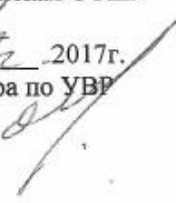


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30.08» 2017г.
Руководитель МО
Полякова У.С. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «31» авг 2017г.
Зам. Директора по УВР
Онишук С.В. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10-0
От «1.09» 2017г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Ручной труд»
для обучающихся 2-4 классов
с легкой (умеренной) умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Предметная область: «Труд»

Разработала:
Касперова Лариса Петровна
Учитель технологии, ИЗО
Иванова Регина Михайловна
учитель начальных классов
вторая квалификационная категория

п.Турма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: «Просвещение» 2010 г., на основе требований к результатам ООП НОО МКОУ «Турманская СОШ » в соответствии с ФГОС НОО.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности, что вызывает затруднения при ориентировке в задании и планировании, проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия, в усвоении технических и технологических знаний) были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению,
- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи программы обучения:

1. выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
2. воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
3. обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке;
4. коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
5. формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
6. воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей, ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в школе.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают все большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Предмет «Ручной труд» по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Математика - моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство - использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир - рассмотрение и анализ природных форм и конструкций, как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы, как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека, как создателя материально- культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Родной язык - развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение - работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии базисным учебным планом начального образования и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МКОУ «Турманская СОШ» на изучение предмета «Ручной труд» во 2- 3-4 классах отводится по 2 часа в неделю, всего по 68 часов в год. Часы на обучение выделены из федерального компонента учебного плана.

Плановых контрольных уроков не предусмотрено.

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида СПс.: «Просвещение», 2013.

Кузнецова Л.Н. Методические рекомендации: Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида СПс.: «Просвещение», 2013.

Учебник. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида СПс.: «Просвещение», 2013.

Кузнецова Л.Н. Методические рекомендации: Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида СПс.: «Просвещение», 2013.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

В рабочую программу учебного предмета «Ручной труд» включены следующие разделы: «Работа с природным материалом», «Работа на пришкольном участке», «Работа с пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с металлоконструктором», «Работа с тканью», «Изделия из папье-маше».

2 класс

Во 2-м классе коррекционной школы VIII вида учебно-воспитательные и специальные задачи на уроках трудового обучения решаются в процессе следующих видов работы: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами».

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (АППЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ И ПАННО)

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).

Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.

Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.

Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев, палочек, крылаток ясеня.

Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.

Работа с пластилином

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.

Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.

Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.

Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобуса, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.

Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

Работа с бумагой и картоном

Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.

Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром.

Вычерчивание вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника.

Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.

Технические сведения. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.

Работа с текстильными материалами

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.

Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Изготовление :шарики из ниток разной величины. Коллекция тканей. Квадраты ткани 5х5. Игольница. Закладки. Салфетки.

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутаж.

Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

3 класс

Работа с природными материалами

Применение и назначение материалов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т.д.). Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Примерная тематика практических работ.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Самостоятельное изготовление по рисунку паука (из скорлупы грецкого ореха). Самостоятельное изготовление по устному описанию стрекозы. Самостоятельное изготовление по устному описанию собаки (из еловых шишек).

Работа с бумагой и картоном

Изготовление изделий с применением чертежных инструментов. Знакомство с переплетными материалами. Окантовка картона разными способами.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона.

Материалы, применяемые для окантовки — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой

Изготовление изделий по образцу и контурному рисунку.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки.

Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая).

Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком.

Работа с древесиной

Знакомство с древесиной. Практические упражнения. Выполнение изделий по показу учителя. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Работа с природными материалами

Изготовление многодетальных объемных изделий.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: твёрдость, цвет, величина, разнообразные формы. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т.д.). Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Работа с металлоконструктором

Знакомство с профессией слесаря. Сборка и разборка изделий.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Работа с бумагой и картоном

Изготовление изделий сложной конфигурации по шаблонам. Украшение аппликацией.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Разметка и изготовление изделий с помощью чертежных инструментов.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика.

Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают).

Понятие о многодетальных изделиях; о группах инструментов и их назначении: для разметки, для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов (коленкора, ледерина, тесьмы). Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы

Работа с текстильными материалами

Обработка краев изделий ручными стежками по образцу.

Технические сведения. Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обмёточного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

Работа с текстильными материалами

Вышивание ручными стежками по образцу, по составленному рисунку.

