

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30» 08 2017 г.
Руководитель МО
Веселова Т.И. В-

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» 08 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. Онищук

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10
от «30» 08 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московский, Т.А. Московский



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
для учащихся 3-4 классов
с легкой умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Образовательная область: «Информатика и математика»

Разработала:
Суходольская Е.В.
Учитель информатики
Первая квалификационная категория

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Задачи, которые реализуются в процессе прохождения программы:

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
2. Формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: текстовом редакторе Open.Office Writer, графическом редакторе KolourPaint и др.
3. Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете; создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок; установить игровую программу (принцип «PLUG and PLAY» -«Подключи и играй»).
4. Познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.
5. Научить выполнять практически значимые работы: написание деловых бумаг, особенности их создания и оформления, изготовление визиток, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций (выпуск школьной газеты, листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для социально-значимых проектов (школьных, городских);
6. Научить решать расчетные задачи, содержание которых продиктовано потребностями сегодняшнего дня (конвертирование денег, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Коррекционные задачи:

1. Корректировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.
2. Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
3. Корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

Возраст детей, участвующих в реализации программы .

Данная программа разработана для обучающихся 3,4 классов, обучающихся по программе VIII вида.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года. Объём часов, отпущенных на занятия в 3-4 классах: 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут. Всего в году – 34 занятия.

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу

Обучающие **должны знать:**

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- этические нормы при работе с информацией и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Обучающие **должны уметь:**

- вводить текст, используя клавиатуру компьютера;
- упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (по возрастанию и убыванию);
- шифровать информацию одним из изученных способов;
- создавать и изменять простые информационные объекты на компьютере;

Обучающие **должны уметь** использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических норм при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание программы

Третий класс – подготовительный курс (34 часа)

Введение в предмет. Изучение техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров. (1 час).

Введение в логику (32 часа). Развитие внимания. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Выделение существенных признаков предметов. Знакомство с множествами. Вложенность множеств. Логика и русский язык. Логические

концовки. Решение логических задач. Знакомство с отрицанием. Логика и математика. Решение задач на повторение. Повторение.

Резерв (1 час)

Четвертый класс - ознакомительный курс (34 часа)

Повторение изученного материала. Изучение техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе. Повторение. (2 часа).

Алгоритмы и исполнители (30 часов). Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся и циклические алгоритмы. Знакомство с алгоритмическим языком стрелок. Исполнитель Колобок на линейке. Повторение изученного материала.

Резерв (2 часа)

Тематический план программы

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
1	Введение в предмет	1
1.1	Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров	1
2	Введение в логику	30
2.1	Понятия: «вверх», «вниз», «влево», «вправо»	7
2.2	Развитие внимания	9
2.3	Выделение существенных признаков предметов	2
2.4	Существенные признаки группы предметов	2
2.5	Поиск «лишнего» предмета в группе предметов	1
2.6	Выявление закономерностей в расположении предметов	2
2.7	Решение логических задач	3
2.8	Урок загадок	1
2.9	Логика и конструирование	3
3	Обобщающий урок (резерв)	1

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
1	Введение в предмет	2
1.1	Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности ПК	1
1.2	Порядок и последовательность действий и событий	1
2	Множества	19

2.1	Признаки предметов	2
2.2	Общий признак предметов. Множества. Предметы, принадлежащие и не принадлежащие множеству	4
2.3	Элементарный графический редактор «Колобок»	1
2.4	Описание предметов	3
2.5	Состав предметов	3
2.6	Действия предметов	3
2.7	Обобщающий урок	1
2.8	Элементарный графический редактор «Колобок»	2
3	Логика	3
3.1	Логика и русский язык	1
3.2	Логика и математика	1
3.3	Логика и конструирование	1
4	Алгоритм	9
4.1	Действия предметов	1
4.2	Обратные действия	1
4.3	Последовательность событий	1
4.4	Алгоритм	3
4.5	Ветвление	3
5	Обобщающий урок (резерв)	1