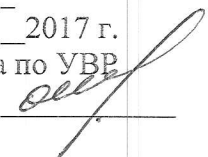


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заседание МС  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1  
от «31» авг. 2017 г.  
Зам. Директора по УВР  
Онищук С.В. 

Приказ № 1  
от «09» 2017 г.  
Директор МКОУ  
«Турманская СОШ»  
МО «Братский район»  
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа учебного  
предмета (курса)  
«Чтение и развитие речи»  
для учащихся 7 класса с легкой умственной отсталостью  
на 2017–2018 учебный год

*Предметная область: «Филология»*

Разработала:  
Шефер Нина Сергеевна  
учитель русского языка

Турма 2017 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающейся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, 2013 год) и учебником чтения для 7 класса VIII вида автора-составителя Н.Г.Галунчикова (М., «Просвещение», 2016).

**Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.**

### **Цели:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Задачи:**

- Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
- Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.
- Повысить уровень общего развития учащихся.
- Расширять возможности в осознании читаемого материала.
- Учить последовательно, грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме.
- Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
- Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.
- Развивать нравственные качества школьников.

### **Содержание курса 7 класса**

#### **• Техника чтения**

Осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, «про себя». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. Объем текста для 7 класса на начало года – 80 слов, конец года – 90-100 слов.

#### **• Понимание читаемого**

- Развитие речи, мышления, памяти.
- Выделение главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

- Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.
- Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
- Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.
- Заучивание наизусть стихотворений.

#### **• Внеклассное чтение**

- Знание основных сведений из жизни писателей.
- Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.
- Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

- Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.
- Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

### Тематическое планирование по разделам

| № | Тема раздела                             | Кол-во час.   |
|---|------------------------------------------|---------------|
| 1 | Устное народное творчество               | 10 ч.         |
| 2 | Произведения русской литературы XIX века | 63 ч.         |
| 3 | Произведения русской литературы XX века  | 64 ч.         |
| 4 | Внеклассное чтение                       | 9 ч.          |
|   | <b>Итого:</b>                            | <b>136 ч.</b> |

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся за курс 7 класса по чтению и развитию речи

| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимально необходимый (сниженный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух,</li> <li>• читать «про себя»;</li> <li>• выделять главную мысль произведения;</li> <li>• характеризовать главных действующих лиц;</li> <li>• пересказывать содержание прочитанного.</li> </ul> <p><i>Учащиеся должны знать:</i><br/>наизусть десять стихотворений</p> | <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;</li> <li>• читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;</li> <li>• участвовать в обсуждении темы и текста;</li> <li>• оценивать поступки героев с помощью учителя;</li> <li>• отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.</li> </ul> <p><i>Учащиеся должны знать:</i><br/>• наизусть шесть-семь стихотворений</p> |

### Проверка техники чтения

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

V класс – 45-60 слов; VI класс - 70-80 слов; VII-IX класс - 90-100 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

### Учащиеся должны уметь:

- читать вслух сознательно, правильно, выразительно, в темпе разговорной речи; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера главных действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

### Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

### Навыки:

- сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения;
- деление текста на части;
- составление под руководством учителя простого плана;
- пересказ прочитанного по составленному плану;
- самостоятельное чтение с различными заданиями;
- заучивание наизусть стихотворений.

### Тематическое планирование

| №     | Кол-во час. | Тема                                                                                                                               |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1           | Устное народное творчество, его жанры.                                                                                             |
| 2-5   | 4           | Русская народная сказка «Сивка-бурка»                                                                                              |
| 6     | 1           | Русская народная сказка «Журавль и цапля».                                                                                         |
| 7     | 1           | Русская народная сказка «Умный мужик».                                                                                             |
| 8     | 1           | <b>Внеклассное чтение.</b> Русская народная сказка «Волшебное кольцо» с. 157-168.                                                  |
| 9     | 1           | Былина «Три поездки Ильи Муромца».                                                                                                 |
| 10    | 1           | Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».                                                                |
| 11    | 1           | Пословицы, загадки.                                                                                                                |
| 12    | 1           | А.С. Пушкин. Статья.                                                                                                               |
| 13-18 | 6           | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» |
| 19    | 1           | А.С.Пушкин. «Зимний вечер».                                                                                                        |
| 20    | 1           | А.С. Пушкин «У Лукоморья».                                                                                                         |
| 21    | 1           | М.Ю. Лермонтов. Статья.                                                                                                            |
| 22    | 1           | М.Ю. Лермонтов «Бородино».                                                                                                         |
| 23    | 1           | И.А. Крылов. Статья.                                                                                                               |
| 24    | 1           | И.А. Крылов «Кукушка и Петух».                                                                                                     |
| 25    | 1           | И.А. Крылов «Волк и Журавль»                                                                                                       |
| 26    | 1           | И.А. Крылов «Слон и Моська»                                                                                                        |
| 27    | 1           | Н.А. Некрасов. Статья.                                                                                                             |
| 28    | 1           | Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».                                                                                                   |
| 29    | 1           | Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».                                                                                                  |
| 30    | 1           | <b>Внеклассное чтение.</b> ХКК Н.П. Голубева «Там, где была тайга».                                                                |
| 31    | 1           | Л.Н. Толстой. Статья.                                                                                                              |

