

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
Полякова У.С. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» авг 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онишук С.В. Онишук

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10-0
от «31» авг 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. Московских

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)**

«Русский язык»

для учащихся 3 класса с легкой (умеренной) умственной
отсталостью
на 2017–2018 учебный год

Разработала:
Иванова Регина Михайловна
Учитель начальных классов

п. Турма
2017г

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, 2013 год)

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

Цель: расширить речевую базу учащихся и подготовить их к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом.

Задачи:

- сформировать у учащихся первоначальные языковые обобщения и познавательный интерес к языку;
- совершенствовать произносительную сторону речи;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас;
- учить правильно строить и употреблять в речи простое предложение;
- обучить некоторым правилам орфографии;
- помочь овладеть связной устной речью и первоначальными навыками связной письменной речи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны **уметь:**

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст (20-25 слов), включающий изученные орфограммы.

Учащиеся должны **знать:**

- алфавит.

Содержание программы по разделам.

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
I.	Повторение.	10 ч
II.	Звуки и буквы.	88 ч
1.	Звуки и буквы.	7 ч
2.	Гласные и согласные звуки и буквы.	4 ч
3.	Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я .	7 ч
4.	Ударение в слове.	7 ч
5.	Слог как часть слова.	4 ч
6.	Перенос слов при письме.	5 ч
7.	Твёрдые и мягкие согласные.	7 ч
8.	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	7 ч
9.	Гласные после шипящих.	14 ч
10.	Парные звонкие и глухие согласные.	8 ч
11.	Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	8 ч
12.	Разделительный мягкий знак (ь).	10 ч
III.	Слово.	43 ч
1.	Названия предметов.	7 ч
2.	Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл, деревень, улиц.	9 ч
3.	Названия действий.	11 ч
4.	Названия признаков.	11 ч
5.	Предлоги.	5 ч
IV.	Предложение.	23 ч
V.	Повторение пройденного за год.	6 ч
	Всего	170 ч

Организация текущего и промежуточного контроля знаний по письму и развитию речи.

Контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор). Основные виды контрольных работ в 3 классе – списывания и диктанты.

Примерный объём текстов контрольных работ в 3 классе – 20-25 слов.

Тематическое планирование по письму и развитию речи.

№ п/п	Содержание программного материала	Часы
	I четверть.	44 ч
I.	Повторение.	10 ч
1.	Простое предложение.	1 ч
2.	Работа с деформированным текстом.	1 ч
3.	Составление предложений по картинкам.	1 ч
4.	Выделение предложений из речи и текста.	1 ч
5.	Составление предложений из данных слов.	1 ч
6.	Составление предложений по вопросу.	1 ч
7.	Дополнение предложений по смыслу.	1 ч
8.	Дополнение предложений по картинкам.	1 ч
9.	Составление рассказа по серии картинок «Жадный медвежонок» (стр.15, упр.30).	1 ч
10.	Закрепление по теме «Повторение». Контрольное списывание текста «Хвосты» (стр.16).	1 ч
II.	Звуки и буквы.	87 ч
<i>1.</i>	<i>Звуки и буквы.</i>	<i>7 ч</i>
а.	Соотнесение звука и буквы.	2 ч
б.	Пары слов, отличающиеся одним звуком и буквой. Контрольное списывание текста «Гнёзда» (стр.26).	1 ч
в.	Порядок букв в русской азбуке. Алфавит.	1 ч
г.	Расположение слов в алфавитном порядке.	2 ч
д.	Упражнения в расположении слов в алфавитном порядке. Контрольное списывание текста «Правила беседы по телефону» (стр.33).	1 ч
<i>2.</i>	<i>Гласные и согласные звуки и буквы.</i>	<i>4 ч</i>
а.	Гласные звуки и буквы. Образование слов путём замены гласных.	1 ч
б.	Согласные звуки и буквы.	1 ч
в.	Гласные и согласные звуки и буквы.	1 ч
г.	Закрепление по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». Контрольное списывание текста «Правила беседы» (стр.40).	1 ч
<i>3.</i>	<i>Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я.</i>	<i>7 ч</i>
а.	Слова с гласной «и» в начале слова и после гласных.	1 ч
б.	Слова с гласными «е-ё» в начале слова и после гласных.	1 ч
в.	Слова с гласной «ю» в начале слова и после гласных.	1 ч
г.	Слова с гласной «я» в начале слова и после гласных.	1 ч
д.	Слова с гласной «э» в начале слова и после гласных.	1 ч
е.	Контрольный диктант по теме «Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я в начале слова и после гласных».	1 ч

