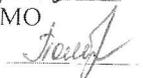
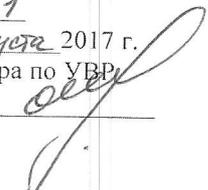


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

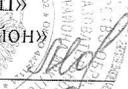
РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
Полякова У.С. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10
от «09» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Математика»
для учащихся 4 класса с легкой умственной отсталостью
на 2017–2018 учебный год

Разработала:
Онищук Светлана Витальевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

Турма 2017 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 г. Авторы-составители М.Н. Перова, В.В. Эк

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 4 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Авторы-составители М.Н. Перова, В.В. Эк

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- 1.Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
- 2.Научить читать и записывать числа в пределах 100.
- 3.Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
- 4.Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- 5.Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- 6.Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные требования к умениям учащихся:

По программе 4 класса изучаются:

- 1) Нумерация чисел в пределах 100.
- 2) Арифметические действия в пределах 100 (устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление).
- 3) Меры и именованные числа (стоимость, длина, масса, емкость, время), соотношения между ними.
- 4) Задачи:
 - а) на увеличение и уменьшение в несколько раз;
 - б) на увеличение и уменьшение на несколько единиц;
 - в) нахождение суммы и остатка;
 - г) нахождение произведения и частного;
 - д) деление на равные части и по содержанию;
 - е) составные арифметические задачи.
- 5) Геометрический материал.

Учащиеся должны знать:

- нумерацию чисел в пределах 100;
- таблицу умножения однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10;
- названия компонентов всех арифметических действий;
- меры длины, массы, стоимости, емкости, времени; соотношение между крупными и мелкими мерами;
- различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- соблюдать порядок действий в примерах в 2-3 действия, пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;
- кратко записывать условие задачи, самостоятельно моделировать и решать простые арифметические задачи; составные в 2 действия; различать геометрические фигуры, называть их признаки, чертить фигуры по заданным параметрам;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной;
- узнавать, чертить взаимное положение прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- определять время по часам тремя способами.

Примечания:

- необязательно знание наизусть таблицы умножения чисел 6 – 9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания;
- определение времени по часам хотя бы одним способом;
- решение составных задач с помощью учителя;
- черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

Содержание программы

Нумерация

Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения и деления

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

Единицы измерения и их соотношения

Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение:

1 ц = 100 кг.

Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер.

Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

Итоговое повторение

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Нумерация чисел в пределах 100.	1
2 3	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	2
4	Таблица разрядов.	1
5 6	Запись двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	2
7 8	Числа предыдущие и последующие. Решение примеров с предыдущими и последующими числами.	2
9 10 11	Числа чётные и нечётные. Решение примеров с чётными и нечётными числами.	3
12 13	Меры стоимости: рубль, копейка. Решение примеров и задач с мерами стоимости.	2
<i>Единицы измерения: меры длины и стоимости</i>		
14 15 16 17 18	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Решение примеров и задач с мерами длины..	4
19 20 21	Мера длины – миллиметр. Соотношение: 1 см=10 мм.	3
22	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Единицы измерения: меры длины и стоимости»»	1
23 24	Контрольная работа по теме «Меры длины и стоимости». Работа над ошибками.	2
25	Умножение и деление(повторение). . Название компонентов умножения и деления.	1
26	Таблица умножения числа 2 и соответствующие случаи деления.	1
27	Таблица умножения числа 3 и соответствующие случаи деления.	1
28	Таблица умножения числа 4 и соответствующие случаи деления	1
29 30	Таблица умножения числа 5 в пр.20 и соответствующие случаи деления	2

31 32	Меры массы: 1 кг, 1ц.	2
33 34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	2
35 36	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд(24+6:,24+16,, ,	2
37 38	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (40 -2; 30 -12; 100 – 4)	2
39 40	Работа по составлению задач по краткой записи. Вычитание чисел из круглых десятков	2
41	Нахождение суммы и увеличение на несколько единиц.	1
42	Вычитание вида: 100 – 4,100-24	1
43	Сложение в пр.100 с переходом через разряд.	1
44	Сложение в пр.100 с переходом через разряд (закрепление).	1
45	Решение задач на нахождение стоимости по цене и количеству.	1
46	Письменное сложение чисел с переходом через разряд.	1
47	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд..	1
48	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
49	Вычитание с переходом через разряд (51-2)	1
50	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
51	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
52	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
53 54	<u>Контрольная работа</u> по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд». Работа над ошибками.	2
Умножение и деление чисел 2, 3, 4		
1	Решение задач в два действия.	1
2	. Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
3	Умножение и деление числа 2.	1
4	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1
5	Таблица умножения числа 3.	1
6	Умножение числа 3. Решение примеров и задач.	1
7	Деление на 3 равные части.	1
8	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1
9	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
10	Таблица умножения числа 4.	1
11	Умножение числа 4. Решение примеров и задач.	1
12	Деление на 4 равные части. Решение примеров и задач.	1
17	Деление на 4 равные части.	1
13	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1

14	<u>Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление чисел 2, 3, 4».</u> <u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 2, 3, 4».</u> <u>Работа над ошибками.</u>	3
15		
16		
17	Умножение и деление чисел 2, 3, 4.	1
18	Таблица умножения числа 5.	1
19	Умножение числа 5.	1
20	Умножение числа 5.	1
21	Деление на 5 равных частей.	1
22	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1
23	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1
24	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1
25	Таблица умножения числа 6.	1
26	Умножение числа 6.	1
27	Деление на 6 равных частей.	1
28	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	1
29	<u>Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление чисел 5,6»</u> <u>Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 5,6»</u> <u>Работа над ошибками.</u>	3
30		
31		
32	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
33	Решение простых задач на умножение и деление.	1
<i>Умножение и деление чисел 7 и 8</i>		
1	Умножение и деление чисел 5,6»	1
2	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
3	Таблица умножения числа 7.	1
4	Умножение числа 7.	1
5	Деление на 7 равных частей.	1
6	Деление на 7 .	1
7	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	1
8	Решение примеров и задач на умножение и деление числа 7	1
9	Зависимость между ценой, количеством и стоимостью.	1
10	Умножение числа 8.	1
11	Деление на 8 равных частей.	1
12	Таблица деления на 8.	1
13	<u>Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение и деление чисел 7 и 8».</u> <u>Контрольная работа на тему: «Умножение и деление чисел 7 и 8».</u> <u>Работа над ошибками.</u>	3
14		
15		
16	Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
17	Умножение числа 9	1
18	Деление на 9 равных частей.	1
19	Таблица деления на 9.	1
20	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деления на 9.	1
21	Решение примеров и задач на умножение и деление на 9	1
22	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
23	Умножение единицы и на единицу.	1
24	Деление на единицу.	1
35	Умножение нуля и на ноль.	1

26	Деление нуля.	1	
27	Умножение и деление нуля и единицы	1	
28	Умножение числа 10 и на 10.	1	
29	Деление чисел на 10.	1	
30	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Умножение чисел 0, 1, 10 и деление на 1, 10.»	1	
31		1	
32		1	
	Контрольная работа на тему: «Умножение чисел 0, 1, 10 и деление на 1, 10.»		
	«Работа над ошибками.»		
33	<u>Решение примеров и задач на</u> умножение и деление нуля и единицы».	1	
34	<u>Решение примеров и задач на</u> умножение и деление нуля и единицы».	1	
35	<u>Решение примеров и задач на</u> умножение и деление нуля и единицы».	1	
36	Решение простых текстовых задач на зависимость между ценой, количеством и стоимостью..	1	
37	Меры времени.	1	
38	Определение времени по часам.	1	
39	Действия с числами, полученными при измерении стоимости и длины.	2	
40	Секунда - мера времени.	1	
41	Числа, полученные при измерении времени.	1	
42	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	2	
43			Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».
44			Работа над ошибками.
45	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости, длины, времени.	2	
46	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1	
47	Порядок выполнения действий в примерах содержащих действия 1 и 2 ступени. Решение примеров и задач	2	
	Деление с остатком»		
1	Все действия в пределах 100.	1	
2	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100.	1	
3	Решение примеров на умножение и деление в пределах 100.	1	
4	Деление с остатком на 2,3	1	
5	Деление с остатком на 4,5	1	
6	Деление с остатком на 6 и 7.	1	
7	Деление с остатком на 8 и 9.	1	
8	Деление с остатком на 2,3,4,5,6,7,8,9	1	
9	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Деление с остатком»	1	
10,11	Контрольная работа по теме «Деление с остатком». Работа над ошибками	2	
12	Определение времени по часам.	1	
13	Решение примеров и задач с мерами времени.	1	
14	Нахождение стоимости по цене и количеству.	1	
15	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения стоимости.	1	

16	Составление задач по таблице (цена - количество - стоимость).	1
17	Решение задач на нахождение произведения и суммы. Составление задач по таблице (меры массы).	1
18	Увеличение числа на несколько единиц.	1
19	Увеличение числа в несколько раз.	1
20	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
21	Уменьшение числа в несколько раз.	1
22	Деление по содержанию.	1
23	Деление на равные части.	1
24	Порядок действий в примерах со скобками.	1
25	Порядок действий в примерах со скобками.	1
26	Действия I и II ступени.	1
27	Все действия в пределах 100.	1
28	Составление задач по краткой записи и рисунку.	1
29	Обобщение и закрепление знаний и умений по теме «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
30	Контрольная работа за год.	1
31	.Работа над ошибками.	1
32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
33	Повторение. Числа однозначные и двузначные. Сравнение.	1
34	Повторение. Нахождение стоимости, цены, количества по двум заданным величинам.	1
35	Повторение. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд.	1
36	Повторение. Умножение и деление в пр.100 с переходом через разряд. Деление с остатком. Сложение и вычитание в пр.100 с переходом через разряд.	1
		1
		1
	Всего 170 ч.	

