

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
От «30» 08 2017 г.
Руководитель МО
Веселова Т.И. В.И.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 10
от «30» 08 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московский Уд. В.В.



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для учащихся 5-9 класса
с легкой умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Образовательная область: «Физкультура и ОБЖ»

Разработала:
Суходольская Е.В.
Учитель информатики
Первая квалификационная категория

Турма 2017 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 г. (3-9 классы) и учебной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, разработанной и рассмотренной на заседании кафедры ОБЖ, физической культуры и экологии человека ОГОУ ДПО «Иркутского института повышения квалификации работников образования» в 2010 году, с учетом специфических трудностей обучаемого контингента детей специальной коррекционной школы.

Основная цель программы детей с ограниченными возможностями здоровья – их максимально возможная социализация. Восприятие жизни у таких детей вырабатывается благодаря собственному опыту, если ребенок находится на пути решения своих проблем, в результате каких либо ситуаций.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину

Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

— предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

— принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Программа ориентирована на работу с детьми со 5 по 9 класс. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю в каждом классе.

Содержание программы

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволяет более рационально распределить учебный материал.

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается со 5 по 9 класс).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю во всех классах (со 5 по 9 класс).

1.1. Пожарная безопасность

I. Содержание учебной программы для 5—9 классов Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной

безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само-, и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности

человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный

терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма - на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

10.1. Основы медицинских знаний

Тема 10. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

**Тематический план
5 КЛАСС**

Содержание учебного материала		Объем часов
1	Город, как среда обитания.	1
2	Особенности жизни в городе.	1
3	Правила поведения ребёнка в городе.	1
4	Меры предосторожности в опасных ситуациях.	1
5	Участники дорожного движения.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Пешеход – участник дорожного движения.	1
8	Что делать, если ты стал участником ДТП?	1
9	Ответственность участников дорожного движения.	1
10	Аварийные выходы в общественном транспорте.	1
11	Правила пожарной безопасности дома и в быту.	1
12	Правила пожарной безопасности в школе.	1
13	Системы оповещения при пожаре.	1
14	Средства тушения пожаров.	1
15	Способы тушения горящей одежды на человеке.	1
16	Чрезвычайная ситуация на транспорте.	1
17	Чрезвычайная ситуация в метро.	1
18	Чрезвычайная ситуация на железной дороге.	1
19	Чрезвычайная ситуация на водном транспорте.	1
20	Чрезвычайная ситуация на воздушных судах.	1
21	Истории о спасшихся после кораблекрушения людей.	1
22	Криминальная ситуация на улице.	1
23	Криминальная ситуация в общественном месте.	1
24	Криминальная ситуация дома.	1
25	Безопасное поведение подростка.	1
26	Самооборона в замкнутом пространстве.	1
27	Правила оказания первой помощи.	1
28	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
29	Правила оказания первой помощи при ожогах.	1
30	Правила оказания первой помощи при порезах и ушибах.	1
31	Наружное и внутреннее кровотечение.	1
32	Правила поведения на воде.	1
33	Правила поведения в лесу.	1
34	Спасение утопающих – дело самих утопающих.	1
Итоговая аттестация в форме зачёта		
Всего		34

6 КЛАСС.

Содержание учебного материала		Объем часов
1	Природа и человек.	1
2	Безопасность человека в природных условиях.	1
3	Меры личной безопасности на природе.	1
4	Активный отдых на природе.	1
5	Подготовка к выходу на природу	1
6	Необходимое снаряжение для похода	1
7	Меры пожарной безопасности в походе.	1
8	Если ты заблудился в лесу	1
9	Что можно собирать в лесу	1
10	Какие животные и птицы живут в наших лесах.	1
11	Как добыть огонь в природных условиях	1
12	Первая медицинская помощь.	1
13	Что должно быть в аптечке туриста.	1
14	Если ты отстал от группы.	1
15	Определение направления выхода.	1
16	Ориентирование, выход к населённому пункту.	1
17	Оборудование временного укрытия.	1
18	Виды зимних укрытий.	1
19	Обогрев костром внутри укрытия.	1
20	Как добыть воду.	1
21	Перечень личного снаряжения для похода.	1
22	Первая медицинская помощь при травмах.	1
23	Первая медицинская помощь при порезах	1
24	Укусы насекомых и животных.	1
25	Ожоги.	1
26	Обморожение и охлаждение организма.	1
27	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
28	Тепловой удар.	1
29	Чрезвычайная ситуация на транспорте.	1
30	Чрезвычайная ситуация в метро.	1
31	Чрезвычайная ситуация на железной дороге.	1
32	Чрезвычайная ситуация на водном транспорте.	1
33	Чрезвычайная ситуация на воздушных судах.	1
34	Истории о спасшихся после кораблекрушения людях.	1
Итоговая аттестация в форме зачёта		
Всего		34

