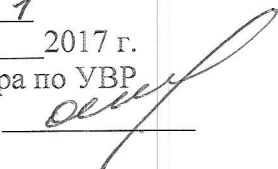


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заседание МС
МКОУ «Турманская СОШ»
Протокол № 1
от 08 авг. 2017 г.
Зам. Директора по УВР
Онищук С.В. 

Приказ № 1
от 08 09 2017 г.
Директор МКОУ
«Турманская СОШ»
МО «Братский район»
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа учебного
предмета (курса)
«Чтение и развитие речи»
для учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью
на 2017– 2018 учебный год

Предметная область: «Филология»

Разработала:
Шефер Нина Сергеевна
учитель русского языка

Турма 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающейся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, 2013 год) и учебником чтения для 6 класса VIII вида автора-составителя И.М.Бгажнокова (М., «Просвещение», 2017).

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Урок внеклассного чтения проводится 1-2 раза в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
3. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
4. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
5. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
6. К.Г. Паустовский «Золотой ясеня», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
7. В.В. Бианки «Голубые лягушки».
8. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки».

Тематическое планирование по разделам

№	Тема раздела	Кол-во час.
1	Моя Родина	30ч.
2	Отечество, Верность, Братство.	20ч.
3	Краски природы	29ч.
4	Спешите делать добро	40ч
5	Внеклассное чтение	17ч.
	Итого:	136ч.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Отечество. По В. Пескову
2	1	Россия. М. Ножкин
3	1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин
4	1	Сентябрь. В. Бианки
5	1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин
6	1	Грабитель. Ю. Качаев
7-9	3	Белый домик. Б. Житков
10	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»
11-14	4	Звонкие ключи. А. Белорусец
15-18	4	Заячьи лапы. К. Паустовский
19	1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев
20	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Наш сад»
21-23	3	Хитрюга. Е. Носов
24	1	Октябрь. В. Бианки
25	1	Будь человеком. С. Михалков
26	1	Петя мечтает. Б. Заходер
27	1	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету
28	1	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету
29	1	Внеклассное чтение. Сказки народов мира
30	1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари
31-33	3	Пуговкин домик. Дж. Родари
34	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)
35	1	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка
36	1	Ноябрь. В. Бианки
37	1	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву
38	1	На берегу Невы. По С. Алексееву
39-40	2	Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»
41-42	2	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву
43-46	4	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой
47	1	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову
48-49	2	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

50	1	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк
51	1	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной
52	1	Декабрь. В. Бианки
53	1	Новогодние загадки. Е. Благинина
54	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Птицы под снегом»
55	1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин
56	1	Тёплый снег. А. Дорохов
57	1	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин
58	1	Пушкин. Д. Хармс
59	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной доктор»
60	1	Январь. В. Бианки
61-63	3	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен
64-65	2	Ванька. А. Чехов
66	1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин
67	1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков
68	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой яшень»
69-70	2	«Лёля и Минька». М. Зощенко
71-72	2	«Пурга». Ю. Рытхэу
73-74	2	«Таинственный ночной гость». Ю. Дмитриев
75	1	«Февраль». В. Бианки
76	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»
77-79	3	«Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак
80-87	8	«Снежная королева». (Сказка.) По Х.-К. Андерсену
88	1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»
89	1	«Первые приметы». С. Смирнов
90	1	«Март». В. Бианки
91	1	«Весна идёт». По В. Пескову
92	1	«Жаркий час». М. Пришвин
93-94	2	«Весенняя песня». (Сказка.) Г. Скребицкий
95	1	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий»
96	1	«Жаворонок». В. Жуковский
97-98	2	«Детство Никиты». (Отрывок.) А. Толстой
99	1	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский
100	1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев
101-102	2	«Апрель». В. Бианки
103	1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»
104-	3	«Стальное колечко». (Сказка.) К. Паустовский

106		
107-108	2	«Злодейка». По В. Астафьеву
109-110	2	«Рассказы про зверей». По Е. Барониной
111	1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»
112-113	2	«Кот в сапогах». В. Драгунский
114	1	«Заяц и ёж». Д. Хармс
115	1	«Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов
116-121	6	«Рикки-Тикки-Тави». По Р. Киплингу
122	1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Голубые белки»
123	1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков
124	1	«Май». В. Бианки
125	1	«Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин
126-127	2	«Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев
128-130	3	«Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому
131	1	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»
132-133	2	«Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери
134-135	2	«Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев
136	1	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков