ч.</u>
11-12.	<u>Борьба Руси за независимость.</u>	<u>2 ч.</u>
13.	<u>Возвышение Москвы.</u>	<u>1 ч.</u>
14.	<u>В борьбе за единство независимость.</u>	<u>1 ч.</u>
15.	<u>Образование Русского централизованного государства.</u>	<u>1 ч.</u>
16.	<u>Россия в 16 веке.</u>	<u>1 ч.</u>
17.	<u>От Руси к России.</u>	<u>1 ч.</u>
18.	<u>Обобщающий урок по теме: «Московская Русь».</u>	<u>1 ч.</u>
Тема 4.	<u>Россия в 17 столетии.</u>	<u>7 ч.</u>

19-20.	<u>Смутное время.</u>	<u>2 ч.</u>
21-24.	<u>Новые черты старой России. Россия после Смуты.</u>	<u>2 ч.</u>
25.	<u>Россия в 17 столетии. Обобщение.</u>	<u>1 ч.</u>
Тема 5.	<u>Россия в 18 столетии.</u>	<u>7 ч.</u>
26-28.	<u>Эпоха Петра 1.</u>	<u>3 ч.</u>
29-30.	<u>Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине 18 века.</u>	<u>2 ч.</u>
31-32.	<u>Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины 2.</u>	<u>2 ч.</u>
Тема 6.	<u>Россия в 19 веке.</u>	
33-35.	<u>Россия в первой четверти 19 века.</u>	<u>3 ч.</u>
36-38.	<u>Российская империя при Николае первом.</u>	<u>3 ч.</u>
39-41.	<u>Россия в 1860-е – 1870-е годы.</u>	<u>3 ч.</u>
42-44.	<u>Россия в 1880-е – 1890-е годы.</u>	<u>3 ч.</u>
45-46.	<u>Обобщающие уроки по теме: «Россия во второй половине 19 века».</u>	<u>2 ч.</u>
	<u>Итого:</u>	<u>46 часов.</u>
	<u>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</u>	<u>22 часа.</u>
Тема 1.	<u>Человечество на заре своей истории.</u>	<u>4 ч.</u>
1.	<u>Первобытная эпоха.</u>	<u>1 ч.</u>
2.	<u>Деспотии Востока.</u>	<u>1 ч.</u>
3.	<u>Города-государства Греции и Италии.</u>	<u>1 ч.</u>
4.	<u>Возвышение Рима.</u>	<u>1 ч.</u>
Тема 2.	<u>Европа и Азия в средние века.</u>	<u>6 часов.</u>
5.	<u>Период раннего средневековья (5-10 вв.)</u>	<u>1 ч.</u>
6.	<u>Эпоха классического средневековья.</u>	<u>1 ч.</u>
7.	<u>Духовная жизнь европейского Средневековья.</u>	<u>1 ч.</u>
8.	<u>Западная Европа (16-начало 17 века: новый этап развития.</u>	<u>1 ч.</u>
9.	<u>Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.</u>	<u>1 ч.</u>
10.	<u>Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе.</u>	<u>1 ч.</u>
Тема 3.	<u>Новое время: эпоха европейского господства.</u>	<u>14 ч.</u>
11.	<u>Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии.</u>	<u>1 ч.</u>
12.	<u>Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.</u>	<u>1 ч.</u>
13.	<u>Война за независимость в Северной Америке.</u>	<u>1 ч.</u>
14.	<u>Великая французская революция ее последствия для Европы.</u>	<u>1 ч.</u>
15.	<u>Промышленный переворот в Англии и его последствия.</u>	<u>1 ч.</u>

<u>16.</u>	<u>Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>17.</u>	<u>Идейно-политическое развитие стран Западной Европы 19 века.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>18.</u>	<u>Наука и искусство в 18-19 веках.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>19.</u>	<u>Страны континентальной Европы в период промышленного переворота.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>20.</u>	<u>Страны Западного полушария в 19 веке.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>21.</u>	<u>Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>22.</u>	<u>Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>23.</u>	<u>Эволюция системы международных отношений в Новое время.</u>	<u>1 ч.</u>
<u>24.</u>	<u>Обобщение: «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века».</u>	