

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
Гуманитарного цикла
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2017
Руководитель ШМО
Харченко Е. В.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 7 от 31.08.17г.
Зам. директора по УВР
Онищук С.В.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 10-о от 01.09.2017

Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета (курса)

«Труд»

для обучающихся 5-7 классов
с легкой (умеренной) умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Предметная область: «Труд»

Разработала:
Касперова Лариса Петровна
учитель технологии
вторая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по труду разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: «Просвещение» 2010 г, на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Турманская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Учитывая оснащение учебного заведения, место нахождения (сельская местность) и состав классов (девочки, мальчики), программа составлена по модульной системе. Происходит интегрирование тем из программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажнокова.- М.: «Просвещение», 2003г. «Домоводство»; программы по сельскохозяйственному труду для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2013 год; из программы по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» составленной, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида; программы «Столярное дело» для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2013 год;

1. МОДУЛЬ «ДОМОВОДСТВО»

В специальных школах и интернатах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно – этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план специальной (коррекционной) школы 8 вида предмета «Домоводство».

Цель модуля «Домоводство» - формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применить на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Задачи предмета - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия включают в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ.

5 класс

Учащиеся должны иметь представление:

- о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;

- правила пользования пылесосом.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие

(моющие) средства.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

6 класс

Учащиеся должны иметь представление:

- о городском и сельском жилище;
- о коммунальных удобствах;
- о планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные приемы ухода за жилищем.

Учащиеся должны уметь:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире).

2-й уровень

См. требования 1-го уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Учащиеся должны иметь представление:

- о полуфабрикатах и умении ими пользоваться;
- о способах использования, а также сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования.

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся -7 класс

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты питания и их стоимость;
- правила сервировки и приема пищи.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить бутерброды, чай, кофе;
- готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полуфабрикатов;
- приготовить холодный ужин.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДОМОВОДСТВО» 5 КЛАСС

Введение (6 ч)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Жилище (4 ч)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Итоговые занятия (2 ч)

Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др.

Оформление тетрадей по домоводству.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Уход за жилищем (6 ч)

Рассказ-описание «Наша квартира».

Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме (8 ч)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы

Усвоение правил работы с плитой, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Окна, стекла, зеркала в доме (4 ч)

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.

Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.

Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Практические работы

Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности.

Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.

Словарная работа по теме.

Одежда (6 ч)

Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.

Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь (4 ч)

Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Белье (4 ч)

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья.

Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.

Ремонт белья.

Наше жилище (6 ч)

Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме).

Работы во дворе, в огороде, на участке.

Подготовка материалов для утепления окон.

Квартира (4 ч)

Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей.

Гостиная, ее функциональное предназначение.

План обустройства (зонирование) гостиной.

Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна.

Помещение для детей (детская комната).

Кухня, ее оборудование.

Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.

Подсобные помещения в квартире, их оборудование.

Растения в доме (4 ч)

Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3—5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.).

Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.

Посуда, ее виды для комнатных растений.

Интерьер комнаты с растениями.

Советы цветоводу.

Практические работы: посадка, полив, формирование кроны.

Огород на подоконнике (балконе). Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.

Зимние вещи (4 ч)

Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей.

Правила использования зимней обуви.

Гигиена тела, нижнее белье (4 ч)

Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования.

Кухня (10 ч)

Оборудование кухни, оформление кухни.

Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой).

Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.

Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.

Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.

Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.

Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.

Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).

Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Организация питания (11 ч)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.

Мясо и мясопродукты, правила хранения.

Молоко и молочные продукты, правила хранения.

Яйца, жиры, правила хранения.

Овощи, грибы, правила хранения.

Плоды, ягоды, правила хранения.

Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.

Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов).

Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.

Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.

Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой.

Практические работы

Приготовление салатов; варка яиц и др.

Сервировка стола для завтрака и ужина.

Сад и огород (6 ч)

Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.

Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).

Правила хранения овощей, фруктов, ягод.

Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДОМОВОДСТВО» 6 КЛАСС

Наше жилище (6 ч)

Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме).

Работы во дворе, в огороде, на участке.

Подготовка материалов для утепления окон.

Квартира (4 ч)

Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей.

Гостиная, ее функциональное предназначение.

План обустройства (зонирование) гостиной.

Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна.

Помещение для детей (детская комната).

Кухня, ее оборудование.

Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.

Подсобные помещения в квартире, их оборудование.

Растения в доме (4 ч)

Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3—5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.).

Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.

Посуда, ее виды для комнатных растений.

Интерьер комнаты с растениями.

Советы цветоводу.

Практические работы: посадка, полив, формирование кроны.

Огород на подоконнике (балконе). Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.

Зимние вещи (4 ч)

Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей.

Правила использования зимней обуви.