Технические сведения. Повторение: Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

2 класс

- Учащиеся должны уметь:
- ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;

- сравнивать образцы с натуральными объектами, иллюстрациями, муляжами по вопросам учителя и самостоятельно составлять план работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно;
- выполнять самостоятельно несложные изделия;
- придерживаться планирования при изготовлении изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;
- выполнять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;
- делать подробный анализ своего изделия по вопросам учителя;
- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь на глаз и с помощью линейки определять высоту, длину и ширину изделия;
- обозначать размеры в сантиметрах;
- соблюдать пропорции и размеры; правильно располагать детали;
- узнавать и называть геометрические тела;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: *высокий - низкий, широкий — узкий, равны* ; пространственные отношения предметов: *впереди— сзади, справа— слева, рядом.*

Межпредметные связи

- Математика. Счет в пределах 20. Представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге.
- Изобразительное искусство. Основные и дополнительные цвета. Аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент.
- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при ответах на вопросы.

3 класс

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда;
- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности;
- составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Межпредметные связи

- Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

- Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказывания собеседника, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов, использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 4 класса

Учащиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец и грамотно выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- определять форму заготовки по объемному образцу несложной конструкции;
- осуществлять поэтапный и итоговый контроль качества в сравнении с образцом;
- готовить отчет о выполненной работе, включающий название изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- описывать последовательность операций по изготовлению изделия;
- оценивать степень сложности работы.

Тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.
	1 ЧЕТВЕРТЬ	16
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	
2	Работа с пластилином. «Брус».	2
3	Работа с пластилином. «Ворота».	1
4	Работа с пластилином. «Молоток».	1
5	Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира.	
6	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка».	1
7	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	1
8	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик».	1
9	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка».	1
10	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка».	
11	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти».	
12	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью».	
13	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	
14	Работа с картоном и бумагой. «Пакет».	
15	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	
	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	
16	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	
	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	
	2 ЧЕТВЕРТЬ	
17	Работа с пластилином. «Кружка».	
18	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	
19-20	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	
21-22	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».	
23	Работа с бумагой и картоном. «Машина».	
24	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко».	
25	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба».	
26	Работа с текстильными материалами. «Девочка».	
27	Работа с текстильными материалами. «Мальчик».	
28	Работа с пластилином. «Чайник для заварки».	
29	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».	
30	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос».	
31	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	
32	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
33	Работа с пластилином. «Медвежонок».	
34	Работа с пластилином. «Утка».	
35-36	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	
37-38	Работа с природными материалами. «Сова», «Утка».	
39-40	Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь».	
41-42	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	
43	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».	
44	Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника».	

	«Прямоугольник 10x8 см».	
45-46	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	
47	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	
48	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5x5».	
49-50	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	
51-52	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	
53-54	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок».	
55-56	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».	
57-58	Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк».	
59-60	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	
61-62	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	
63-64	Работа с текстильными материалами. «Салфетка из канвы»	
65-67	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой».	
68	Итоговый урок. Выставка работ за год.	
68	ИТОГО	

Тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.
	1 ЧЕТВЕРТЬ	16
	1 Работа с природным материалом 4ч	
1-2	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	2
3	Изготовление по образцу птицы из засушенных листьев	1
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	1
	II. Работа с бумагой и картоном 4ч	
5	Аппликация медвежонок, елочка путем обрывания бумаги.	1
6	Окантовка картона полосками бумаги, листом	1
7	Изготовление картины на окантованном картоне	1
8	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы	1
	III. Работа с проволокой 4ч	
9	Сгибание, разгибание проволоки; отрезание её кусочками нужного размера	
10	Изготовление деталей для работы с природными материалами	
11-12	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных	
	IV. Работа с древесиной (4ч)	
13	Экскурсия в столярную мастерскую	
14	Выполнение упражнений с древесиной	
15	Изготовление колышков для растений	
16	Изготовление по образцу флажков и цветов из бумаги и палочек	
	2 четверть – 16ч	
	I. Работа с природными материалами (2ч)	
17	Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.	
18	Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.	
.	II Работа с металлоконструктором (8ч)	
19	Упражнения в завинчивании гайки рукой. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой.	
20	Сборка по образцу треугольника из трёх планок.	
21	Сборка по образцу квадрата, прямоугольника.	

