

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
Заседание ШМО учителей  
Гуманитарного цикла  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2017  
Руководитель ШМО  
 Харченко Е. В.

СОГЛАСОВАНО  
Заседание МС  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 7 от 31.08.17г.  
Зам. директора по УВР  
 Онищук С.В.

УТВЕРЖДАЮ  
приказ №10-о от 01.09.2017

Директор МКОУ  
«Турманская СОШ»  
МО «Братский район»  
 Московских Т.А.



Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета (курса)  
«Труд»  
для обучающегося 8 класса  
с легкой (умеренной) умственной отсталостью  
(домашнее обучение)  
на 2017– 2018 учебный год

*Предметная область: «Труд»*

Разработала:  
Касперова Лариса Петровна  
учитель технологии, ИЗО  
вторая квалификационная категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по домоводству в 8 классе по коррекционной программе VIII вида для обучения на дому составлена на основе:**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой– М.: «Просвещение» 2010 г., на основе требований к результатам ООП НОО МКОУ «Турманская СОШ » в соответствии с ФГОС НОО.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то, что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план обучения VIII вида предмета «Домоводство».

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

**Цель** предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи предмета:**

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства,
- практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи,
- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Домоводство в 8 классе изучается в рамках образовательной области «Домоводство» Федерального компонента учебного плана.

На изучение курса «Домоводство» в 8 классе коррекционного учреждения отводится 68 часов. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. В I четверти - 16 часов, во II четверти - 16 часов, в III четверти - 20 часов, в IV четверти - 16 часов.

### **Содержание учебного предмета**

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству выстраиваются не как урок, а как совместное интересное дело, при этом широко используются деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др.

Формирование личности учащихся осуществляется через коррекционно-педагогическое воздействие, направленное на развитие познавательных интересов и психических процессов, на формирование системы потребностей и мотивов поведения, а также на коррекцию эмоционально-волевой сферы. Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из особенностей региона, географической местности, возможности обучающихся, вправе изменять последовательность изучения тем, распределять время на прохождения программного материала на своё усмотрение, дополнять или вносить необходимые изменения. Таким образом, в программу был включен раздел: «Питание», где даются элементарные сведения о посуде, кухонных принадлежностях, обучающиеся упражняются в приготовлении простейших блюд.

Материал программы включает в себя теоретический минимум по основным разделам программы, т.к. основная цель предмета – практическая направленность. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков, воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие.

### **Российские традиции гостеприимства Повторение (2 ч)**

Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.

Подготовка квартиры к приему гостей. Дизайн праздничного дома.

### **Разумная экономика (14 ч)**

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

## **Практические работы**

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

## **Деловые игры**

Планирование бюджета семьи.

## **Наши ближайшие планы (4 ч)**

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

## **Здоровье (8ч)**

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний.

Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

## **Домашняя аптека (4 ч)**

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

## **Повторение (2 ч)**

## **Здоровье и красота (8 ч)**

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг - красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек.

Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей.

Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

## **Правила этики (4 ч)**

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

## **Организация досуга (12ч)**

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых.

Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

## **Практические работы**

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

## **Летний отдых (8 ч)**

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

## **Повторение (2 ч)**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Личностные результаты:**

осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.

#### **Предметные результаты:**

- Обеспечение максимально возможной для данного ребёнка самостоятельности в бытовом и санитарно-гигиеническом обслуживании себя;
  - Выработка положительного отношения к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно-бытовом труде в школе (семье) и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.);
  - Выработка твёрдых навыков выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался;
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения, правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; основные гигиенические требования к охране здоровья; правила вызова врача, ухода за больными в семье, правила гигиены и ухода за собой; смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

**Тематическое планирование**  
**8 класс Российские традиции гостеприимства**

<b>№ урока</b>	<b>ТЕМА УРОКА</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
1	Повторение.	1
2	Повторение.	1
	<b>Разумная экономика</b>	<b>13</b>
3	Бюджет семьи. Заработная плата.	1
4	Планирование расходов в семье из четырех человек. Коммунальные платежи.	1
5	Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов.	1
6	Приобретение одежды, обуви.	1
7	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1
8	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.	1
9	Практическая работа «Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика».	1
10	Практическая работа «Расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг»	1
11	Практическая работа «Платежные документы, их хранение».	1
12	Деловая игра «Планирование бюджета семьи».	1
13	Деловая игра «Поход в магазин за продуктами. Набор продуктов на неделю».	1
14	Деловая игра «Поход в магазин за вещами. Покупка вещей со скидкой».	1
15	Деловая игра «Собираем чемодан на отдых. Необходимые на отдыхе вещи».	1
16	Повторение.	1
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>
	<b>Наши ближайшие планы</b>	<b>4</b>
17	Организация режима жизни членов семьи.	1
18	Планирование рабочих и выходных дней.	1
19	Распределение обязанностей на неделю.	1
20	Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).	1
	<b>Здоровье</b>	<b>8</b>
21	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1
22	Источники заболеваний.	1
23	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1
24	Травмы, ожоги.	1
25	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	1
26	Правила вызова врача, «скорой помощи».	1
27	Уход за больными в доме.	1
28	Повторение.	1
	<b>Домашняя аптека</b>	<b>4</b>
29	Правила комплектования аптеки.	1
30	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1
31	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.	1
32	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств. Повторение.	1
	<b>3 четверть</b>	<b>20</b>

	<b>Здоровье и красота</b>	<b>10</b>
33	Толкование пословиц о красоте и здоровье.	1
34	Понятие о здоровом образе жизни.	1
35	Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.	1
36	Внешняя красота, ее правила.	1
37	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	1
38	Гигиенические правила для девушек.	1
39	Косметические средства для молодых людей.	1
40	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1
41	Нравственное здоровье.	1
42	Повторение.	1
	<b>Правила этики</b>	<b>4</b>
43	Поведение в общественных местах.	1
44	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	1
45	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	1
46	Правила поведения в гостях. Повторение.	1
	<b>Организация досуга</b>	<b>12</b>
47	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.	1
48	Понятия <i>досуг, отдых, развлечения</i> .	1
49	Организация досуга как источника получения новых знаний.	1
50	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1
51	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности.	1
52	Отдых, его разновидности. Повторение.	1
	<b>4 четверть.</b>	<b>16</b>
53	Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых.	1
54	Развлечения, виды развлечений.	1
55	Практическая работа «Самостоятельное планирование досуговой деятельности».	1
56	Практическая работа «Планирование отдыха для членов семьи».	1
57	Практическая работа «Список любимых развлечений».	1
58	Практическая работа «Анализ и обсуждение практических работ».	1
	<b>Летний отдых</b>	<b>8</b>
59	Планирование отдыха на лето.	1
60	Отпуск, расчет дней для отдыха.	1
61	Бюджет отдыха.	1
62	Выбор места для отдыха.	1
63	Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1
64	Собираем вещи для турпохода (перечень).	1
65	Собираем вещи для отдыха на море (перечень).	1
66	Собираем вещи для отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).	1
	<b>Повторение</b>	<b>2</b>
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>