Гигиена тела, нижнее белье (4 ч)

Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования.

Кухня (10 ч)

Оборудование кухни, оформление кухни.

Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности — дровяной или угольной печью, плитой).

Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.

Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.

Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник — разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.

Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.

Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.

Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце).

Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение).

Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

Организация питания (11 ч)

Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.

Мясо и мясопродукты, правила хранения.

Молоко и молочные продукты, правила хранения.

Яйца, жиры, правила хранения.

Овощи, грибы, правила хранения.

Плоды, ягоды, правила хранения.

Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.

Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов).

Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.

Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.

Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой.

Практические работы

Приготовление салатов; варка яиц и др.

Сервировка стола для завтрака и ужина.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Молоко (2 ч)

Способы сохранения молока. Кипячение молока.

Практические работы

Приготовление молочного супа, каши.

Домашние заготовки (6 ч)

Продукты для длительного хранения.

Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.

Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи.

Быстрое приготовление варенья.

Сад и огород (6 ч)

Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.

Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев).

Правила хранения овощей, фруктов, ягод.

Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.

Экскурсии в сад, теплицы, на выставки.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ДОМОВОДСТВО»

6 КЛАСС

Завтрак (6 ч)

Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю.

Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).

Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед (12 ч)

Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.).

Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.

Ужин (4 ч)

Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.

Хлеб в доме (4 ч)

История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.

Соль, сахар, пряности, приправы (2 ч)

Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Праздник в доме (7 ч)

Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.

Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).

Праздничная кулинария (12 ч)

Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничная кулинария (3—5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).

Практическое занятие

Приглашаем гостей (4 ч).

Ремонт в доме (13ч)

Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость).

Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14-18 квадратных метров. Подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев).

Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания).

Мелкий технический ремонт (для мальчиков)

Повторение (2 ч)

2.МОДУЛЬ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Цели профессионально-трудового обучения:

-подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи:

- прививать учащимся навыки самостоятельности в быту; формировать умение выполнять мелкий ремонт одежды;
- Формировать знания о правилах пользования и хранения инструментов и приспособлений;
- Формировать приемы выполнения ручных стежков и строчек;
- Формировать знания о видах одежды;
- Формировать знания об уходе за одеждой;

- Закреплять знания о санитарных и гигиенических требованиях при изготовлении швейных изделий;
- Формировать знания о последовательности выполнения швейных изделий;
- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.
- Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся - 5 класса

Должны знать:

- *правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
- *общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
- *сведения о ручных стежках и строчках,
- *устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,
- *виды соединительных машинных швов, краевых швов,
- *возможности лоскутной пластики,
- *эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

Должны уметь:

- *определять хлопчатобумажные,
- *включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,
- *подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,
- *пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,
- *строить чертеж наволочки, хоз.сумки, салфетки

учащиеся научатся:

- организовывать свое рабочее место
- выбирать ручные инструменты для выполнения работы;
- дифференцировать виды одежды для улицы в разное время года;
- приводить одежду в порядок с помощью взрослого, замечать неполадки в одежде пришивать пуговицы, накладывать декоративные заплатки;
- определять лицевую и изнаночную сторону ткани и одежды и выполняемых изделий;
- применять ручные инструменты по назначению;
- изготавливать швейные изделия;
- применять приемы безопасной работы с колющими и режущими инструментами.
- Основные направления коррекционно-развивающей работы в сфере 4 жизненной компетенции.
- Развитие мелкой моторики и пальцев рук.
- Развитие зрительного восприятия и узнавания.
- Развитие пространственных представлений и ориентации.
- Формирование навыков группировки и классификации.
- Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формирование умения планировать деятельность;
- Развитие словарно-логического мышления.

- Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматриваются, и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Данная тема входит в каждый триместр. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательных школ не смогут. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие каждый триместр. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

3. МОДУЛЬ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

Модуль рассчитан на профориентацию обучающихся коррекционной школы VIII вида.

Цель модуля— подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля, (развития умений, навыков в столярном деле для реализации их в быту)

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся - 6 класса

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся с легкой умственной отсталостью, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой - составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения.

Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Формируемые базовые учебные действия в 6 классе:

Личностные учебные действия:

1. Гордиться школьными успехами и достижениями, как собственными, так и своих товарищей;
2. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности
3. Активно включаться в общепользную социальную деятельность
4. Осознанно относиться к выбору профессии

Коммуникативные учебные действия :

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

Регулятивные учебные действия:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Познавательные учебные действия:

использовать логические действия(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач

К концу обучения в 7 классе определены уровни усвоения программного материала.

