

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей

Гуманитарного цикла

МКОУ «Турманская СОШ»

Протокол № 1 от 29.08.2017

Руководитель ШМО

Харченко Харченко Е. В.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

МКОУ «Турманская СОШ»

Протокол № 7 от 31.08.17г.

Зам. директора по УВР

Онищук Онищук С.В.

УТВЕРЖДАЮ

приказ №10-о от 01.09.2017

Директор МКОУ

«Турманская СОШ»

МО «Братский район»

Московских Московских Т.А.

Рабочая программа
учебного предмета (курса)
«Технология»
(базовый уровень)
для обучающейся 8 класса
(домашнее обучение)

Предметная область: «Технология»

Разработала:
Касперова Лариса Петровна
учитель технологии
вторая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе:

примерной программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией О.А.Кожиной, Дрофа, 2014, ., на основе требований к результатам ООП НОО МКОУ «Турманская СОШ » в соответствии с ФГОС НОО.

Литература для учащихся

1. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – Под ред. О.А.Кожиной.-Дрофа, 2012г-223с

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение **следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся: формирование трудовой и технологической культуры школьника,

- системы технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности,
- профессиональное самоопределение в условиях рынка труда,
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Место курса «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» относится к предметам обязательной части учебного плана, предметной области «Технология».

Рабочая программа «Технология» обучающейся 8 класса рассчитана на 9 часов (1 час в две недели),

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая	Технология. Обслуживающий труд	8	Издательство «Дрофа».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Кулинария 2 часа

Современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития.

Составление рациона питания, адекватно ситуации.

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Блюда из мяса. Факторы, влияющие на обмен веществ.

Калорийность пищи. Виды теста. Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Сервировка стола к обеду. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Аранжировка стола цветами. Оформление стола салфетками. Правила поведения за столом и приема гостей. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека.

Практические работы:

Салат-коктейль. Пицца.

Фруктовый салат.

Технология ведения дома 2 часа

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи.

Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки.

Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ

Виды технической и технологической документации. Характеристика произвольно заданного материала в соответствии с задачей деятельности, его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации). Функции модели и принципы моделирования.

Создание модели, адекватно практической задаче. Отбор материала в соответствии с техническим решением или по заданным критериям.

Юбка и брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Чтение чертежа прямой юбки и брюк. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа поясного изделия.

Условные обозначения мерок. Прибавки на свободу облегания.

Последовательность построения основы чертежа поясного изделия в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования поясных изделий. Виды художественного оформления изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование юбки, брюк. Зрительные иллюзии в одежде. Разработка (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального продукта с заданными свойствами.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение основы чертежа юбки или брюк в масштабе 1: 4 по своим меркам.

Моделирование юбки или брюк выбранного фасона.

Выбор художественного оформления.

Художественные ремёсла. 3 часа

История валяния. Основные виды валяния. Выполнение работ в технике фелтинга.

Оформление интерьера детской комнаты.

Выполнение мини проекта в технике фелтинга.

Профессиональное самоопределение 2 часа

Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

- По завершении учебного года обучающаяся:
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
- разъясняет функции модели и принципы моделирования,
- создаёт модель, адекватную практической задаче,
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД. 8 КЛАСС.
(9часов Лия)**

Номер урока.	ТЕМА УРОКА.	Кол-во часов.
	1 ЧЕТВЕРТЬ.	4
	Кулинария.	12
1	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд.Т.Б. при кулинарных работах. Упаковка пищевых продуктов и товаров. Проверочная работа – Тест.(кулинария).	1
2	Технология ведения дома. Семейное хозяйство. Бюджет семьи (планирование расходов). Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами. Семейное дело.	1
	2 ЧЕТВЕРТЬ.	
	Конструирование и моделирование поясного изделия	
3	Моделирование плечевого изделия. Пр. раб. Техническое моделирование простейших моделей одежды.	1
4	Этапы проектной деятельности. Оформление конструкторской, технологической документации.	1
	3 ЧЕТВЕРТЬ	
	Художественные ремёсла.	
5	История валяния. Основные виды валяния. Оформление интерьера детской комнаты.	1
6	Выполнение мини проекта в технике фелтинга.	1
7	Выполнение мини проекта в технике фелтинга.	1
	4 ЧЕТВЕРТЬ.	
	Профессиональное самоопределение.	
8	Основы выбора профессии. Классификация профессий.	1
9	Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность.	1
	ВСЕГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:	9