

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.
Руководитель МО
Полякова У.С. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» авг 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. Онищук

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10-0
от «1» 09 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. Московских

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Чтение и развитие речи»
для учащихся 3 класса с легкой (умеренной)
умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Разработала:
Иванова Регина Михайловна
Учитель начальных классов

п.Турма
2017г

Пояснительная записка.

. Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 г. Предлагаемая программа ориентирована на учебник С.Ю. Ильиной, Л.В. Матвеевой, «Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2014г.

Программа рассчитана на 136 ч (4 ч в неделю).

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

- совершенствовать навык сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- расширять и углублять знания учащихся об окружающем мире;
- развивать все виды речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- формировать элементарные литературоведческие представления;
- воспитывать положительные личностные качества учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны **уметь:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны **знать:**

- наизусть 5 – 8 стихотворений.

Содержание программы по разделам.

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
I.	Здравствуй, школа!	11 ч
II.	Славная осень!	17 ч
III.	Люби всё живое.	10 ч
IV.	Учимся трудиться.	11 ч
V.	Что такое хорошо...	31 ч
VI.	Вот пришли морозы – и зима настала.	24 ч
VII.	Народные сказки.	12 ч
VIII.	Смешные истории.	12 ч
IX.	Весна в окно стучится...	28 ч
X.	Лето красное идёт...	14 ч

Всего: 170 ч

Организация текущего и промежуточного контроля знаний по чтению и развитию речи.

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

С целью выявления степени усвоения программного материала по чтению и развитию речи провести:

- проверку техники чтения – 2 раза в год (начало и конец учебного года).

При проверке техники чтения подбираются незнакомые, но доступные тексты следующего объёма:

- на начало учебного года – 15 – 20 слов;
- на конец учебного года – 25 – 30 слов.

Тематическое планирование по чтению и развитию речи.

№ п/п	Содержание программного материала	Часы
	I четверть.	44 ч
I.	Здравствуй, школа!	11 ч
1.	С.Михалков «Важный день».	1 ч
2.	Р.Сеф «Учись читать!».	1 ч
3.	Т.Чинарёва «Здравствуйте!».	2 ч
4.	В.Берестов «Где право, где лево».	1 ч
5.	В.Драгунский «Что любит Мишка».	2 ч
6.	О.Григорьев «Кто прав?».	1 ч
7.	М.Коршунов «Петя и его жизнь».	2 ч
8.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».	1 ч
II.	Славная осень!	17 ч
1.	Е.Трутнева «Осень». Загадка.	1 ч
2.	И.Соколов-Микитов «Улетают журавли».	1 ч
3.	В.Катаев «Грибы».	1 ч
4.	А.Прокофьев «В лес по грибы». Наизусть	1 ч
5.	Н.Сладков «Эхо».	1 ч
6.	Составление рассказа по рисунку. Загадки. Скороговорки.	1 ч
7.	Н.Грибачёв «Рыжие листья».	6 ч
8.	К.Бальмонт «Осень». Загадка.	1 ч
9.	А.Фет «Ласточки пропали...». Наизусть	1 ч
10.	А.Плещеев «Осень наступила...».	1 ч
11.	Н.Некрасов «Железная дорога» (отрывок из поэмы). Наизусть	1 ч
12.	Обобщающий урок по теме «Славная осень!».	1 ч
III.	Люби всё живое.	10 ч
1.	Л.Толстой «Котёнок».	2 ч
2.	В.Орлов «Учёный кот».	1 ч
3.	М.Пришвин «Ребята и утята».	2 ч
4.	В.Бианки «Ёж-спаситель».	1 ч
5.	Р.Фраерман «Мальчик в лесу».	1 ч
6.	В.Сухомлинский «Пусть будут и Соловей, и Жук».	1 ч
7.	В.Орлов «Родное». Наизусть	1 ч
8.	Обобщающий урок по теме «Люби всё живое».	1 ч
IV.	Учимся трудиться.	11 ч
1.	С.Михалков «Важные дела». М.Пожаров «Мои работники» (загадка).	1 ч
2.	Е.Пермяк «Смородинка».	1 ч
3.	О.Донченко «Телёнок».	2 ч