Минимальный:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, , швейные, малярные), понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в

доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный : определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

6 класс

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спиливание щёчек у шипов. Подгонка соединения. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков (из отходов материалов). Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления изделия. Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции. Запиливание шипов. Спиливание щёчек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах. Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции. Зачистка поверхностей изделия. Оценка качества готового изделия.

Сверление. Устройство и назначение сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. Понятие - диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон. Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры свёрл. Инструменты для выполнения больших отверстий. Подготовка сверлильного станка к работе. Приёмы работы.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приёмы работы выкружной пилой. Исправимый и не исправимый брак при пилении. Правила работы выкружной пилой. Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления изделия. Способы разметки деталей. Разметка деталей по шаблону. Учёт направления волокон древесины при разметке деталей. Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Последовательность обработки криволинейных кромок. Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы. Приёмы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской. Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щётка для очистки напильника. Правила безопасной работы.

Обработка криволинейных кромок напильником. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы. Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия.

Долбление сквозного и несквозного гнезда Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина). Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования. Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение. Приёмы работы долотом. Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу. Разметка сквозных гнёзд. Требования к качеству выполнения операции. Долбление сквозных гнёзд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. 13 часов

Свойства основных пород древесины. Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, Промышленное применение. Свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура). Определение древесных пород по образцам древесины. 3 часа

Заточка стамески и долота. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Правила безопасной работы при затачивании. Приёмы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Приёмы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов. 4 часа

Склеивание. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий. Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. 5 часов

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

7класс

Фугование Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании. Строгание полуфуганком (на материалоотходах). Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия. Разметка делянок. Подбор делянок с учётом расположения волокон древесины. Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали. Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции. Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции. Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций. Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.

Хранение и сушка древесины Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры). Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его

разборке. Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии.

Геометрическая резьба по дереву Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приёмы работы с инструментами. Правила безопасной работы. Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника. Приёмы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов. Крепление заготовки. Приёмы работы по выполнению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия. Последовательность изготовления и украшения разделочной доски.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение. Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приёмы работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Стругание деталей шерхебелем (на отходах материалов). Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертёж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4. Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4. Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щёчек. Разметка полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения. Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий. Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке. Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда. Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции. Запиливание шипа. Спиливание щёчек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа. Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду. Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия

Непрозрачная отделка столярного изделия Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.

Обработка деталей из древесины твёрдых пород Лиственные твёрдые породы дерева, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь, её качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твёрдых пород. Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины. Стругание заготовки по размерам, указанным на чертеже. Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции. Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции. Насадка молотка на ручку. Клинья для

расклинивания ручки молотка. Расположение клинка в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки. Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление пропиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа. Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки. Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа. Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия.

Круглые лесоматериалы Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а так же к растаскиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки брёвен. Пиломатериалы, получаемы в результате распиловки.

Угловые ящичные соединения УЯ- 1 и УЯ-2 Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-; конструкция, сходство и различия видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щёчек. Соединение деталей. 3 Свойства древесины Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Определение влажности древесины весовым методом. Основные механические свойства древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг). Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины. Основные технологические свойства древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскладыванию). Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля по шаблону. Приёмы обработки криволинейных кромок. Типы свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателем, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство свёрл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия. Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашипелем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой).

Выполнение пропилов под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия

4. МОДУЛЬ « СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

Основными целями данного модуля являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения учащиеся должны знать: сроки уборки овощей, виды, способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, формирование кроны молодого плодового дерева, выращивание рассады огурцов для теплицы, строение цветочных растений, ручной инвентарь.

Должны уметь: убирать урожай томатов, огурцов-семенников и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, формировать крону молодого плодового дерева, выращивать комнатные растения, выращивать огурцы в теплице и под плёночным укрытием, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Содержание модуля « СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельскохозяйственным инвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в

штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля.

Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Подготовка семян гороха к посеву **Объект работы.** Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями **Объект работы.** Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Картофель **Объект работы.** Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля.

Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке **Объект работы.** Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха **Объект работы.** Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и кольшков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

Виды работы.

Уход за посадками картофеля и гороха. Самостоятельная работа

Разметка лунок для посадки картофеля.

6 КЛАСС

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правильное вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.

Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и кольшкков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

Овощные культуры **Объект**

работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Самостоятельная работа

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева.

Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка - Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости). Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

7 КЛАСС

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы.

Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение

корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме **Объект работы.**

Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Минеральные удобрения Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения. Упражнение.

Определение вида минерального удобрения.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду **Объект работы.** Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады.

Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для

семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры

Тематическое планирование

5 класс (девочки)

№	Раздел	Итого
	1 ЧЕТВЕРТЬ	48
	СЕЛЬХОЗТРУД	26
	<u>Вводное занятие</u>	
1	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Использование сельхозпродукции.	2
2	Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля	2
3	Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарём	2
	Участие в уборке урожая овощей и картофеля Практические работы. Уборка и сортировка овощей	
4	<u>Практические работы</u> Уборка и сортировка выкопанных корнеплодов свёклы.	2
5	<u>Практические работы</u> Сортировка корнеплодов свёклы, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы.	2
6	<u>Практические работы</u> Уборка и сортировка корнеплодов моркови, обрезка ботвы.	2
7	<u>Практические работы</u> Уборка и сортировка корнеплодов моркови, обрезка ботвы.	2
8	<u>Практические работы</u> Уборка и сортировка клубней картофеля.	2
9	<u>Практические работы</u> Уборка и сортировка клубней картофеля.	2
	<u>Уборка послеурожайных остатков</u>	2
10	Цель уборки ботвы картофеля, помидоров. Грабли: значение, устройство. Рабочая поза, техника безопасности.	2
11	Сбор ботвы картофеля граблями. ТБ. Вынос ботвы на край поля. ТБ с вилами.	2
12	Выдергивание ботвы помидоров, сбор граблями. ТБ. Вынос ботвы на край поля. ТБ с вилами.	2
13	Выдёргивание кочерыг капусты. Складывание на краю поля.	2
	ДОВОДСТВО	36
	Введение Понятие о доме и семье (4ч)	
14	Понятие о семье, доме, семейных обязанностях. Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества) Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе)	2
15	Семья, члены семьи, обязанности Рольевые обязанности (ФИО, возраст, дата рождение).	2
	Жилище (4ч)	
16	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	2
17	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	2
	Итоговые занятия (2ч)	
18	Игра: «Строим дом» «Наши соседи»	2
	Уход за жилищем (4ч)	
19	Назначение жилых комнат (гостиной, спальни, кухни) Назначение нежилых комнат Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	2

	Моющие средства	
20	Виды уборки. Правила повседневной уборки Практические работы по уходу за жилищем	2
	Помощники в доме (8ч)	
21	Помощники в доме : газовая, электрическая плита, пылесос. Практическая работа усвоение правил работы с плитой	2
22	Помощники в доме: утюг, стиральная машина, Практическая работа усвоение правил пользования с утюгом	2
23	Помощники в доме: кондиционер, электрочайник, холодильник Практическая работа усвоение правил пользования с электрочайником, с холодильником	2
	Мебель (2ч)	
24	Виды мебели (кухонный, спальный, кабинетный и др.) и уход за ними Мягкая мебель. Уход за мягкой мебелью.	2
	2 ЧЕТВЕРТЬ	48
	Стекла и зеркала.4 час	
25	История стекла и зеркала. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра Правила ухода за зеркалами и стеклами.	2
26	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий, Практические работы	2
	Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний(4ч)	
27	Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	2
28	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	2
	Животные в городской квартире (2ч)	
29	Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Уход за собакой в доме. История кошек. Виды кошек Уход за кошкой в доме.	2
	Домашние животные (2 часа)	
30	Домашние животные и птицы в деревне Чем болеют животные. Кто лечит животных. Возможные болезни, при приеме молочных, мясных и других продуктов Образ жизни коровы и лошади, питание и уход.	2
31	Повторение Проверочная работа	2
	Одежда (6ч)	
32	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.. Профессии людей, создающих одежду. Одежда по назначению (деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая)	2
33	Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	2
34	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю», « На зимние каникулы»	2
	Обувь (2ч)	
35	Виды обуви. Сезонная обувь. Обувь по назначению. Уход за обувью.	2
	Белье (2ч)	2
36	Белье, его виды и назначение. Правила хранения белья. Стирка белья (ручная) Стирка белья (машинная) Моющие средства для разных видов белья	2

	ШВЕЙНОЕ ДЕЛО	
37	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования, ТБ при швейном производстве	2
	Элементы материаловедения.4	4
38	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	2
39	Сведения о тканях.	2
	Ручные работы. 16час	
40	Электрический утюг. Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжельных работ Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах.	2
41	Сведения о ручных стежках и строчках. Пр раб. Выполнение ручных стежков и строчек	2
42	Пр раб. Выполнение ручных стежков и строчек	2
43	Отделочные стежки и строчки. Пр. раб. Выполнение отделочных стежков и строчек.	2
44	Пр. раб. Выполнение отделочных стежков и строчек.	2
45	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань Творческая работа с применением изученных ручных стежков. Выполнение творческой работы.	2
46	Творческая работа с применением изученных ручных стежков. Выполнение творческой работы.	2
47	Творческая работа с применением изученных ручных стежков. Выполнение творческой работы.	2
48	Итоговая работа	2
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
	Ремонт одежды. 8 час	
49	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	2
50	Выполнение ремонта по распоровшемуся шву. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	2
51	Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Втачивание вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом на образце.	2
52	Декоративная заплата-аппликация.	2
	Швейная машина. 8 час	
53	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	2
54	Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку	2
55	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка.	2
56	Пр. раб. Упражнения за швейной машиной, заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулирование строчки. Машинная закрепка.	2
	Машинные работы. 8 час	
57	Выполнение стачного шва в заутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	2
58	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	2
59	Шов в подгибку с открытым срезом Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	2

