

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО учителей  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1  
От «29» 08 2017 г.  
Руководитель МО  
Харченко Е.В. Харченко

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2017 г.  
Зам. Директора по УВР  
Онищук С.В. Онищук

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ №  
от « »   2017 г.  
Директор МКОУ  
«Турманская СОШ»  
МО «Братский район»  
Московский Т.А. Московский



Адаптированная рабочая программа для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
предмету Обществознание 8 класс  
На 2017-2018 учебный год

Предметная область: «Обществознание»

Разработала:  
Разгуляева Валерия Валерьевна  
Учитель истории и обществознания

2017/2018 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 г. (5-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов» под ред. Бгажноковой И.М., 2013. Авторы-составители: Боголюбов Л.И.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 9 учебных часов (по 0,25 часа в неделю), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;

#### 4.Содержание учебного предмета.

##### **I.Введение.**

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живем.

##### **II. Государство, право, мораль.**

Что такое государство? Основные признаки государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Право и закон. Отрасли права. Правовая ответственность. Правонарушение. Уголовная ответственность. Преступление в сфере экономики. Преступления против личности. Судебное разбирательство. Мораль. Мораль и право. Равноправие граждан. «Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.

##### **III. Конституция российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Основы конституционного строя. Правоохранительные органы. Армия России. Президент России и его полномочия. Федеральное собрание. Правительство. Высшие судебные органы и прокуратура. Избирательная система.

#### Учебно-методические средства обучения.

2. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, – 3-е изд. – М.: просвещение, 2015

#### Тематический план.

№ п/п	Содержание	Кол. часов
1	Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем. <i>Самостоятельное изучение:</i> Что такое государство? Основные признаки государства.	1 ч
2	Законодательная власть. Исполнительная власть. <i>Самостоятельное изучение:</i> Судебная власть. Решение тестов.	1 ч
3	Что такое право? Право и закон. <i>Самостоятельное изучение:</i> Отрасли права. Правовая ответственность.	1 ч
4	Правонарушение. Уголовная ответственность. <i>Самостоятельное изучение:</i> Решение тестов. Преступления против личности.	1 ч
5	Судебное разбирательство. Мораль. Мораль и право. <i>Самостоятельное изучение:</i> Равноправие граждан. «Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.	1 ч

6	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Основы конституционного строя. <i>Самостоятельное изучение:</i> Правоохранительные органы.	1 ч
7	Армия России. Президент России и его полномочия. Федеральное собрание.	1 ч
8	Правительство. Высшие судебные органы и прокуратура. Избирательная система.	1 ч
9	Местное самоуправление. Повторительно-обобщающий урок.	1 ч