

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «29» 08 2017 г.
Руководитель МО
Харченко Е.В. *Харченко*

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «31» 08 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. *Онищук*

УТВЕРЖДАЮ



Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету История 7
класс
На 2017/2018 учебный год

Предметная область: «История»

Разработала:
Разгуляева Валерия Валерьевна
Учитель истории и обществознания

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 г. (5-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. Бгажноковой И.М., 2013 г.

УМК:

Учебник «История России» Пузанова Б.П./учеб. для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых)/Б.П. Пузанов и др. – М. «ВЛАДОС», 2015 г. – 311 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения предмета «история» ученик должен знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Ориентироваться в историческом тексте.
- Осознание своей идентичности как гражданина страны.
- Иметь представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого

Содержание учебного предмета

Введение в историю (8 часов)

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Контрольная работа «Введение в историю»

История нашей страны с древнейшего периода (12 часов)

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги - русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появ-

ление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Контрольная работа по теме «История нашей страны с древнейшего периода»

Образование государства Русь (17 часов)

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинны богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Контрольная работа «Образование государства Русь»

Распад Руси на отдельные самостоятельные государства (10 часов)

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского.

Владимире-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богородицы — хранительницы земли русской.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Контрольная работа: «Распад Руси на отдельные самостоятельные государства»

Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов)

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Контрольная работа «Борьба Руси с иноземными завоевателями»

Объединение русских земель вокруг Москвы (11 часов)

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Контрольная работа по теме: «Объединение русских земель вокруг Москвы»

Повторение пройденного за год (2 часа)

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Для учителя

1.1 Пузанов Б.П.. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) / Б.П. Пузанов и др. – М. «ВЛАДОС», 2015 г. – 311 с.

1.2 Пузанов Б.П. и др. Уроки истории России в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (для детей с нарушения интеллекта): учеб-метод. пособие. – М: «ВЛАДОС», 2015. – 215 с.

2. Для учащихся

2.1 Пузанов Б.П.. История России: учеб. Для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) / Б.П. Пузанов и др. – М. «ВЛАДОС», 2015 г. – 311 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Введение. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.	1.
2.	Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.	1.
3.	Наша Родина – Россия. Кто живет рядом вокруг России.	1.
4.	Как изучается родословная людей.	1.
5.	Счет лет в истории. «Лента времени».	1.
6.	Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской.	1.
7.	Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки – восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок.	1.
8.	Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.	1.
9.	Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники).	1.
10.	Соседи восточных славян, торговые отношения с ними.	1.
11.	Славянские воины и богатыри.	1.
12.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1.

13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1.
14.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси или Древней Руси.	1.
15.	Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав.	1.
16.	Княгиня Ольга.	1.
17.	Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя.	1.
18.	С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенегы, хазары, греки.	
19.	Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование русской Церкви под управлением патриарха Константинополя.	1.
20.	Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1.
21.	Былинны богатыри – спасители земли русской.	1.
22.	Культура и искусство Древней Руси. Ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, образование и грамотность.	1.
23.	Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».	1.
24.	Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей – холопов, закупов, смердов. Свободные люди в Древней Руси.	1.
25.	Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты.	1.
26.	Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.	1.
27.	Приход к власти В. Мономаха в 1113 году. Личность Мономаха .	1.
28.	Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.	1.
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».	1.
30.	Причины распада Киевской Руси.	1.
31.	Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.	1.
32.	Киевское княжество в 12 веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя».	1.
33.	Владимири-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий.	1.
34.	Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. близость к Северной Европе, странам Прибалтики.	1.
35.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1.

36.	Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода.	1.
37.	Русская культура в 12-13 веках, летописание.	1.
38.	Поэма «слово о полку Игореве». Берестяные грамоты, их содержание.	1.
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1.
40.	Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы.	1.
41.	Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под власть Чингисхана.	1.
42.	Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь.	1.
43.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Е. Коловрат и других. «Злой город Козельск».	1.
44.	Русь под монголо-татарским игмом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопротивление русских людей монголо-татарам.	1.
45.	Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт.	1.
46.	Александр Невский и новгородская дружина.	1.
47.	Невская битва.	1.
48.	«Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.	1.
49.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1.
50.	Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов.	1.
51.	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.	1.
52.	Московский князь Иван Калита, его успехи.	1.
53.	Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.	1.
54.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей.	1.
55.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.	1.
56.	Сергий Радонежский.	1.

57.	Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю.	1.
58.	Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы.	1.
59.	Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после куликовской битвы.	1.
60.	Роль Москвы. Распад Золотой Орды.	1.
61.	Иван Третий (1462-1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.	1.
62.	Государь всея Руси – Иван Третий. Освобождение от иноземного ига.	1.
63.	Укрепление Московского государства. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства – Судебника.	1.
64-67	Повторение.	4
68.	Итоговый урок.	1.