60	Тест: «Устройства швейной машины».	2
	Пошив изделия: «Головной платок». 8 час	
61	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.	2
62	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2
63	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов.	2
64	Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.	2
	Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий». 8 час	
65	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.	2
66	Подготовка выкройки мешочка к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2
67	Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза.	2
68	Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.	2
	Изготовление изделия: «Наволочка». 8 час	
69	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.	2
70	Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2
71	План работы по пошиву наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов.	2
	Обработка верхнего среза. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.	2
72	Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной». 10 час	
73	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Применяемые швы. Построение чертежа.	2
74	Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой сумки.	2
75	Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2
76	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	2
77	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали. Утюжка готового изделия	2
78	Итоговая работа.	2
	4 ЧЕТВЕРТЬ	
	Сельскохозяйственный труд.	
79	Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.	2
80	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции.	2
81	Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян	2
82	Пр. раб. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.(семян цветов)	2

	Картофель.	
83	Вводное занятие Строение растения картофеля.	2
84	Строение клубня картофеля. Состав клубня картофеля.	2
85,	Определение верхушки клубня. Определение основания клубня	2
86	Условия для получения хорошего урожая картофеля. Определение крахмала в клубне картофеля.	2
	Подготовка клубней картофеля к посадке.	
87,	Требование к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых клубней. Признаки больных клубней.	2
88	Признаки и размеры семенных клубней. Отбор семенного картофеля	2
89	Пр. раб. Раскладка семенных клубней для проращивания. Выбраковка больных клубней.	2
90, 91	Пр. раб. Пикировка проросших семян (рассады)	4
	Посадка картофеля и уход за ним.	
92	Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля.	2
93	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках). Уход за посадками.	2
94	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.	2
95	Пр. раб. Разметка лунок для посадки картофеля. Посадка картофеля.	2
96	Пр. раб. Разметка лунок для посадки картофеля. Посадка картофеля.	2
97	Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание картофеля	2
	Выращивание гороха.	
98	Строение растения – горох. Условия для получения хорошего урожая гороха.	2
99	Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева гороха.	2
100	Пр. раб. Посев гороха	2
101	Повторение изученного материала за год.	2
102	Контрольная работа за год.	2
	ИТОГО ЗА ГОД	204 часа

Тематическое планирование

6 класс

№	Раздел	Итого
	1 ЧЕТВЕРТЬ	
	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.	
1	Вводное занятие День безопасности. Охрана труда. Спецодежда	2
	Уборка картофеля, овощей	
2	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.	2
3	<u>Практические работы:</u> Выкопка клубней картофеля.	2
4	Пр. раб. Выкопка клубней картофеля.	2
5	Пр. раб. Выкопка клубней картофеля.	2
6	Практические работы. Уборка и сортировка овощей	2

7	Практические работы. Уборка и сортировка овощей	2
	Почва и её обработка	
8	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.	2
9	Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.	2
10	Практические работы: Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблям	2
	<u>Подготовка почвы под посадку чеснока</u>	
11	Чеснок. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки. Глубина заделки чеснока.	2
	Осенний уход за ягодными кустарниками	
12	Ягодный кустарник. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы. Правила вскапывания почвы вокруг кустарников Глубина вскапывания.	2
	ДОМОВОДСТВО	
	Наше жилище (4 ч)	
13	Сезонные работы в доме Виды сезонных работ	2
14	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме) Пр. раб.Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	2
	Квартира (2ч)	
15	Планировка квартиры: гостиная, спальня (детская комната) Кухня, санузел и ванная комната Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате	
16	Планировка квартиры: Зимние вещи (2ч)	
17	Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой Правила использования зимней обуви.	2
	Гигиена тела, нижнее бельё (2ч)	
18	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья, носков, чулок. Хранения вещей индивидуального пользования.	2
	Стираем бельё (4ч)	
19	Моющие средства, их виды. Условные обозначения на упаковках и на белье. Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	2
20	Стиральная машина, правила обращения. Подготовка вещей к стирке. <i>Практическая работа:</i> стирка вещей. Сушка, утюжка.	2
	Кухня (6)	
21	Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Правила пользования электроприборами и бытовых приборов в кухне Правила пользования электроплитой. Холодильник, морозильник.	2
22	Кухонная посуда. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	2
23	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	2

