

КАРТА ОЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (ФГОС ОВЗ)

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами) МКОУ «Турманская СОШ»

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г. 6 учителей

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. – 6 учителей

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г. – 1 уч-ся общеобразоват.

ДЦП

Нач.(2 - 4 кл) – 5 уч, основн (5-9 кл) – 5 уч

Всего обучающихся в общеобразовательной организации __ 186 уч-

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
		да	нет	
Соответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	*		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).	*		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ. Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.	*		Приказ по школе № 26/20-о от 20.09.2012г Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ Положение об индивидуальном и надомном обучении
	Издание приказов по общеобразовательной организации о	*		Приказ № 54/1 от 29.12.2015 «Об утверждении должностной

	введении ФГОС ОВЗ:			инструкции работников школы
	•О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ.	*		в соответствии с ФГОС НОО
	•О разработке АООП НОО на 2016 -2021 уч. год;	*		обучающихся С ОВЗ
	•Об утверждении АООП НОО на 2016 -2021 уч. год ¹ ;			Приказ №67 от 24.03.2016 г «О переходе на обучение по ФГОС ОВЗ с 1.09.2016г»
	•Об утверждении годового календарного учебного графика;		*	Приказ №68 от 24.03.2016 г «О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»
	•Об утверждении учебного плана;		*	
	•Об утверждении программы внеурочной деятельности;		*	
	•Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	*		Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов
	•О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		*	
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога учителя-дефектолога, учителя-логопеда педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ²).	*		. Приказ № 54/1 от 29.12 2015 «Об утверждении должностной инструкции работников школы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся С ОВЗ»
Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта	Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).		*	
	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательной организации по подготовке и введению ФГОС ОВЗ.	*		Договоры с центром «Радуга» г. Вихоревка, Договор КДЦ п. Турма Договор с ЦРБ г. Братск
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ.			Приказ №67 от 24.03.2016 г «О переходе на обучение по ФГОС ОВЗ с 1.09.2016г»

				Приказ №68 от 24.03.2016 г «О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»
	Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности			ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ
	Организация общественного обсуждения стратегических направлений развития ОО в условиях ФГОС ОВЗ:	*		Обсуждается в рабочем порядке, на заседании ШМО нач.классов.
	на сайте ОО;			
	на родительских собраниях;			Протокол
	на совещаниях	*		
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	*		Запрос проведен
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. Проведение анкетирования.	*		Диагностическая карта «Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ»
	Создание условий для дистанционного обучения/поддержки учащихся	*		7кл.- 1 уч 4 часа 9 кл.- 1 уч 4 часа
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.			Протоколы родительских собраний в наличии.
	Наличие сайта ОО с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС.	*		8(3953) 34-25-45 scola-turma@mail.ru, www.scola-turma.jimdo.com,
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	*		
	Использование электронного документооборота в образовательном процессе, включая электронный журнал, дневник, и др.	*		Электронный журнал
Психолого-	Создание комплексной многоуровневой		*	ПМПк

медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ	модели психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся			Протоколы заседаний школьного ПМПк в наличии
	Наличие в ОО педагога-психолога	*		0,25
	Наличие в ОО учителя-логопеда	*		0,25
	Наличие в ОО социального педагога	*		0,5
	Наличие в ОО медицинского работника		*	По договору с ФАПом
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:	Укомплектованность ОО педагогическими работниками	*		100%
	Количество учителей прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ	*		10 педагогов
	Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ	*		3
	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).	*		План-график реализован в полном объеме
	Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	*		1 семинар Вихоревская коррекционная школа февраль 2016г. Курсы на базе Вихоревской корр школы май 2016г
Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ	Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов.	*		
	Наличие в целевом разделе –пояснительной записки; –планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; –системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.	*		
	Наличие в содержательном разделе –программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); –программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; –программы духовно-нравственного	*		

	развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО); –программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; –программы коррекционной работы; –программы внеурочной деятельности.			
	Наличие в организационном разделе - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов);	*		Уч план разрабатывается.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		*	.
	Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.	*		
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	*		
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.	*		
	Соответствие санитарно-гигиеническому благополучию образовательной среды ОО:	*		Соответствует
	Создание условий для физического воспитания;	*		Оборудование спортзала педагог ЛФК
	Обеспеченность горячим питанием;	*		Горячее питание
	Наличие лицензированного медицинского кабинета		*	Кабинета нет
	Соответствие материально-технической базы образовательной организации действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны	*		Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.

	труда работников ОО			
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.	*		На 1 класс обеспеченность 100%.
	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские, в том числе столярные)		*	нет
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	*		В школе действует локальная сеть доступа в Интернет
	Наличие материально-технического и информационного сопровождения процесса обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ	*		В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг «Доступная среда» на основании распоряжения Правительства Р.Ф. от 13 апреля 2015г № 648 в ноябре 2015г школа получила адаптированное учебное оборудование для детей-инвалидов с целью организации коррекционной работы и обучения специализированный компьютерный программно-технический комплекс для психолога, отдельный программно-технический комплекс для обучающихся ориентированный на удовлетворение особых образовательных потребностей логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата - детская полоса препятствий

				педальный тренажер тренажеры для рук и плеч.
--	--	--	--	---

¹ В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.