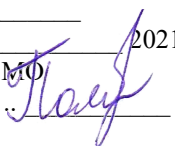
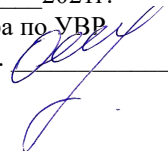


МКОУ «Турманская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № _____
От « » _____ 2021г.
Руководитель МО
Полякова У.С. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № _____
от « » _____ 2021г.
Зам. директора по УВР
Онищук С.В. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____
от « » _____ 2021 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

для обучающихся 6-7 классов

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант I

на 2023-2024 учебный год

Разработала:
Макарова Наталья Олеговна
учитель

2023год

Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «В гостях у сказки» для обучающихся 6-7 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе требований к результатам АООП ОВЗ УО НОО МКОУ «Турманская СОШ » вариант I в соответствии с ФГОС ОВЗ УО НОО.

Программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена для формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Цель данной программы—создание условий для развития социального интеллекта и эмоционально-личностной сферы обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью, коррекция нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения.

В соответствии с этой целью формируются следующие **задачи**:

1. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
2. Формирование умений, навыков социального общения людей;
3. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
4. Обучение элементам техники выразительных движений, развитие мимических движений;
5. Формирование способности понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности другого человека;
6. Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других.

Срок реализации программы-1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа.

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»».

Требования к результатам обучения по программе курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять с помощью воспитателя графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

К концу четвертого года обучения должны быть сформированы УУД:

Личностные:

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка; коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- чтение по слогам;
- анализ объектов;
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория (час.)	Практика (час.)	Основные виды деятельности
	ВВЕДЕНИЕ – 1 час				
1.1	Мониторинг на начало года	1	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова). Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
	РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ – 13 часов				
2.1	«Лиса, заяц и петух»	1	1		Слушание. Просмотр мультфильма. Русская народная игра «Молчанка»
2.2	«Лиса, заяц и петух»	1		1	Рисование героев сказки
2.3	«Глупый волк»	1	1		Слушание. Настольный театр. Инсценировка
2.4	«Глупый волк»	1		1	Рисование пальчиками героев сказки
2.5	«Царевна – Несмеяна»	1	1		Слушание. Русская народная игра «Горелки»
2.6	«Царевна – Несмеяна»	1	1		Просмотр мультфильма
2.7	«Царевна – Несмеяна»	1		1	Рисование пальчиками героев сказки
2.8	«Василиса Прекрасная»	1	1		Слушание сказки. Игра «Догонялки»
2.9	«Василиса Прекрасная»	1		1	Лепка «Яблочко на золотой тарелочке»
2.10	«Василиса Прекрасная»	1	1		Просмотр сказки А.Роя «Василиса Прекрасная»
2.11	«Финист – Ясный сокол»	1	1		Слушание. Игра «У медведя во бору»
2.12	«Финист – Ясный сокол»	1		1	Пластилиновый театр. Инсценировка.
2.13	«Финист – Ясный сокол»	1	1		Просмотр сказки А.Роя «Финист – Ясный сокол»
	СКАЗКИ – МУЛЬТФИЛЬМЫ – 13 часов				
3.1	Э. Успенский «Трое из Простоквашино»	1	1		Слушание. Просмотр мультфильма.

3.2	Э. Успенский «Трое из Простоквашино»	1		1	Приготовление «неправильного бутерброда»
3.3	П. Бажов «Серебряное копытце»	1	1		Слушание. Просмотр мультфильма.
3.4	П. Бажов «Серебряное копытце»	1		1	Рисование лиц героев восковыми мелками
3.5	М. Мацоурек «Про бегемота, который боялся прививок»	1	1		Слушание аудио сказки. Просмотр мультфильма
3.6	М. Мацоурек «Про бегемота, который боялся прививок»	1		1	Рисование бегемота по шаблону, вырезание.
3.7	М. Мацоурек «Про бегемота, который боялся прививок»	1		1	Лепка бегемота из пластилина
3.8	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	1		Слушание. Работа с иллюстрациями
3.9	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	1		Просмотр мультфильма. Викторина
3.10	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		1	Лепка кота в сапогах из пластилина
3.11	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1	1		Слушание. Находить ответы на вопросы в иллюстрациях
3.12	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1	1		Просмотр мультфильма
3.13	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1		1	Аппликация «Веселый оркестр»
РАССКАЗЫ О ДРУЖБЕ – 6 часов					
4.1	В.Г. Сутеев «Палочка – выручалочка»	1	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».
4.2	Н. Носов «Телефон»	1	1		Просмотр мультфильма. Слушание
4.3	В.Ю. Драгунский «Где это видано,	1		1	Слушание. Упражнение «Передай добро по кругу»

	где это слыхано»				
4.4	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	1	1		Слушание сказки. Игра «Жмурки»
4.5	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	1	1		Просмотр мультфильма
4.6	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	1		1	Лепка из пластилина
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час					
5.1	Мониторинг на конец года	1	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова). Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
	Всего	34	21	13	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450458

Владелец Московских Татьяна Александровна

Действителен с 30.05.2023 по 29.05.2024