	Предметы для сервировки стола.	
24	Повторение. Проверочная работа	2
	2 ЧЕТВЕРТЬ	
	Организация питания семьи (12ч)	
25	Питание и здоровье членов семьи. Режим питания. Меню	2
26	Мясо.яйца.	2
27	Мука	2
28	Полуфабрикаты Первичная обработка. Тепловая обработка	2
29	Овощи, грибы, плоды, ягоды правила хранения	2
30	Приготовление салата Сервировка стола для ужина и завтрака	2
	Молоко (2ч)	
31	Способы сохранения молока. Кипячение молока. Приготовление каши.	2
	Домашние заготовки (4ч)	
32	Продукты для длительного хранения Сушка, соление, консервирования.	2
33	Отравление консервированными продуктами. Правила первой помощи.	2
34	Повторение «домоводство	2
	СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО.	
35	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2
	«Изготовление изделия из деталей круглого сечения»	6
36	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.	2
37	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.	2
38	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование.	2
	Раздел «Геометрическая резьба по дереву»	6
39	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки.	2
40	Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.	2
41	Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	2
	<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>	
	«Угловое концевое соединение брусков вполдерева»	6
42	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов.	2
43	Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Подгонка соединений.	2
44	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	2
	«Практическое повторение» «Самостоятельная работа »	8
45-48	Изготовление изделий для школы. Выполнение заказов.	

	Изготовление изделий с ориентировкой на чертеж.	
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
	«Сверление»	2
49	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Инструменты для выполнения больших отверстий. Диаметры. Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже	2
	«Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки»	6
50	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	2
51	Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Правила безопасной работы при пилении.	2
52	Пиление по кривым линиям. Исправимый и неисправимый брак.	2
	«Долбление сквозного и несквозного гнезда»	10
53	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Линия невидимого контура чертежа.	2
54	Установка рейсмуса для разметки гнезда. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.	2
55	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.	2
56	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.	2
57	Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения.	2
	Раздел «Элементы материаловедения. Свойства основных пород древесины»	2
58	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.	2
	Раздел «Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3»	8
59	Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).	2
60	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия	2
61	Пилы для выполнения шиповых соединений. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.	2
62	Выполнение соединения УС-3. Подбор материала. Разметка деталей. Изготовление шипа и проушины. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	2
	«Практическое повторение» «Самостоятельная работа »	10
	Изготовление изделий, содержащих соединения УС-3	
63,64	Изготовление скамейки.	10
65,66	Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.	
67	Изготовление изделий, содержащих детали криволинейной формы.	
	Раздел «Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1»	6
68	Чертеж и образец соединения УК-1. Применение соединения УК-1.	2
69	Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Правила безопасности при выполнении соединения.	2

	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Долбление проушины с двух сторон.	
70	Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	2
	«Заточка стамески и долота»	2
71	Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Способы определения качества заточки. Виды абразивных материалов. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Правила безопасной работы при затачивании	2
	«Склеивание»	2
72	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Определение качества клеевого раствора Критерии выбора клея. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	2
	«Самостоятельная работа »10	10
73-77	Изготовление изделий, содержащих соединение УК-1 Рамка для табурета	
78	Повторение. Проверочная работа.	2
	4 ЧЕТВЕРТЬ	
	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.	
	Основные полевые культуры	10
79	Культуры, относящиеся к полевым. Пшеница и другие зерновые культуры. Подсолнечник.. Сахарная свёкла.	2
80	Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры, выращивание в местных условиях.	2
81	Строение растений. Особенности продуктивных частей. Использование полевых культур	2
82	Кормовые культуры, выращиваемые в местных условиях. Кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	2
83	Распознавание вида полевой культуры. Упражнение. Определение полевых культур по внешнему виду	2
	<u>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов</u>	8
84	Морковь и свёкла – столовые корнеплоды. Морковь и свёкла – двулетние растения. Строение растений моркови. Строение растений свёклы.	2
85	Выбор корнеплодов свёклы, моркови для высадки в горшки для получения семян.	2
86	Подготовка горшков больших размеров. Подготовка почвы Посадка в горшки корнеплодов. Установка горшков на светлое место.	2
87	<u>Практические работы:</u> Уход за высадками корнеплодов. Полив растений. Рыхление почвы.	2
	<u>Выращивание репчатого лука и лука севка</u>	10
88	Выращивание лука. Особенности роста и развития лука. Виды лука Условия хранения лука – севка Получение репчатого лука с помощью рассады.	2
89	Практические работы. Подготовка почвы. Подготовка лука.	2

