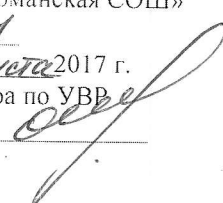


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30» сентября 2017 г.
Руководитель МО,
Полякова У.С. 

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. 

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10
от «01» сентября 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)

« Чтение »

для учащихся 4 класса с легкой умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Разработала:
Онищук Светлана Витальевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

Турма 2017 г.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 1-4 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 г. Предлагаемая программа ориентирована на учебник С.Ю. Ильиной, Л.В. Матвеевой, «Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2014г.

Программа рассчитана на 136 ч (4 ч в неделю).

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны **уметь:**

- осознанно, правильно, выразительно читать текст вслух целыми словами с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать содержание прочитанного;
- отличать сказку от рассказа;
- читать доступные детские книги из школьной библиотеки и детские газеты, журналы.

Учащиеся должны **знать:**

- наизусть 7-8 стихотворений.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание программы

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Техника чтения

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Понимание читаемого

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным. Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Внеклассное чтение

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Тематическое планирование I четверть.

№	Название раздела Тема урока	Кол. часов
1.	Раздел: «Листья пожелтые по ветру летят». А.Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...»	1
2.	Ф.Тютчев «Листья».	1
3.	По Г.Граубину «Как наступает листопад».	1
4.	А.Гонтарь «Осень в лесу».	1
5.	С.Прокофьева «Подарки Осени»	1
6.	По М. Пришвину «Старый гриб» (отрывок в 2х частях)	2
7.	Внеклассное чтение С.Я.Маршак «Стихи о школе, о детях».	1
8.	Е.Носов «Хитрюга».	2
9.	Н.Сладков «Осень».	2
10.	Г.Снегирёв «Бурундук».	1
11.	Пословицы и поговорки, загадки, кроссворды по теме: «Времена года. Осень»	1
12.	Обобщающий урок по теме: «Листья пожелтые по ветру летят». Тестирование по теме.	1
13.	Внеклассное чтение «Короткие рассказы про осень». <i>И. Соколов-Микитов, Тургенев И. С., Бунин И. А.</i>	1
14.	Раздел: «Раз, два – начинается игра!» «Считалки»	1
15.	Л. Пантелеев «Карусели».	3
16.	М. Бородинская «Щи – талочка».	1
17.	Д. Хармс «Игра»	1

	(отрывок).	
18.	Н. Носов «Затейники».	1
19.	Внеклассное чтение К.И.Чуковский «Стихотворения, загадки, сказки»	1
20.	В. Левин «Чудеса в авоське».	1
21.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про игры, игрушки, забавы.	1
22.	Обобщающий урок по теме: «Раз, два – начинается игра!» Тестирование по теме.	1
23.	Раздел «Будем делать хорошо и не будем – плохо» «Не мое дело!» (Китайская сказка)	1
24.	И. Крылов «Чиж и Голубь».	1
25.	Л. Толстой «Два товарища».	1
26.	Внеклассное чтение В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка»	1
27.	Л. Пантелеев «Трус».	1
28.	Э. Киселева «Про то, как Миша стал храбрым».	1
29.	В. Сафронов «Подвиг».	1
30.	Ю. Ермолаев «Силач».	1
31.	Внеклассное чтение Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»	1
32.	По В.Осеевой «Самое страшное».	1
33.	К. Киршина «Вот такая история».	1
34.	Внеклассное чтение Б.С.Житков «Помощь идет»	1
35.	По Я. Длуголенскому «Как подружались Вова и Боря».	1
36.	А. Барто «В театре».	1
37.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про добро и зло.	1
38.	Обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем – плохо» Тестирование по теме.	1
39.	Раздел «Зимние узоры» Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)	2
40.	Внеклассное чтение Короткие рассказы про зиму. (К.В. Лукашевич, Толстой А.Н. и др.)	1
41.	По А.Н. Толстому «Ёлка» (Отрывок из повести «Детство Никиты»).	2
42.	Саша Черный «Снежная баба».	1
43.	С. Прокофьева «Подарки зимы».	1
44.	Г. Харлампьев «Жадная сорока».	1
45.	По В. Коржикову « В пограничном наряде».	1
46.	Внеклассное чтение Е. Чарушин «Томкины сны».	1
47.	З. Александрова «До свидания, зима!»	1
48.	Н. Толоконников «Зимний дождь», «Зима».	1
49.	Внеклассное чтение А.Платонов «Умная внучка»	1
50.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про зиму.	1
51.	Внеклассное чтение Стихи о празднике Новый год.	1
52.	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про зиму.	1
53.	Обобщающий урок по теме: «Зимние узоры». Тестирование по теме.	1
54.	Раздел «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!» Заработанный рубль (грузинская сказка).	2

55	Е. Шварц «Сказка о Василисе – Работнице».	1
56	Внеклассное чтение Сказки А.Н.Толстого.	1
57	Г. Сапгир «Рабочие руки».	1
58	М. Миршакар «Мудрый дед».	1
59	В. Хомченко «Михаськин сад».	2
60	Н. Носов «Заплата».	1
61	А. Барто «Я лишний».	1
62	Внеклассное чтение Рассказы Н.Н.Носова	1
63	С. Погореловский «Маленькое и большое».	1
64	Г. Виеру «Хлеб с росой».	1
65	К. Киршина «Просто сочинение».	1
66	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка».	1
67	Э.Киселева «Волшебный котелок».	2
68	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды про труд и работу.	1
69	Внеклассное чтение Сказки Г.Х.Андерсена.	1
70	Обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!» Тестирование по теме.	2
71	Раздел «На пользу и славу Отечества» Как Илья из Мурома богатырем стал (Былина)	1
72	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь».	2
73	Внеклассное чтение Рассказы о защитниках Отечества.	1
74	По О. Орлову «К неведомым берегам».	1
75	По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец».	1
76	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о мире и войне.	1
77	Внеклассное чтение Русские народные сказки.	1
78	Обобщающий урок по теме: «На пользу и славу Отечества» Тестирование по теме.	1
79	Раздел «В окно повеяло весною...» Народная песенка	1
80	А. Плещеев «Весна».	1
81	А. Майков «Ласточка примчалась»	1
82	К. Ушинский «Ласточка».	1
83	А.Н. Толстой «Весенние ручьи».	1
84	Внеклассное чтение Короткие рассказы о весне, о маме.	1
85	По Б. Житкову «Наводнение».	1
86	С. Прокофьева «Подарки весны».	1
87	В. Берестов «Праздник мам».	1
88	Н. Сладков «Ивовый пир».	2
89	В. Сафронова «Весна».	1
90	Внеклассное чтение А.Платонов «Умная внучка»	1
91	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда».	2
92	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о весне.	1
93	Обобщающий урок по теме «В окно повеяло весною...» Тестирование по теме.	1
94	Внеклассное чтение А. Чехов «Весною»	1
95	Раздел «Видно, люди не напрасно называют лето красным» Н. Греков «Летом».	1

96	С. Прокофьева «Подарки лета»	1
97	По Э. Шиму «Кто сажает подсолнухи».	1
98	По А.Смирнову «Малина».	1
99	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец».	1
100	Внеклассное чтение Короткие рассказы про лето, каникулы.	1
101	Чтение на время и проверка техники чтения.	1
102	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» (отрывок).	2
103	Вс. Рождественский «Одуванчик».	1
104	Пословицы, поговорки, загадки, кроссворды о лете.	1
105	Обобщающий урок по теме: «Видно, люди не напрасно называют лето красным» Тестирование по теме.	1
106	Внеклассное чтение В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
		136 ч