ё.	Закрепление по теме «Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я». Контрольное списывание текста «Правила игры» (стр.49).	1 ч
4.	<i>Ударение в слове.</i>	7 ч
а.	Ударение. Постановка ударения в двусложных и трёхсложных словах.	1 ч
б.	Ударные и безударные гласные.	2 ч
в.	Упражнения в определении ударной и безударной гласной.	2 ч
г.	Смыслоразличительная роль ударения.	1 ч
д.	Значение ударения. Контрольное списывание текста «Птицы» (стр.59).	1 ч
5.	<i>Слог как часть слова.</i>	4 ч
а.	Слог как часть слова.	1 ч
б.	Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1 ч
в.	Упражнения в делении слов на слоги.	1 ч
г.	Составление рассказа по картинкам (стр.66, упр.17). Контрольное списывание текста «Корм птиц» (стр.68).	1 ч
б.	<i>Перенос слов при письме.</i>	5 ч
а.	Перенос слов по слогам.	1 ч
б.	Упражнения в переносе слов по слогам.	1 ч
в.	Контрольный диктант за I четверть.	1 ч
г.	Контрольное списывание текста «Чудо-птичка» (стр.76).	1 ч
д.	Обобщение по теме «Перенос слов при письме».	1 ч
	II четверть.	36 ч
7.	<i>Твёрдые и мягкие согласные.</i>	7 ч
а.	Понятие о твёрдых и мягких согласных.	1 ч
б.	Слова с буквами «ы-и» после согласных.	1 ч
в.	Слова с гласными «а-я» после согласных.	1 ч
г.	Гласные «у-ю» в словах после согласных.	1 ч
д.	Слова с буквами «о – е, ё».	1 ч
е.	Закрепление по теме «Твёрдые и мягкие согласные».	1 ч
ё.	Составление рассказа по серии картинок (стр.84, упр.20). Контрольное списывание текста «Бусы» (стр.87).	1 ч
8.	<i>Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.</i>	7 ч
а.	Обозначение мягкости согласных буквой (ь) на конце слова.	2 ч
б.	Обозначение мягкости согласных буквой (ь) в середине слова.	2 ч
в.	Обозначение мягкости согласных буквами и, ю, я, е, ё, ь. Контрольный диктант по теме «Обозначение мягкости согласных буквами и, ю, я, е, ё, ь».	2 ч
г.	Закрепление по теме «Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова». Контрольное списывание текста «Угощение» (стр.97).	1 ч
9.	<i>Гласные после шипящих.</i>	14 ч
а.	Правописание ЖИ-ШИ.	3 ч

б.	Правописание ЧА-ЩА.	3 ч
в.	Правописание ЧУ-ЩУ.	3 ч
г.	Правописание гласных с шипящими.	2 ч
д.	Контрольный диктант по теме «Гласные после шипящих».	1 ч
е.	Контрольное списывание текста «Змейки» (стр.108).	1 ч
ё.	Закрепление по теме «Гласные после шипящих».	1 ч
10.	<i>Парные звонкие и глухие согласные.</i>	8 ч
а.	Парные звонкие и глухие согласные.	1 ч
б.	Различие парных согласных.	2 ч
в.	Дифференциация звонких и глухих согласных.	2 ч
г.	Контрольный диктант за I полугодие.	1 ч
д.	Контрольное списывание текста «Сказка» (стр.115).	1 ч
е.	Обобщение по теме «Парные звонкие и глухие согласные».	1 ч
	III четверть.	51 ч
11.	<i>Звонкие и глухие согласные на конце слова.</i>	8 ч
а.	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1 ч
б.	Изменение слов по образцу.	1 ч
в.	Дополнение предложений.	1 ч
г.	Упражнения в письме слов со звонкими и глухими согласными на конце слова.	2 ч
д.	Контрольный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные на конце слова».	1 ч
е.	Повторение по теме «Звонкие и глухие согласные на конце слова».	1 ч
ё.	Контрольное списывание текста «Волк» (стр.129).	1 ч
12.	<i>Разделит ельный мягкий знак (ь).</i>	10 ч
а.	Знакомство со словами с разделительным мягким знаком (ь).	1 ч
б.	Дифференциация слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него.	1 ч
в.	Образование слов с разделительным мягким знаком (ь) путём изменения формы слова.	1 ч
г.	Перенос слов с разделительным мягким знаком.	1 ч
д.	Списывание с заданием. Упражнения в письме слов с разделительным мягким знаком.	1 ч
е.	Составление и запись ответов на вопросы (стр.135 упр.15).	1 ч
ё.	Мягкий знак как разделительный и как смягчающий.	1 ч
ж.	Контрольный диктант по теме «Разделительный мягкий знак (ь)».	1 ч
з.	Закрепление по теме «Разделительный мягкий знак (ь)».	1 ч
и.	Обобщение по теме «Разделительный мягкий знак (ь)». Контрольное списывание текста «Речка» (стр. 142).	1 ч
III.	Слово.	43 ч
1.	<i>Названия предмет ов.</i>	7 ч
а.	Названия предметов. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?</i>	1 ч