|              |   |                                                                                                 |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32           | 1 | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».                                                              |
| <b>33</b>    | 1 | 1 часть. Жилин попал в плен.                                                                    |
| 34           | 1 | 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.                                                  |
| 35           | 1 | 3 часть. Доверие татар к Жилину.                                                                |
| 36-37        | 2 | 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.                                        |
| 38-39        | 2 | 6 часть. Помощь Дины Жилину.                                                                    |
| 40           | 1 | <b>Внеклассное чтение.</b> ХКК Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев»                              |
| 41           | 1 | А.П. Чехов. Статья.                                                                             |
| 42-43        | 2 | А.П. Чехов «Хамелеон».                                                                          |
| 44           | 1 | В.Г. Короленко. Статья.                                                                         |
| 45-48        | 4 | В.Г. Короленко «Дети подземелья».                                                               |
| 49-50        | 2 | 1 часть. «Я и мой отец».                                                                        |
| 51-52        | 2 | 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».                                                       |
| 53           | 1 | 3 часть. «Знакомство продолжается».                                                             |
| 54           | 1 | 4 часть. «Осенью».                                                                              |
| 55-56        | 2 | 5 часть. «Кукла».                                                                               |
| 57           | 1 | <b>Внеклассное чтение.</b> ХКК. А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем» с. 119-120. |
| 58           | 1 | М. Горький. Статья.                                                                             |
| 59-63        | 5 | М. Горький «Детство».                                                                           |
| <b>64-67</b> | 4 | М. Горький «В людях».                                                                           |
| 68           | 1 | <b>Внеклассное чтение.</b> ХКК. В. Арсеньев «Лесное предание». Хрестоматия по ДВ лит-ре. с. 71. |
| 69-70        | 2 | М.В. Исаковский «Детство».                                                                      |
| 71           | 1 | М.В. Исаковский «Ветер»                                                                         |
| 72           | 1 | М.В. Исаковский «Весна».                                                                        |
| 73-75        | 3 | К.Г. Паустовский «Последний черт».                                                              |
| 76-77        | 2 | <b>Внеклассное чтение.</b><br>Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».                           |
| 78-81        | 4 | М.М. Зощенко «Великие путешественники».                                                         |
| 82-85        | 4 | К.М. Симонов «Сын артиллериста».                                                                |
| 86-91        | 6 | В.П. Катаев «Сын полка».                                                                        |
| 92-95        | 4 | В.П. Катаев «Флаг».                                                                             |
| 96-98        | 3 | <b>Внеклассное чтение</b> по рассказам М.М. Зощенко.                                            |

|         |   |                                                           |
|---------|---|-----------------------------------------------------------|
| 99-101  | 3 | Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи кукушки».     |
| 102     | 1 | Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».                       |
| 103-106 | 4 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».                            |
| 107-110 | 4 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака».                        |
| 111-113 | 3 | <b>Внеклассное чтение.</b> ХКК. Ю. Таранов «Неслух».      |
| 114-117 | 4 | Ю.Я. Яковлев «Багульник».                                 |
| 118-121 | 4 | Ф.П. Погодин «Время говорит - пора».                      |
| 122-125 | 4 | А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».                  |
| 126-130 | 5 | К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».                               |
| 131-134 | 4 | К.Я. Ваншенкин «Снежки».                                  |
| 135-136 | 2 | <b>Внеклассное чтение.</b> ХКК. В. Сысоев «В новой семье» |