

МКОУ «Турманская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № _____
от « » _____ 2023 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. _____

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____
от « » _____ 2023 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московский Т.А. _____



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Биология»
для обучающихся 7-9 классов
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант I
Предметная область: «Естествознание»

Разработала:
Юсупова А.И.
Учитель биологии

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 7-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе требований к результатам АООП ОВЗ УО ООО, образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г.

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом .

Преподавание биологии в коррекционной школе должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);
- различать грибы и растения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- элементарного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- адаптации к условиям проживания на своей территории;
- сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс Животные (68 часов-2 ч в неделю)

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.

Черви.

Общие признаки червей.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Насекомые.

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание.

Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие.

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.

Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов..

Значение кроликов в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хашники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих.

Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина.

Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные.

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.

Дикие свиньи – всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы.

Общая характеристика.

Марьтшки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения - приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

9 класс Человек (68 часов-2 ч в неделю)

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. День Знаний.	1
2	Многообразие животного мира.	1
3	Значение животных в народном хозяйстве и их охрана.	1
4	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
5	Круглые черви-паразиты человека.	1
6	Бабочка – капустница, внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1
7	Яблонная плодожорка - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1
8	Майский жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1
9	Комнатная муха - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.	1
10	Медоносная пчела - полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое.	1
11	Тутовый шелкопряд – полезное в хозяйственной деятельности человека	1

	насекомое.	
12	Общие признаки рыб.	1
13	Внешнее строение и скелет рыб.	1
14	Внутреннее строение рыб, питание, дыхание, кровообращение рыб.	1
15	Нервная система, органы чувств рыбы.	1
16	Размножение рыб. Охрана и увеличение рыбных богатств.	1
17	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: окунь, щука.	1
18	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: карп.	1
19	Среда обитания – водоемы. Морские рыбы (треска, сельдь).	1
20	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение.	1
21	Внутреннее строение земноводных.	1
22	Общие признаки пресмыкающихся.	1
23	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1
24	Размножение пресмыкающихся.	1
25	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения.	1
26	Общая характеристика птиц: особенности внутреннего строения.	1
27	Размножение и развитие птиц.	1
28	Особенности образа жизни. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	1
29	Особенности образа жизни. Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.	1
30	Особенности образа жизни. Хищные птицы. Серая сова. Степной орел.	1
31	Особенности образа жизни. Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).	1
32	Особенности образа жизни. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	1
33	Особенности образа жизни. Домашние птицы (курица, гусь, утка).	1
34	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.	1
35	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.	1
36	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	1
37	Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров, части тела, органы чувств.	1
38	Скелет млекопитающих: грудная клетка, позвоночник, скелет передних и задних конечностей.	1
39	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	1
40	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	1
41	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.	1
42	Зайцеобразные, общие признаки, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	1
43	Разведение домашних кроликов.	1
44	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	1
45	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.	1
46	Разведение норки на зверофермах.	1
47	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.	1
48	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.	1
49	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	1
50	Непарнокопытные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания	1

51	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.	1
52	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1
53	Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.	1
54	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	1
55	Выращивание телят.	1
56	Особенности внешнего строения и питания овец.	1
57	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.	1
58	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.	1
59	Верблюд. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни.	1
60	Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.	1
61	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.	1
62	Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1
63	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.	1
64	Выращивание поросят. Откорм свиней.	1
65	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1
66	Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве.	1
67	Содержание лошадей. Выращивание жеребят	1
68	Обобщающее занятие. Общие признаки изученных групп животных.	1
69	Работа на пришкольном участке.	1
70	Работа на пришкольном участке.	1
	всего	68

9 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение (1 ч.) Место человека среди млекопитающих.	1
2	Общий обзор организма человека (3 ч.) Общее знакомство с организмом человека.	1
3	Строение клеток и тканей человека.	1
4	Органы и системы органов человека.	1
5	Опора тела и движение (11 ч.) Скелет человека. Значение опорно – двигательной системы.	1
6	Состав и строение костей	1
7	Соединение костей.	1
8	Скелет черепа.	1
9	Скелет туловища.	1
10	Скелет верхних и нижних конечностей	1
11	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1
12	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.	1
13	Работа мышц.	1
14	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и	1

	мышц.	
15	Предупреждение развития плоскостопия.	1
16	Повторение по теме: «Опора тела и движение».	1
17	Кровь и кровообращение (8 ч.) Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1
18	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	1
19	Сердце, его строение и работа.	1
20	Движение крови по сосудам. Пульс.	1
21	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	1
22	Первая помощь при кровотечениях.	1
23	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1
24	Повторение по теме: «Кровь и кровообращение».	1
25	Дыхание (6 ч.) Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
26	Газообмен в легких и тканях.	1
27	Болезни, передающиеся через воздух.	1
28	Гигиена органов дыхания.	1
29	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1
30	Повторение по теме: «Дыхание».	1
31	Пищеварение (12ч) Значение пищеварения. Пищевые продукты.	1
32	Питательные вещества.	1
33	Витамины.	1
34	Органы пищеварения	1
35	Пищеварение в ротовой полости	1
36	Пищеварение в желудке	1
37	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.	1
38	Гигиена питания.	1
39	Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.	1
40	Предупреждение пищевых отравлений	1
41	Предупреждение глистных заражений.	1
42	Повторение по теме: «Пищеварение».	1
43	Почки (2ч) Почки – органы выделения.	1
44	Предупреждение почечных заболеваний.	1
45	Кожа (5ч) Кожа человека и ее значение	1
46	Закаливание организма человека.	1
47	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1
48	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1
49	Повторение по теме: «Кожа».	1
50	Нервная система (8ч) Строение и значение нервной системы.	1
51	Головной мозг.	1
52	Спинальный мозг.	1
53	Нервы.	1
54	Значение нервной системы	1
55	Гигиена умственного труда	1

56	Сон и его значение.	1
57	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1
58	Повторение по теме: «Нервная система».	1
59	Органы чувств (7ч) Значение органов чувств.	1
60	Строение, функции органа зрения.	1
61	Гигиена органа зрения.	1
62	Строение органа слуха.	1
63	Предупреждение нарушений слуха.	1
64	Органы обоняния и вкуса.	1
65	Повторение по теме: «Органы чувств».	1
66	Охрана здоровья человека в Российской Федерации (3ч) Охрана здоровья человека.	1
67	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1
68	Болезни цивилизации: Меры профилактики	1
	всего	68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450458

Владелец Московских Татьяна Александровна

Действителен с 30.05.2023 по 29.05.2024