

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1  
От «29» 08 2017 г.  
Руководитель МО  
Харченко Е.В. Харченко

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2017 г.  
Зам. Директора по УВР  
Онищук С.В. Онищук

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Директор МКОУ  
«Турманская СОШ»  
МО «Братский район»  
Московских Т.А. Московских



**Рабочая программа**  
**учебного предмета (курса)**  
**«Обществознание»**  
**(базовый уровень)**  
**для учащихся 10 класса**  
**на 2017– 2018 учебный год**

**Предметная область: «Обществознание»**

Разработала:  
Разгуляева Валерия Валерьевна  
учитель истории и обществознания

п. Турма  
2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования и учебным планом ООП СОО (ФкГОС 2004г) МКОУ «Турманская СОШ » и авторской программы Л.Н. Боголюбова.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

*Обществознание, 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2009 г.*

*Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011.*

**Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## **Требования к уровню подготовки:**

**В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных тестов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

### **Содержание разделов и тем учебного курса.**

Раздел I. Общество и человек.

Глава I. Общество.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле слова. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экономические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы», Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Угрозы и вызовы XIX века.

Глава II. Человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение понятия «природа». Влияние научно-технического прогресса на природу.

Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания.

Особенности путей познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мироззрение. Типы мироззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

Девиантное поведение. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.

## Раздел II. Основные сферы общественной жизни.

### Глава III. Духовная культура.

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основные задачи и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций университетом. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки.

Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и «Свободные искусства» типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль и право.

Глава IV. Экономика.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирование капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Глава V. Социальная сфера.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и

социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов в классах богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность, как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Моральные нормы. Политические нормы. Религиозные нормы. Воздействие социальных норм на поведение личности. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Преступление. Борьба с преступностью. Уголовный кодекс РФ. Социальный контроль. Формальные и неформальные санкции.

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями и государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционный принцип национальной политики в РФ. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения в РФ. Роль церкви в жизни современного общества.

## Глава VI. Политическая сфера.

Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы

общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента.

Международные документы о правах человека. Защита прав человека. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Средства массовой информации в политике.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательное право. Типы избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни общества.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания РФ.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознание. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право. Виды нормативных актов (законные и подзаконные акты).

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления. Проступки. Правосознание и правовая культура личности. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Уголовное право. Экологическое право. Эколог-правовая ответственность. Трудовое право. Трудовой договор.

Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования человека. Познания и знания. Человек в системе социальных связей.

Духовная культура. Наука. Образование. Мораль. Религия. Экономика. Роль экономики. Экономическая культура. Социальная сфера жизни общества. Социальные взаимодействия. Семья и быт. Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество.

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 10

№	Тема урока	Количество часов
1.	Что такое общество.	1
2.	Общество и культура.	1
3.	Общество как сложная динамическая система.	1
4.	Общество.	1
5.	Природа и человек.	1
6.	Человек как духовное существо.	1
7.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1
8.	Деятельность – способ существования людей.	1
9.	Многообразие видов деятельности.	1
10.	Познание и знание.	1
11.	Истина и ее критерии.	1
12.	Человек в системе социальных связей.	1
13.	Самосознание и самореализация.	1
14.	Общество и человек.	1
15.	Культура и духовная жизнь общества.	1
16.	Многообразие культур.	1
17.	Наука и образование.	1
18.	Этика науки.	1
19.	Мораль.	1
20.	Религия.	1
21.	Искусство и духовная жизнь.	1

22.	Духовная культура.	1
23.	Роль экономики в жизни общества.	1
24.	Экономика и социальная структура общества.	1
25.	Экономическая культура .	1
26.	Экономика.	1
27- 28.	Социальная структура общества.	2
29.	Социальная стратификация.	1
30.	Социальное взаимодействие.	1
31- 32.	Социальные аспекты труда. Культура труда.	2
33.	Социальные нормы и социальный контроль.	1
34- 35.	Отклоняющееся поведение. Преступность.	2
36.	Нации и межнациональные отношения.	1
37.	Межнациональное сотрудничество в целом мире.	1
38.	Семья и быт.	1
39.	Семья в современном обществе.	1
40.	Социальное развитие и молодежь.	1
41.	Социальная сфера.	1
42.	Политика и власть.	1
43.	Политическая система.	1
44.	Политический режим.	1
45.	Гражданской общество.	1
46.	Правовое государство.	1
47.	Защита прав человека.	1
48.	СМИ в политике.	1
49.	Демократические выборы.	1
50.	Политические партии.	1
51- 52.	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура.	2
53.	Политическая сфера.	1
54.	Право в системе социальных норм.	1
55.	Нормы и отрасли права.	1
56.	Источники права.	1
57.	Правоотношения и правонарушения.	1
58.	Юридическая ответственность.	1
59.	Развитие права в современной России.	1
60.	Современное российское законодательство.	1
61.	Трудовое право.	1
62.	Предпосылки правомерного поведения.	1
63- 64.	Общество в развитии. Проблема общественного прогресса.	2
65.	Общество и человек.	1

66.	Основные сферы общественной жизни.	1
67.	Право.	1
68.	Итоговый урок.	1