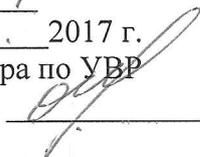
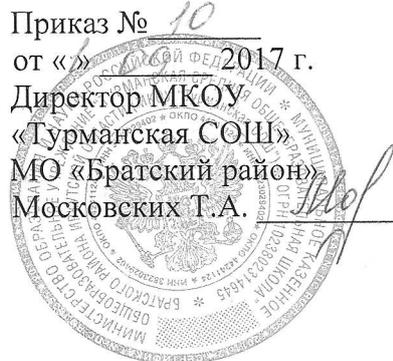


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРМАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заседание МС  
МКОУ «Турманская СОШ»  
Протокол № 1  
от авг. 2017 г.  
Зам. Директора по УВР  
Онищук С.В. 

Приказ № 10  
от «  »    2017 г.  
Директор МКОУ  
«Турманская СОШ»  
МО «Братский район»  
Московских Т.А. 



Адаптированная рабочая программа учебного  
предмета (курса)  
«Биология»  
для учащихся 6 класса с легкой умственной отсталостью  
на 2017– 2018 учебный год

Разработала:  
Пищелевская Надежда Петровна  
учитель биологии

Турма 2017 г.

### Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (1 вариант) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016г (3-9 классы) и «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов», под редакцией Бгажноковой И.М., 2013 г.

Рабочая программа состоит из разделов:

Общее знакомство с природой

Вода.

Воздух.

Полезные ископаемые.

Почва.

В 6 классе изучается раздел «Неживая природа». При изучении этого раздела учащиеся получают элементарные сведения об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве).

**Цель обучения предмету:** Формирование представлений обучающихся о воде, воздухе, полезных ископаемых и почве об их значимости и охране.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи:**

- Сообщение учащимся знаний об элементах неживой природы;
- Формирование правильного понимания роли воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы
- Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Рабочая программа для 6 класса включает в себя сведения об особенностях воды, воздуха, полезных ископаемых, почв. Особое внимание уделено разнообразию водных ресурсов, почв и полезных ископаемых нашей республики.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;  
некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;  
расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;  
текучесть воды и движение воздуха.

### **Учащиеся должны уметь:**

обращаться с простым лабораторным оборудованием;  
определять температуру воды и воздуха;  
проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  
А.И.Никишов. Биология. Неживая природа. М.: Просвещение, 2011 г.

### **Литература для учителя:**

И.Ф.Шишкин «Биология» 2002г., методическое пособие для учителя.

Активные формы и методы обучения биологии: опорные конспекты по биологии: Книга для учителя/ составитель. Л.В.Реброва, Е.В.Прохорова. –М: «Просвещение, 1997. -159с: иллюстрации.

## **Содержание учебного курса Биология 6 класс. (68 час. 2-часа в неделю)**

### **Общее знакомство с природой.**

Неживая и живая природа. Твердые тела, жидкости и газы. Для чего изучают природу.

#### **Вода.**

Вода в природе. Вода – жидкость. Температура воды и ее измерение. Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении. Изменение состояния воды при замерзании. Лед – твердое тело. Превращение воды в пар. Кипение воды. Три состояния воды в природе. Вода – растворитель. Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе. Нерастворимые в воде вещества. Чистая и мутная вода. Питьевая вода. Использование воды в быту, промышленности и в сельском хозяйстве. Охрана воды.

#### **Воздух.**

Воздух в природе. Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг. Воздух – плохой проводник тепла.. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при расширении. Тёплый воздух легче холодного. Движение воздуха в природе. Состав воздуха. Кислород и его значение в жизни растений,

животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа. Значение воздуха. Чистый и загрязнённый воздух. Охрана воздуха.

**Полезные ископаемые.**

Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые, используемые в строительстве. Гранит. Известняки. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль. Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения. Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды. Чёрные металлы. Чугун. Сталь. Медная и алюминиевая руды. Алюминий. Медь и олово.

**Почва.**

**Тематический план**

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Общее знакомство с природой	3
2	Вода	15
3	Воздух.	11
4	Полезные ископаемые	21
5	Почва.	12+6ч резерв

**Тематический план**

№	Раздел, тема урока	
	<b>Общее знакомство с природой</b>	
11	Инструктаж по ТБ. Неживая и живая природа.	
22	Твердые тела, жидкости и газы.	
33	Для чего изучают природу.	
	<b>Вода</b>	
44.1	Вода в природе.	

55.2	Вода – жидкость. Температура воды и ее измерение.	
66.3	Изменение уровня воды при нагревании и охлаждении.	
77.4	Изменение состояния воды при замерзании.	
88.5	Лед – твердое тело.	
99.6	Превращение воды в пар.	
110.7	Кипение воды.	
111.8	Три состояния воды в природе	
112.9	Вода – растворитель.	
113.10	Водные растворы и их использование.	
114.11	Водные растворы в природе.	
115.12	Нерастворимые в воде вещества.	
116.13	Чистая и мутная вода.	
117.14	Питьевая вода.	
118.15	Использование воды в быту, промышленности и в сельском хозяйстве.	
119.15	Охрана воды.	
220.15	Что мы узнали о воде	
	<b>Воздух.</b>	
221.1	Воздух в природе.	
222.2	Воздух занимает место.	
223.3	Воздух сжимаем и упруг.	
224.4	Воздух – плохой проводник тепла.	
225.5	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при расширении.	

226.6	Тёплый воздух легче холодного.	
227.7	Движение воздуха в природе.	
228.8	Состав воздуха.	
229.9	Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа	
330.10	Значение воздуха. Чистый и загрязнённый воздух. Охрана воздуха	
331.11	Что мы узнали о воздухе	
	<b>Полезные ископаемые</b>	
332.1	Что такое полезные ископаемые.	
333.2	Полезные ископаемые, используемые в строительстве	
334.3	Гранит	
335.4	Известняки	
336.5	Песок и глина	
337.6	Горючие полезные ископаемые	
338.7	Торф	
339.8	Каменный уголь	
340.9	Нефть	
441.10	Природный газ	
42.11	Минеральные удобрения	
43.12	Калийная соль	
44. 13	Фосфорные удобрения	
45. 14	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов	
46.	Железные руды	

15		
47. 16	Черные металлы. Чугун	
48. 17	Сталь	
49. 18	Медные и алюминиевые руды	
50. 19	Алюминий	
51. 20	Медь и олово	
52. 21	Что мы узнали о полезных ископаемых	
53.1	Почва. Что называется почвой	
54.2	Состав почвы	
55.3	Перегной-органическая часть почвы	
56.4	Песок и глина-минеральная часть глины	
57.5	Минеральные соли в почве	
58.6	Различие почв по составу	
59.7	Как проходит вода в разные почвы	
60.8	Испарение воды из почвы	
61.9	Весенняя (предпосевная) обработка почвы	
62. 10	Осенняя обработка почвы	
63. 11	Охрана почв	
64. 12	Что мы узнали о почвах	
65-70	Резервное время	