7 КЛАСС

Содержание учебного материала		Объем часов
1	Природа и человек.	1
2	Безопасность человека в природных условиях.	1
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4	Землетрясения.	1
5	Последствия землетрясения.	1
6	Защита населения от землетрясения.	1
7	Вулканы.	1
8	Оползни и сели.	1
9	Обвалы, снежные лавины.	1
10	Ураганы, бури, смерчи.	1
11	Наводнение.	1
12	Последствия наводнения.	1
13	Защита населения от наводнения.	1
14	Цунами .	1
15	Защита населения от цунами.	1
16	Лесные и торфяные пожары.	1
17	Последствия лесных и торфяных пожаров.	1
18	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1
19	Лесные пожары в нашей области.	1
20	Первая медицинская помощь при травмах.	1
21	Первая медицинская помощь при порезах.	1
22	Способы эвакуации пострадавших.	1
23	Ожоги .	1
24	Повязка. Общая характеристика .	1
25	Отработка практических занятий наложения повязки на руку.	1
26	Отработка практических занятий наложения повязки на ногу.	1
27	Отморожение и охлаждение организма.	1
28	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1
29	Колотые раны.	1
30	Чрезвычайная ситуация на транспорте.	1
31	Чрезвычайная ситуация на железной дороге.	1
32	Чрезвычайная ситуация на водном транспорте.	1
33	Чрезвычайная ситуация на воздушных судах.	1
34	Как правильно вести себя в маршрутном такси.	1
Итоговая аттестация в форме зачёта		
Всего		34

8 КЛАСС

Содержание учебного материала		Объем часов
1	ЧС природного характера.	1
2	Землетрясение. Происхождение.	1
3	Очаг землетрясения. Эпицентр.	1
4	Последствия стихийных бедствий.	1
5	Основные параметры землетрясения.	1
6	Снижение ущерба от землетрясения.	1
7	Правила безопасного поведения.	1
8	Повторение пройденного материала.	1
9	Оползни. Краткая характеристика.	1
10	Сели. Характеристика.	1
11	Обвалы. Характеристика.	1
12	Меры, применяемые по предупреждению обвалов.	1
13	Предупреждение сели. Мероприятия.	1
14	Ураганы.	1
15	Возможные последствия при ураганах.	1
16	Последствия при смерчах.	1
17	Меры, применяемые при смерчах.	1
18	Действия населения при ураганах.	1
19	Человек и стихия.	1
20	Повторение пройденного материала.	1
21	Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия.	1
22	Психологические особенности поведения человека после стихийного бедствия.	1
23	Повязки. Общая характеристика.	1
24	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	1
25	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	1
26	Правила оказания ПМП при переломах верхних и нижних конечностей.	1
27	Способы эвакуации пострадавших.	1
28	Нарушение экологического равновесия.	1
29	Биосфера и человек.	1
30	Загрязнение атмосферы.	1
31	Загрязнение почвы.	1
32	Загрязнение воды.	1
33	Экологическая обстановка в России.	1
34	Экологические проблемы нашего города.	1
Итого		34

9 КЛАСС

Содержание учебного материала		Объем часов
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1
2	Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Р/К Маршрут безопасности «Дом-школа-дом».	1
3	Способы регулирования дорожного движения.	1
4	Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофоров.	1
5	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения.	1
6	Дорожная разметка и ее характеристика.	1
7	Виды и причины ДТП по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Зачёт по пройденным темам дорожного движения.	1
8	Правила движения велосипедиста, скутериста, мотоциклиста.	1
9	Экологическая безопасность. Окружающая среда и человек.	1
10	Химические загрязнения и отравления.	1
12	Шум и здоровье. Экологическая обстановка в Нижегородской области.	1
13	Безопасное питание и здоровье человека.	1
14	Чем мы питаемся.	1
15	В движении жизнь.	1
16	Стресс и как от него защититься.	1
17	Природная среда как источник болезней.	1
18	Экологическая безопасность в природных условиях.	1
19	Правила поведения населения в ЧС техногенного характера.	1
20	Действия населения в районе аварий с выбросом СДЯВ.	1
21	Преодоление зоны радиоактивного заражения.	1
22	Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.	1
23	Меры безопасности при пользовании компьютером.	1
24	Меры безопасности на уроках и в школе.	1
25	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (ПДД).	1
16	Медицинская аптечка и правила ее использования.	1
27	Использование природных лекарственных средств.	1
28	Первая реанимационная помощь.	1
29	Первая помощь при шоке и утоплении.	1
30	Основные понятия о здоровье человека. СПИД-синдром приобретённого иммунодефицита.	1
31	Сколько лет жить человеку?	1
32	Факторы, влияющие на здоровье человека.	1
33	Зависимость от никотина и алкоголя. Зачёт по темам ЗОЖ.	1

34	Алкоголь – причина преступлений.	1
	ИТОГО	34