	Высадка лука на зелень.	
90	Подготовка лука – севка к посадке. Способы посадки лука – севка. Способы посева лука – чернушки.	2
	Практические работы: Подготовка почвы.	2
91	Практические работы . Замачивание лука – севка. Посев лука– чернушки.	2
	Выращивание столовых корнеплодов	14
92	Подготовка почвы под корнеплоды. Сроки посева. Способы посева.	2
93	Уход за растениями. Прополка. Прореживание. Рыхление междурядий.	2
94, 95	Практические работы: Подготовка почвы.	2
96, 97	Практические работы: Разметка борозд. Раскладка семян моркови в рядки. Заделка семян.	2
98, 99	Практические работы: Разметка борозд. Раскладка семян свеклы в рядки. Заделка семян.	2
100, 101	Практические работы: Уход за посадками корнеплодов. Полив растений. Рыхление почвы.	4
102	Повторение. Проверочная работа	2
	ИТОГО ЗА ГОД	204

Тематическое планирование 7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
	1 ЧЕТВЕРТЬ	64
	СЕЛЬХОЗТРУД	48
	Вводное занятие	
1	Охрана труда. Спецодежда. Сроки уборки.	2
	Уборка лука	
2	Признаки созревания лука. Просушка лука. Признаки полной просушки луковиц Способы хранения репчатого лука и лука севка	2
3	Практические работы: Выборка лука из рядков. Раскладка для просушки.	2
4	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови, у свеклы Дозревание семян. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных	2
5	Практические работы: Срезка стеблей моркови у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки. Укладка на просушку.	2
	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	
6	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учёта урожая и урожайности.	2
7	Правила обрезки ботвы.	2

	Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	
8	Практические работы: Подкапывание корнеплодов моркови, свёклы из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка из рядков. Уборка корнеплодов	2
9	Практические работы: Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов Отбор нестандартной продукции. Закладка их на хранение.	2
10	Учёт урожая. Подсчёт общей массы урожая.	2
	Ягодные кустарники и уход за ними	
11	Смородина , крыжовник, малина как ягодный кустарник. Другие виды ягодных кустарников.	2
12	Виды смородины (чёрная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника. Особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником.	2
13	Болезни и вредители смородины, крыжовника ,малины Распознавание этих вредителей.	2
14	Практические работы: Внесение органических удобрений. Вскапывание почвы.	2
	<u>Заготовка почвы для теплицы и парника</u>	
15	Состав земляной смеси для парников и теплиц. Соотношение частей земляной смеси.	2
16,17	Практические работы: Заготовка дерновой земли. Доставка её к месту хранения.	4
18	Хранение составных частей земляной смеси. Составление земляной смеси.	2
	Минеральные удобрения	
19	Виды удобрения (минеральные и органические).	2
20	Элементы питания растений. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения.	2
21	Комплексные минеральные удобрения. Преимущество минеральных комплексных удобрений.	2
22	Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений.	2
23	Правила внесения минеральных удобрений в почву. Определение вида минерального удобрения.	2
24	Повторение по разделу «Сельхозтруд»	2
	ДОМОВОДСТВО	54
	Завтрак	
25	Стоимость основных продуктов для семьи. Продуктовая корзина на неделю.	2
26	Ежедневное меню Завтраки (содержание меню).	2
27	Бутерброды, их виды, правила приготовления. Практические работы:	2
28	Крупы. Каши (манная, гречневая).	2
29	Практические работы: Каши (манная, гречневая).	2

30	Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	2
31	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	2
32	Повторение.	2
	2 ЧЕТВЕРТЬ	
	Обед	
33	Правила приёма пищи. Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов.	2
34	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	2
35	Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления).	2
36	Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы, приготовления).	2
37	Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др).	2
38	Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование.	2
	Ужин	
39	Меню на ужин (стоимость и расчёт основных продуктов). Холодный, горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (тёплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.	2
	Хлеб в доме	
40	История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба.	2
	Соль, сахар, пряности, приправы	
41	Соль, её назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.	2
	Праздник в доме	
42	Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Этикетные правила приема гостей. Внешний вид, речь. Прием подарков, поздравлений, общение с гостями Проводы, прощание с гостями	2
43	Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.	2
	Праздничная кулинария	
44	Продукты для праздника их расчётная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон.	2
45	Праздничная кулинария (3-5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	2
47	Практические работы: Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшение на столе (свечи, цветы).	2
	Ремонт в доме	
48	Виды ремонта в доме Косметический ремонт: подготовка помещений Закупка необходимых материалов	2
49	Обновление потолков (правила, практические приемы)	2
50	Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев). Подготовка обоев и клея правила наклеивания обоев	2
51	Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавания банок, техника безопасности, правила окрашивания).	2
52	Повторение	2

	СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО	104
53	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2
	. «Фугование»	
54	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Правила безопасной работы при фуговании. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	2
55	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	2
	«Хранение и сушка древесины»	
56	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	2
	Раздел «Геометрическая резьба по дереву»	
57	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	2
58	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	2
	«Практическое повторение»	
59-63	Изготовление и украшение разделочной доски. Самостоятельная работа	10
64	Повторение.	2
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
	Раздел «Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4»	
65	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	2
66	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	2
67	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.	2
68	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.	2
	Раздел «Непрозрачная отделка столярного изделия»	
69	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2
70	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2
	Раздел «Обработка деталей из древесины твердых пород»	
71	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность,	2

	обрабатываемость режущим инструментом.	
72	Резец столярного инструмента: угол заточки. Сталь (качество). Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	2
	Раздел «Круглые лесоматериалы»	
73	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	2
74	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2
	Раздел «Практическое повторение»	
75-79	Изготовление табурета, фоторамки.	10
	Раздел «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2» 20 часов.	
80	Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	2
81	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.	2
82	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.	2
83	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	2
84	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	2
	Раздел «Свойства древесины»	
85	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	2
86	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	2
	Раздел «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки»	
87	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	2
88	Сверло: виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	2
89	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	2
90	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	2
	Раздел «Практическое повторение»	
91-94	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	8
	Раздел «Контрольная работа»	
95-103	Изготовление 3-4х изделий по выбору.	18
104	Повторение. Тест.	2
	4 ЧЕТВЕРТЬ	
	СЕЛЬХОЗТРУД	70
	Помидоры	
105	Пищевая ценность томатов. Особенности выращивания томатов	2
106	Помидоры ранних сортов. Наиболее распространённые современные сорта ранних помидор. Сорта помидор, пригодные для употребления в салатах.	2

	Сорта помидор, пригодные для употребления в салатах и для консервирования.	
107	Рассадный способ выращивания помидор .	2
108	Сроки посева семян помидор ранних, средних, и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранних сортов	2
109	<u>Практические работы:</u> Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Посев семян помидор ранних сортов	2
	Выращивание рассады помидор	
110	Условия для выращивания здоровой рассады помидор. Заболевания рассады. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировке. Уход за рассадой в парнике.	2
	Цветы	
111	Виды цветов. Однолетние, двулетние и многолетние.	2
112	Наиболее распространённые современные сорта цветов.	2
113	Рассадный способ выращивания цветов. Безрассадный способ выращивания цветов	2
	Посев семян цветов.	
114	Сроки посева семян цветов ранних, средних, и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранних сортов	2
115	<u>Практические работы:</u> Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера.	2
	Выращивание рассады цветов	
116	Условия для выращивания здоровой рассады цветов. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировке. Уход за рассадой в парнике.	2
117, 118	<u>Практические работы:</u> Подготовка парника к пикировке: полив, маркировка. Полив и притенение. Проветривание парника Пикировка рассады цветов	2 2
	СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО. ВЫПИЛИВАНИЕ ЛОБЗИКОМ.	
119	Выпиливание: назначение, древесина, инструменты и приспособления для выпиливания. Виды лобзиков, полотен для выпиливания.	2
120	Виды выпиливания: контурное выпиливание. Сквозное выпиливание.	2
121	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Выпиливание узора.	2
122	Сборка изделия. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	2
	«Практическое повторение»	
123-127	Изготовление и украшение салфетницы. Самостоятельная работа	10
	СЕЛЬХОЗТРУД	

	Зелёные овощи	
128	Виды зелёных овощей. Виды салата. Достоинство зелёных овощей. Внешнее строение и особенности зелёных овощей.	2
	Выращивание овощей и редиса	
129	Подготовка почвы под зелёные культуры. Сроки посева редиса. Сроки посева укропа, петрушки. Способы посева салата, укропа, петрушки Рассадный способ посева салата.	2
130	<u>Практические работы:</u> Разметка гряд для выращивания зелёных овощей. Посев семян укропа, петрушки. Заделка семян. Полив. Прополка в рядах и междурядьях.	4
	<u>Высадка рассады цветов в открытый грунт и уход за ней</u>	
131	Сроки высадки рассады цветов в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования цветов к плодородию почвы и её обработке. Вредители и болезни цветов. Меры борьбы с ними.	2
	<u>Высадка рассады помидор в теплицу и уход за ней</u>	
132	Сроки высадки рассады помидор в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования помидор к плодородию почвы и её обработке. Вредители и болезни помидор. Меры борьбы с ними.	2 2
133-134	<u>Практические работы:</u> Внесения перегноя в гряду. Разметка мест посадки рассады помидор. Посадка рассады. Полив	2 2
135	Повторение.	2
136	Контрольная работа	2
	ИТОГО ЗА ГОД	272