22	Составление из собранных плоских фигур более сложных (домика, машины, паровоза). Разборка изделий.	
23	Сборка по образцу лопатки, грабель. Разборка.	
24	Сборка по образцу лесенки. Разборка.	
25	Сборка по образцу стола. Разборка.	
26	Сборка по образцу и техническому рисунку стула. Разборка.	
	III.Работа с бумагой и картоном (8ч)	
27-28	Изготовление новогодних украшений.	
29-30	Изготовление по показу плоских карнавальных масок и полумасок. Отделка аппликацией.	
31	Окантовка картона листом бумаги	
32	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем	
	3 четверть – 20ч	
	I.Работа с текстильными материалами	
33	Строчка прямыми стежками Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	
34	Косой обметочный стежок. Упражнение на полосе тонкого картона по готовым проколам.	
35-36	Изготовление закладки (из фотопленки с цветным вкладышем). Оформление концов закладки кисточками.	
37-40	Изготовление по образцу подушечки-прихватки, по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани(сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).	
	IV. Работа с бумагой и картоном (4часа)	
41-42	Изготовление коробки с помощью клапанов, оклейка коробки.	
43-44	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык.	
	V. Работа с текстильными материалами (10 часов)	
45-46	Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	
47-48	Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	
49-50	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	
52-52	Вышивание рисунка, переведенного на ткань.	
	4 четверть (16 часов)	
53-54	Аппликация из опилок. Собака.	
	IV. Работа с бумагой и картоном (4часа)	
55-56	Изготовление коробки с помощью клапанов, оклейка коробки.	
57-58	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык.	
	I. Работа с текстильными материалами (2 часа)	
59-60	Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.	
	II.Работа с бумагой и картоном (4ч)	
61-62	Изготовление по образцу плоской модели трехсекционного светофора.	
63-64	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.	
	III.Работа с текстильными материалами (3 часа)	
65-66	Вышивание ручными стежками по образцу, по составленному рисунку	
	IV.Работа с металлоконструктором (3 часа)	
67	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку самоката Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака	
68	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек	
68	ИТОГО	

Тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час.
	1 ЧЕТВЕРТЬ	
	I. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (4ч.)	
1-4	Уборка территории школы от мусора, опавших листьев. Перекопка почвы	4
	II. РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (12ч.)	
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1
6	Сбор семян цветов	1
7	Поделки из природного материала.	1
8	Изготовление сувениров.	1
9	Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина.	1
10	Украшение семенами арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха и т. п.	1
11	Составление декоративных букетов. Композиции из сухих веток, листьев/	1
12	цветов.	1
13	Изготовление панно «Осень» из засушенных листьев.	1
14	Украшение панно.	1
15,	Работа без клея - выполнение композиции из тополиного пуха на	1
16	бархатной бумаге. Изготовление рамки к работе.	1
	2 ЧЕТВЕРТЬ	
	III. РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ (6ч.)	
15-18	Лепка игрушек по типу изделий дымковских мастеров. Игрушка «Петушок», лепка. Украшение игрушки.	4
19	Лепка посуды из жгутиков.	1
20	Лепка посуды при помощи стеков.	1
21	Лепка знакомых детям предметов, имеющих простые геометрические	1
22	формы.	
	IV. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (10ч.)	
23	Изготовление игрушек с элементами движения.	1
24	- Модель парашюта. - Модель планера	1
25	Выполнение мебели из спичечных коробок. Украшение бархатной	1
26	бумагой.	1
27	Изготовление знаков дорожного движения.	1
28	Заготовка бумажных трубочек.	1
29-	Подготовка елочных украшений.	
30	- «Фонарик».	1
	- «Звездочка».	1
31	Выполнение карнавальных масок и полумасок.	1
32	Отделка изделий аппликативными украшениями.	1
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
	IV. РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (4ч.)	
33--36	Конструирование легковой машины. Конструирование грузовой машины. Конструирование автобуса. Игра «Правила дорожного движения».	4
	IV. РАБОТА С ТКАНЬЮ (6ч.)	
37	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1

38	Выполнение образца косого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1
39	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц	1
40	. Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.	1
41	Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва.	1
42	Ремонт одежды. Штопка одежды.	1
VI. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (6ч).		
43 44	Аппликация. Изготовление по образцу «весёлых человечков» из геометрических фигур.	1 1
-45	Оригами «Рыба». Украшение водоёма.	1
46	Оригами «Лебедь».	1
47 48	Оригами «Ваза с тюльпанами». Изготовление поделки к празднику 8 Марта.	1 1
VII. ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПАПЬЕ- МАШЕ (4ч.)		
49	Выполнение головок к куклам кукольного театра.	4
50	Вырезание деталей.	
51	Соединение деталей.	
52	Украшение лиц игрушек.	
4 ЧЕТВЕРТЬ		
IX. РАБОТА С ТКАНЬЮ (12ч).		
53	Изготовление игольницы «Подсолнух».	4
54	Вырезание деталей.	
55	Соединение деталей.	
56	Украшение орнаментом из тамбурных стежков.	
57	Изготовление прихватки с обработкой срезов петельными стежками.	4
58	Раскрой ткани по шаблону.	
59	Соединение деталей.	
60	Отделка деталей тамбурным стежком.	
61	Изготовление мягких игрушек. Вырезание деталей.	4
62	Соединение краев деталей. Набивка заготовки ватой. Завершение сборки игрушки.	
63		
64		
II. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (4ч.)		
65-68	Очистка пришкольного участка от мусора и листьев; перекопка почвы; посадка газонной травы; закладка клумб, грядок; уход за насаждениями, побелка стволов деревьев.	4
68	ИТОГО	