4.	Д.Родари «Какого цвета ремёсла?».	1 ч
5.	Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?».	1 ч
	II четверть.	36 ч
1.	Украинская сказка «Колосок».	4 ч
2.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».	1 ч
V.	Что такое хорошо...	31 ч
1.	М.Басина «Удивительная верёвка».	2 ч
2.	А.Барто «Уехали».	1 ч
3.	К.Киршина «Вот такая история».	2 ч
4.	Л.Воронкова «Что сказала бы мама?».	2 ч
5.	Я.Пинясов «Кем быть и кем не быть?».	1 ч
6.	Н.Носов «Огурцы».	3 ч
7.	В.Осеева «Волшебное слово».	4 ч
8.	Е.Пермяк «Бумажный змей».	1 ч
9.	А.Котовщикова «Как же так получилось?».	2 ч
10.	Л.Пантелеев «Трус».	2 ч
11.	Л.Пантелеев «Честное слово».	5 ч
12.	Р.Сеф «Мальчики и девочки...». Наизусть	1 ч
13.	К.Чуковский «Мойдодыр». Наизусть	4 ч
14.	Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо...».	1 ч
	III четверть.	51 ч
VI.	Вот пришли морозы – и зима настала...	24 ч
1.	И.Суриков «Зима». Наизусть	1 ч
2.	А.Чехов «Первый снег». В.Берестов «Гололедица».	1 ч
3.	В.Орлов «Никто не обижается».	1 ч
4.	Н.Сладков «Воробьиный термометр». Загадка о зиме.	1 ч
5.	Н.Носов «На горке».	3 ч
6.	Д.Мамин-Сибиряк «Река стала».	3 ч
7.	А.Пушкин «Зимнее утро». Наизусть	1 ч
8.	К.Ушинский «Проказы старухи зимы» (сказка).	2 ч
9.	В.Лебедев-Кумач «Здравствуй, ёлка!».	1 ч
10.	Е.Пермяк «Знакомые следы».	2 ч
11.	В.Бианки «Из «Лесной газеты».	1 ч
12.	В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза». Пословицы.	1 ч
13.	Г.Скребицкий «Дружба».	2 ч
14.	А.Барков «Кот в сапогах».	1 ч
15.	Г.Ладонщиков «Наши друзья».	1 ч
16.	К.Ушинский «Четыре желания».	1 ч
17.	Обобщающий урок по теме «Вот пришли морозы – и зима настала...».	1 ч
VII.	Народные сказки.	12 ч

1.	Русская сказка «Лиса и журавль».	1 ч
2.	Русская сказка «Заяц-хвостун».	1 ч
3.	Мордовская сказка «Как мужик волка спас».	3 ч
4.	Ненецкая сказка «Кукушка».	2 ч
5.	Русская сказка «Про бурого мишку и мышку-вертушку».	1 ч
6.	Русская сказка «Хаврошечка».	3 ч
7.	Обобщающий урок по теме «Народные сказки».	1 ч
VIII.	Смешные истории.	12 ч
1.	Русская сказка «Пых».	1 ч
2.	К.Чуковский «Путаница».	2 ч
3.	Н.Носов «Живая шляпа».	2 ч
4.	Б.Заходер «Хрюк на ёлке» (сказка).	3 ч
5.	Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	3 ч
6.	Обобщающий урок по теме «Смешные истории».	1 ч
IX.	Весна в окно стучится...	28 ч
1.	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...». Наизусть	1 ч
2.	К.Паустовский «Стальное колечко» (отрывок).	1 ч
3.	А.Плещеев «Весна».	1 ч
	IV четверть.	39 ч
1.	Э.Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».	1 ч
2.	С.Михалков «А что у вас?».	1 ч
3.	Б.Емельянов «Мамины руки».	2 ч
4.	Н.Артюхова «Большая берёза».	3 ч
5.	Я.Колас «Песня о весне».	1 ч
6.	В.Бианки «Последняя льдина».	1 ч
7.	В.Орлов «Что случилось?».	1 ч
8.	М.Матусовский «Скворцы прилетели».	1 ч
9.	А.Барков «Голубой апрель».	1 ч
10.	А.Барков «Берёзкины слёзы».	1 ч
11.	А.Барков «Солнечный огонёк».	1 ч
12.	А.Барков «Комариный бал».	1 ч
13.	Г.Ладонщиков «Дождик, лей веселей!».	1 ч
14.	В.Драгунский «И мы».	4 ч
15.	Н.Михайлова «Май».	1 ч
16.	О.Орлов «Когда на планете хозяева дети».	1 ч
17.	К.Олейник «Полюшко-поле».	1 ч
18.	С.Михалков «Спать легли однажды дети...».	1 ч
19.	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится...».	1 ч
X.	Лето красное идёт...	14 ч
1.	В.Фетисов «Что такое лето?».	1 ч

2.	А.Толстой «Колокольчики мои...». Наизусть	1 ч
3.	И.Соколов-Микитов «Лето в лесу».	1 ч
4.	Л.Толстой «Гроза в лесу». Загадки.	1 ч
5.	В.Бианки «Купание медвежат».	1 ч
6.	Л.Толстой «Акула».	3 ч
7.	С.Полетаев «Секретное слово».	4 ч
8.	М.Ивенсен «Вот и лето подоспело...».	1 ч
9.	Обобщающий урок по теме «Лето красное идёт...».	1 ч