	<i>что?</i>	
б.	Классификация предметов по различным признакам.	1 ч
в.	Изменение слов по числам.	1 ч
г.	Изменение слов по вопросам. Наблюдение за окончаниями слов.	2 ч
д.	Составление ответов на вопросы.	1 ч
е.	Закрепление по теме «Названия предметов». Контрольное списывание текста «Дуб» (стр.155).	1 ч
2.	<i>Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл, деревень, улиц.</i>	9 ч
а.	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных.	3 ч
б.	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	3 ч
в.	Закрепление по теме «Большая буква в именах собственных».	1 ч
г.	Контрольное списывание текста «Новичок» (стр. 162). Обобщение по теме «Большая буква в именах собственных».	1 ч
д.	Контрольный диктант по теме «Большая буква в именах собственных».	1 ч
3.	<i>Названия действий.</i>	11 ч
а.	Слова, обозначающие действия предметов. Постановка к ним вопросов.	1 ч
б.	Изменение слов, обозначающих действия по вопросам.	2 ч
в.	Постановка вопросов к словам, обозначающим действия предметов.	2 ч
г.	Выделение слов в предложении, обозначающих предмет и действие.	2 ч
д.	Составление рассказа по иллюстрации «На экскурсии» (стр.171, упр.21).	1 ч
е.	Контрольное списывание текста «Весна» (стр.176).	1 ч
ё.	Закрепление по теме «Названия действий».	1 ч
ж.	Контрольный диктант за III четверть.	1 ч
4.	<i>Названия признаков.</i>	11 ч
а.	Слова, обозначающие признаки предметов. Постановка вопросов.	2 ч
б.	Подбор слов, обозначающих признаки к предмету.	2 ч
в.	Определение предмета по ряду признаков.	1 ч
г.	Согласование слов-признаков со словами, обозначающими предметы.	1 ч
	IV четверть.	39 ч
а.	Согласование слов-признаков со словами, обозначающими предметы.	1 ч
б.	Постановка вопросов к словам, обозначающим признаки предметов.	1 ч
в.	Нахождение в предложениях слов, обозначающих предмет,	1 ч

	действие, признак.	
г.	Закрепление по теме «Названия признаков». Контрольное списывание текста «Ворона» (стр.188).	1 ч
д.	Контрольный диктант по теме «Названия признаков».	1 ч
5.	<i>Предлоги.</i>	5 ч
а.	Предлог. Выделение предлогов в предложении. Наблюдение за написанием.	1 ч
б.	Упражнения в раздельном написании предлогов.	1 ч
в.	Предлоги-антонимы. Их написание.	1 ч
г.	Закрепление по теме «Предлоги». Контрольное списывание текста «Утро жука» (стр.197).	1 ч
д.	Контрольный диктант по теме «Предлоги».	1 ч
IV.	Предложение.	23 ч
1.	Выделение предложений в тексте. Большая буква в начале предложения и точка в конце.	2 ч
2.	Составление предложений по заданной теме.	1 ч
3.	Членение сплошного текста на предложения.	2 ч
4.	Дополнение предложения с употреблением винительного падежа имени существительного.	1 ч
5.	Дополнение предложения с употреблением родительного падежа имени существительного.	2 ч
6.	Дополнение предложений с употреблением дательного падежа имени существительного.	2 ч
7.	Дополнение предложений с употреблением творительного падежа имени существительного.	2 ч
8.	Дополнение предложений с употреблением предложного падежа имени существительного.	2 ч
9.	Составление предложений из данных слов.	1 ч
10.	Итоговый контрольный диктант.	1 ч
11.	Составление предложений со словами, соединёнными союзом «и».	1 ч
12.	Знакомство с вопросительным предложением.	1 ч
13.	Предложения с вопросительной и повествовательной интонацией.	1 ч
14.	Знак вопроса и точка в конце предложения.	1 ч
15.	Работа с деформированным предложением.	1 ч
16.	Составление рассказа по серии картинок (стр.222, упр.59). Закрепление по теме «Предложение».	1 ч
17.	Контрольное списывание текста «Рыбалка» (стр.224). Обобщение по теме «Предложение».	1 ч
V.	Повторение пройденного за год.	6 ч
1.	Звуки и буквы. Алфавит.	1 ч
2.	Слова с непроверяемыми орфограммами.	1 ч
3.	Правописание гласных после шипящих.	1 ч

4.	Названия предметов, действий и признаков.	1 ч
5.	Мягкий знак как разделительный и смягчающий.	1 ч
6.	Предложение.	1 ч