

Согласовано

Зам. Директора по ВР



/Сергунина О.А./

Утверждено

Директор МКОУ Турманская СОШ

Московских Т.А./



План работы с трудными детьми

на 2018-2019 учебный год

педагога- психолога

Поляковой Ульяны Сергеевны

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой,
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Планирование работы на год.	Сентябрь	Зам. Дир по ВР, психолог
2	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении	Сентябрь	Психолог, кл. рук.
3	Выявление проблемных детей. Организация психолого-педагогической помощи.	В теч. года	Кл. рук. психолог
4	Вовлечение трудных детей во внеклассную и внеурочную работу.	В теч. года	Психолог, Зам. Дир по ВР,
5	Пополнение банка методических материалов	В теч. года	Психолог
6	Изучение новинок методической литературы	В теч. года	Психолог
Работа с учащимися (с детьми, находящимися в социально - опасном положении, состоящими на внутришкольном учете, с детьми группы риска.)			
а)диагностическая			
1	Диагностика социального статуса Трудных детей, и детей «группы риска». Социометрический	сентябрь	психолог

	опрос.8,9-е классы		
2	Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения»8,9-е классы	Октябрь, январь	психолог
3	Диагностика вредных привычек. Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств	Октябрь, апрель	психолог
4	Диагностика определения акцентуаций характера у учащихся группы риска. 8-9 классы	ноябрь	психолог
5	Работа по запросу классных руководителей	В теч. года	психолог
6	Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности. Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса),	Декабрь, май	психолог
7	Диагностика самооценки. Методика определения самооценки учащихся.	февраль	психолог
8	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова 8 – 9 классы	Ноябрь, март	психолог
б) Коррекционная работа			
1	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков.	По запросу	психолог
2	Коррекция эмоционально- волевой сферы детей. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы.	По запросу	психолог
3	Коррекция учебной и	По запросу	психолог

	коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы		
4	Проведение занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов	Два раза в неделю	психолог

а)Профилактическая работа

1	Групповые занятия, индивидуальные беседы	«Вредные привычки и их влияние на здоровье»;	В теч. года	психолог
2		«Познай себя»	В теч. года	психолог
3		«Умеем ли мы общаться»	В теч. года	психолог
4		- «Я особенный и себя уважаю»;	В теч. года	психолог
5		«Последствия употребления ПАВ»;	В теч. года	психолог
6		- «Не бойся, что не знаешь, - бойся, что не учишься»;	В теч. года	психолог
7		- «Родительский дом – начало начал»;	В теч. года	психолог
8		-«Имею право знать!»	В теч. года	психолог
9		Индивидуальные консультации и рекомендации родителей по работе с детьми «группы риска»	В теч. года	

План работы педагога-психолога на I четверть 2018-2019 уч.года

№	Содержание	Дата выполнения
Организационная работа		
1	Планирование работы на год.	Сентябрь
2	Выявление по классам опекаемых детей, детей находящихся в социально - опасном положении	Сентябрь
3	Выявление проблемных детей. Организация психолого-педагогической помощи.	В теч. года
4	Вовлечение трудных детей во внеклассную и внеурочную работу.	В теч. года
5	Пополнение банка методических материалов	В теч. года
6	Изучение новинок методической литературы	В теч. года
Работа с учащимися (с детьми, находящимися в социально - опасном положении, состоящими на внутришкольном учете, с детьми группы риска.)		
а)диагностическая		
1	Диагностика социального статуса Трудных детей, и детей «группы риска». Социометрический опрос.8,9-е классы	сентябрь
2	Диагностика мотивов обучения. Опросник «Мотивы обучения»8,9-е классы	Октябрь, январь
3	Диагностика вредных привычек. Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств	Октябрь, апрель
4	Работа по запросу классных руководителей	В теч. года
б) Коррекционная работа		
1	Работа по коррекции агрессивного поведения подростков.	По запросу
2	Коррекция эмоционально- волевой сферы детей. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы.	По запросу
3	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы	По запросу

4	Проведение занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов 1-4, 5-8 классы		Два раза в неделю
а)Профилактическая работа			
1	Групповые занятия, индивидуальные беседы	«Вредные привычки и их влияние на здоровье»;	В теч. года
2		«Познай себя»	В теч. года
3		«Умеем ли мы общаться»	В теч. года
4		- «Я особенный и себя уважаю»;	В теч. года
5		«Последствия употребления ПАВ»;	В теч. года
6		- «Не бойся, что не знаешь, - бойся, что не учишься»;	В теч. года
7		- «Родительский дом – начало начал»;	В теч. года
8		-«Имею право знать!»	В теч. года
9		Индивидуальные консуль-тации и рекомендации родителей по работе с детьми «группы риска»	В теч. года